

فرض المراقبة الأوّل دراسة النصّ

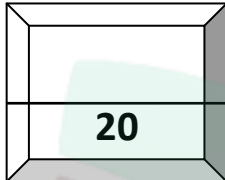
مغنياً مؤلفاً

السند

مُفاجأة الأب
كان من دأبنا السهر ليليّ الأحاد والنوم إلى ما بعد طلوع الشمس. لكن أسرع أبي هذا الأحد منذ طلوع الشمس إلى إيقاظنا واحداً واحداً وقال: "إننا ذاهبون!" (قفزنا كلنا متذكّرين المنتزهات البعيدة ولكنّ أبي مُعدّ لنا مُفاجأة، إنّه المِعولُ والمِسحاة والرّفش والمُشط، فبعد اغتسالنا وجدنا يدًا صارمة مائة أدوات العمل،) فأخذناها متتالين. وهكذا ذهبنا صفاً واحداً إلى الحديقة. قال أبي: "قد جادت علينا حديقتنا بالكثير، أفلا نجازيها ببضع ساعاتٍ من العمل؟" ودبّ فينا نشاط طاغ حين أجابت أمي: "نحن لها، لا تشغل بالك. هيا يا أولاد!" فاختارت المِسحاة ذات الحدّ القاطع والمقبض الصلب فشرعت تقلع الأعشاب باسمّة كعادتها. أمّا أبي فقد شدّ انتباهنا لما تناول المِعول وانحنى على الأرض بعزقها في همّة ونشاط، وكان يُوجّهنا من حين إلى آخرَ بعبارةٍ طريفة تضحكنا وتزيد في حماسنا دون أن يُنسينا مَرَحُه المِعهود حَزْمُه وحِرْصُه على إتقان العمل. جمعتُ سلمى وعلياء الأوراق في أكياس بيضاء مُنشدتين أنشودة في الحثّ على الجدّ. حتّى هَيْثُمُ ذو أربع سنواتٍ ملأ قبضته أوراقاً صفراءَ فوضعها في الأكياس ضاحكاً، إنّه مَسرورٌ بمُشاركتنا في هذا العمل، وكان يقول: "انظروا ما أفعل، لا تعتقدوا أنني أَلْعَبُ." وحين اطمأنّ أبي إلى سير العمل أخذ يلتقط لنا صوراً تذكاريّة، وكثيراً ما اتّجهت العدسة إلى أوفرنا نشاطاً وأقلنا تظاهراً.

عن علي ديب: حبات القمح،

دُرُوبُ الحوار كتاب القراءة- السنة الرابعة من التعليم الأساسي، المركز الوطنيّ البيداغوجي، تونس، 2009 (بتصرّف)



الاسم واللقب: * القسم: 7 ت أ.....

أفهم النصّ وأبني المعنى (أربع نقاط):

- أعّين من النصّ المفردات المناسبة لكلّ معنى مُقدّم:
 عادتنا:
 الصرامة:
 أعطينا بوفرة:
 أكثرنا جدّاً:

2. أذكر العمل الذي أداه كلّ فردٍ من العائلة.

college.9raya.tn

3. لماذا التقط الأبُ صوراً تذكاريّة لأوفر الأفراد نشاطاً وأقلهم تظاهراً؟

الأستاذ سفيان المجيد

المدرسة الإبداعية بالموارية



أَقِمْ مُكَتَسِبَاتِي النُّحَوِيَّةَ (عَشْرُ نِقَاطٍ):

1/ أَقْسِمُ مَا وَضِعَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى جُمْلِهِ بِرِسْمِ هَذِهِ الْعَلَامَةِ (#).

2/ أَسْطُرُ الْمُسْنَدَ بِسَطْرٍ وَاحِدٍ وَالْمُسْنَدَ إِلَيْهِ بِسَطْرَيْنِ اثْنَيْنِ:

قد جادت علينا حديقتنا بالكثير * نحن لها.

3/ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ فِعْلاً مُجَرَّداً صَحِيحاً سَالِماً ثُمَّ أَحَدِّدُ جَذْرَهُ:

○ الفعل المُجَرَّدُ الصَّحِيحُ السَّالِمُ: ← جَذْرُهُ:

4/ أَصَرِّفُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ كَمَا يَطْلُبُ الْأُسْتَاذُ مَنِّي: * الشَّكْلُ وَاجِبٌ *: شَرَعْتُ فِي قَلْعِ الْأَعْشَابِ بِاسْمَةٍ.

◆ (المُضَارِعُ المَرْفُوعُ، أَنْتِ) فِي قَلْعِ الْأَعْشَابِ

◆ (المُضَارِعُ المَجْزُومُ، أَنْتَ مُؤَنَّثٌ) فِي قَلْعِ الْأَعْشَابِ

◆ (المُضَارِعُ المَنْصُوبُ، أَنْتَ) فِي قَلْعِ الْأَعْشَابِ

◆ (الأَمْرُ، الْمُخَاطَبُونَ) فِي قَلْعِ الْأَعْشَابِ

5/ اسْتِنَاداً إِلَى النَّصِّ أَجِيبُ عَنِ السَّؤَالِ حَسَبَ الشَّكْلِ النُّحَوِيِّ الْمَطْلُوبِ:

• السَّؤَالُ: مَاذَا نَظَفَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي الصَّبَاحِ؟

• الشَّكْلُ النُّحَوِيُّ الْمَطْلُوبُ: فِعْلٌ مَاضٍ + فاعِل، م. إِضَافِيٌّ + مَفٍ فِيهِ لِلزَّمَانِ، م. جَرٌّ + مَفٍ بِهِ، م. إِضَافِيٌّ.

• الْجُمْلَةُ:

أَوْظِّفُ مُكَتَسِبَاتِي النُّحَوِيَّةَ (سِتُّ نِقَاطٍ):

(الفقرة لا تقلّ عن أربعة أسطر)

بعد تنظيف الحديقة تعاونت العائلة على تنظيف المنزل وتنظيفه. أنقل أعمالها في فقرة تتضمن على الأقل أربع جمل فعلية.

college.9raya.tn

❏❏❏ قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

" خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي. " (رواه الترمذي) ❏❏❏

الأستاذ سفيان المجيد

المدرسة الإعدادية بالموارية



college.9raya.tn