

La chèvre de M. Seguin

M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Il les perdait toutes de la même façon : un beau matin, elles cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne, et là-haut le loup les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait. C'était, paraît-il, des chèvres indépendantes, voulant à tout prix le grand air et la liberté.(...)

Cependant, il ne se découragea pas, et, après avoir perdu six chèvres de la même manière, il en acheta une septième ; seulement cette fois il eut soin de la prendre toute jeune, pour qu'elle s'habitue mieux à demeurer chez lui.

Ah ! Qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Seguin. Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande ! Et puis docile, caressante, se laissant traire sans bouger, sans mettre son pied dans l'écuelle ; un amour de petite chèvre....

M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubépines¹. C'est-là qu'il mit sa nouvelle pensionnaire. Il l'attacha à un pieu² au plus bel endroit du pré³, en ayant soin de lui laisser beaucoup de corde, et de temps en temps il venait voir si elle était bien.

La chèvre se trouvait très heureuse et broutait l'herbe de si bon cœur que M. Seguin était ravi. " Enfin, pensait le pauvre homme, en voilà une qui ne s'ennuiera pas chez moi ! "

M. Seguin se trompait, sa chèvre s'ennuya...

Alphonse Daudet, Lettres de mon moulin

Mots expliqués :

1-un clos entouré d'aubépines : terrain clôturé par des arbrisseaux épineux.

2-un pieu : pièce de bois plantée dans le sol à laquelle on attache un animal.

3-pré : prairie, champ.

4-s'ennuyer : sentir l'ennui, être mécontent et inquiet.

college.9raya.tn



.P.Midoun	Mme Bahri Merzougui	Niveau : 7 A. .B
Nom.....	Prénom.....	N°.....

Devoir de contrôle n°2

Compréhension : (10pts)

1) Combien de chèvres M. Seguin a-t-il perdu ? (1pt)

.....

2) Où vont-elles après leur fuite? Que leur arrive-t-elles là-bas ? (2pts)

.....

.....

4) De quelle couleur est la septième chèvre ? Justifie ta réponse. (2pts)

.....

.....

5) Dis vrai ou faux. (4pts)

a) M. Seguin a placé sa chèvre dans un clos entouré d'aubépines. Vrai faux

b) Il la laisse libre. Vrai faux

c) La chèvre a des sabots marron et luisants. Vrai faux

d) La chèvre se sent heureuse chez M. Seguin. Vrai faux

6) Que laisse deviner la dernière phrase du texte? (1pt)

.....

Langue : (10pts) orthographe : (2.5pts)

1- Complète par les homophones : on et ont. (1pt)

.....dit que les loupsdévoré les six chèvres de M. Seguin.

1- Complète par les homophones : et / es / est. (1.5pt)

M. Seguin.....très heureux, il a une chèvre bien gentille..... douce. Il lui dit en la caressant : « Tu.....vraiment adorable ».

Syntaxe : (3.5pts)



1/ Réécris les phrases suivantes en employant l'impératif. (1pt)

Nous sortons rapidement.

⇒

Il faut attacher la chèvre.

⇒

2/ Souligne dans cette phrase les expansions du GN et précise leur classe grammaticale. (1pt)

La chèvre de M. Seguin avait des sabots noirs.

→

3/ Réécris la phrase ci-dessous en enrichissant les GN soulignés par des expansions selon les indications données entre (). (1.5pt)

Dans la ferme (**complément de nom**) il ya un (**adjectif**) cheval (**relative**).

→

Vocabulaire : (4pts)

1) Encadre le verbe correcte pour chaque exemple. (1pt)

La nuit à la campagne, on a entendu un loup affamé qui **hurle/glousse**. Dans la bergerie les chèvres apeurées se sont mises à **aboyer / bêler**.

2) Complète la phrase selon les indications données entre (). (3pts)

Dans la ferme on voyait une poule suivie par ses, un petit.....

(Les petits de la poule) ⤴ (Le petit de la vache) ⤴

qui tétait sa mère, non loin de la maison un magnifique..... galopait en liberté.

(Le petit du chien) ⤴

Bon travail!

