مدرسة نفح السوداني
سوسة

الإسم :
اللقب :
القسم : 9 أ

فرض تأليفي عدد (01) في التربية
الإسلامية

ذهبت صلاة العشاء ليلة أمس في المسجد وحضرت الدرس الذي يلقيه الإمام عادة قبل صلاة حيث تحدث عن قصة عبد إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام أمام ما ابتليا به وكيف استسلما لأمر الله كذلك لم أكتف بما سمعت وبمجرد عودتي إلى المنزل عمدت أمام الحاسوب وبحثت عن الآيات التي تحدثت عن هذه القصة.

السؤال الأول : هل لك أن تذكرنا بالآيات التي تحدثت عنها الإمام ؟

السؤال الثاني : استجاب الله لدعاء إبراهيم عليه السلم عندما طلب ولدا صالحا. هل لك أن تذكرنا بحديث نبوي يتحدث فيه الرسول (ص) عن كيفية الدعاء حتى يتقبل منا ؟

السؤال الثالث : خطى إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام هذه المحنة لقوة إيمانهما هل لك أن تعطي تعريفا للإيمان وحدد أركانه ؟

السؤال الرابع : حرر فقرة توضح فيها المحنة التي خاضها النبيان عليهما السلام ثم ذكر فضلها ؟ وما ثمرة الابتلاء في حياة المؤمن ؟

college.9raya.tn

عبابة السوداء

سورية

الاسم :

اللقب :

القسم : 9 أ

فرض تأليفي عدد (01) في التربية الإسلامية

قال الله تعالى : « رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزا حكيما » النساء 165

السؤال الأول :

أشارت الآية الكريمة إلى وظيفة الأنبياء والرسل .

من وظائف الأنبياء والرسل

السؤال الثاني :

ما مفهوم الرسل ؟ وما الفرق بينهم وبين الأنبياء ؟

السؤال الثالث : اتفقت الرسالات السماوية في بعض الجوانب لكنها اختلفت في الشرائع وأساليب الخطاب .

حدد فقرة تبين فيها نقاط الاتفاق بينها .

college.9raya.tn

إعدادية نهج السودان

السنة

الاسم :

اللقب :

القسم : 9أ

في مراقبة عمل (ة) في التربية الإسلامية

قال الله تعالى عز وجل: وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ابن مريم وأخذنا منهم ميثاقا غليظا. الأحزاب 7

السؤال الأول:

* عرف المعاد والرسول؟

* من هم أولو العزم منهم؟ وما هي معانيهم؟

السؤال الثاني:

اتفقت الرسالات السماوية في بعض الجوانب إلا أنها اختلفت في الشرائع وأساليب الخطاب. حرر فقرة إنشائية تبين فيها

college.9raya.tn