

❖ **تمرين ع1-د**

(1) أنشر و اختصر : $C = -5x(3x+1) + x + \frac{1}{3}$

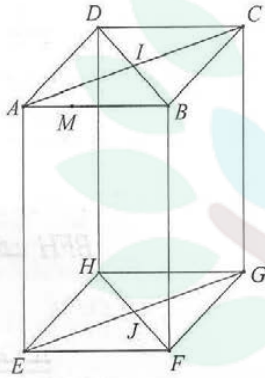
(2) بين ان : $(-5x + \frac{1}{3})(3x+1) = C$

(3) حل في \mathbb{Q} المعادلة : $x + \frac{1}{3} = 5x(3x+1)$

❖ **تمرين ع2-د**

اشترت المدرسة الإعدادية ابن خلدون 25 نسخة من كتاب.
و اشترت المدرسة الإعدادية ابن سينا بنفس المبلغ نسخا من نفس الكتاب و لكن بتخفيض 1,2 د
للكتاب الواحد مما مكنتها من اقتراء 5 نسخ أكثر من مدرسة ابن خلدون. بكم اشترت مدرسة ابن خلدون الكتاب الواحد ؟

❖ **تمرين ع3-د**



$ABCDEFGH$ يمثل الشكل المقابل متوازي مستطيلات
(1) أكمل بـ \in أو \notin أو \subset أو \supset :

$M \dots (ACG)$ $J \dots (BDH)$

$(IJ) \dots (BDH)$ $(EM) \dots (ACD)$

(2) حدد التقاطعات التالية :

$(BM) \cap (ACE)$ $(DI) \cap (BCF)$

$(DE) \cap (BCF)$ $(ADE) \cap (BCF)$

$(ABD) \cap (BFG)$ $(ACE) \cap (BDF)$

(3) أكمل الجدول التالي :

المستقيمان	(CG) و (AI)	(GH) و (AM)	(BF) و (AI)
الوضعية النسبية

(4) بين أن : $(FG) \parallel (ADE)$

❖ **تمرين ع4-د**

يمثل الجدول التالي توزيع 25 تلميذاً حسب المعدل في مادة الرياضيات

المعدل	من 0 إلى أقل من 5	من 5 إلى أقل من 10	من 10 إلى أقل من 15	من 15 إلى أقل من 20
مركز الفئة	.....	.....	.....	.....
عدد التلاميذ	3	10	.....	.....
النسبة المئوية	.....	32 %	.....	.....

(1) أكمل الجدول.

(2) أوجد المدى و المنوال و المعدل الحسابي للسلسلة الإحصائية المقامة.

(3) أرس مخطط المستطيلات بمضاء التكرارات

❖ **تمرين ع1-حدد**

1) انشر و نختصر : $C = -5x(3x+1) + x + \frac{1}{3} = -5x \times 3x - 5x + x + \frac{1}{3} = -15x^2 - 4x + \frac{1}{3}$

2) بين ان : $(-5x + \frac{1}{3})(3x+1) = (-5x) \times (3x) - 5x + \frac{1}{3} \times 3x + \frac{1}{3} = -15x^2 - 4x + \frac{1}{3} = C$

3) $x + \frac{1}{3} = 5x(3x+1)$ تعطي $x + \frac{1}{3} - 5x(3x+1) = 0$ اي $C=0$ او $(-5x + \frac{1}{3})(3x+1) = 0$ ومنه $x = \frac{1}{15}$ او $x = -\frac{1}{3}$

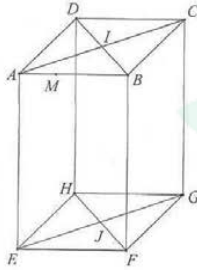
وبالتالي $S_Q = \left\{ -\frac{1}{3}; \frac{1}{15} \right\}$

❖ **تمرين ع2-حدد**

ليكن x ثمن الكتاب المشترى من قبل المدرسة الإعدادية ابن خلدون ؛ سيكون لدينا : المبلغ المدفوع من قبل المدرسة الإعدادية ابن خلدون هو $25x$ و المبلغ المدفوع من قبل المدرسة الإعدادية ابن سينا هو $30(x-1,2)$ لكن المدرستان دفعا نفس المبلغ لاقتناء الكتب ولذلك : $30(x-1,2) = 25x$ يعني $30x - 36 = 25x$ او $30x - 25x = 36$ ومنه $x = \frac{36}{5} = 7,2$ الخلاصة : اشترت مدرسة ابن خلدون الكتاب الواحد بسعر قدره 7,2 دينار

❖ **تمرين ع3-حدد**

$ABCDEFGH$ يمثل الشكل المقابل متوازي مستطيلات



1. $J \in ..(BDH)$ $M \in ..(ACG)$; $(EM) \dots \dots (ACD)$; $(IJ) \dots \dots (BDH)$

2. حدد التقاطعات التالية : $\{A\} = (BM) \cap (ACE)$; $\{B\} = (DI) \cap (BCF)$

؛ $(ACE) \cap (BDF) = (IJ)$; $(ADE) \cap (BCF) = \emptyset$ $(DE) \cap (BCF) = \emptyset$

$(ABD) \cap (BFG) = (BC)$

3- أكمل الجدول التالي :

المستقيمان	(AI) و (CG)	(GH) و (AM)	(BF) و (AI)
الوضعية النسبية	.....مقاطعان.....	.....متوازيان.....	.....ليسا في نفس المستوى.....

4. بما ان $(FG) \parallel (HE)$ و $(HE) \subset (ADE)$ فان $(FG) \parallel (ADE)$.

❖ **تمرين ع3-حدد**

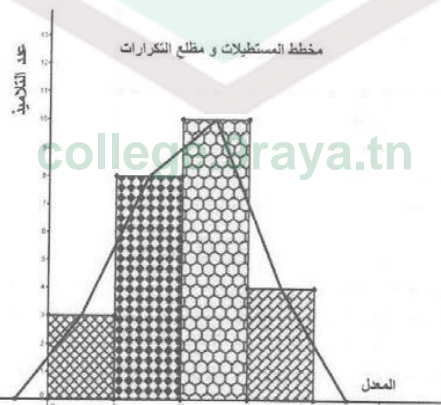
يمثل الجدول التالي توزيع 25 تلميذاً حسب المعدل في مادة الرياضيات

المعدل	من 0 إلى أقل من 5	من 5 إلى أقل من 10	من 10 إلى أقل من 15	من 15 إلى أقل من 20
مركز الفئة	.....2,5.....	.....7,5.....	.....12,5.....	.....17,5.....
عدد التلاميذ	3	25x32/100=...8.....	10	25-(10+8+3)=...4..
النسبة المئوية	..... 12 %	32 %	..... 40 % .....	..... 16 %

(2) المدى هو 20 ؛ المنوال هي الفئة " من 10 إلى أقل من 15 " ؛ المعدل الحسابي للسلسلة الإحصائية المقامة هو

$M = \frac{3 \times 2,5 + 8 \times 7,5 + 10 \times 12,5 + 4 \times 17,5}{25} = 10,5$

(4) تواتر التلاميذ الذين تحصلوا على اكثر قطعاً من 10 يساوي $(40+16) \% = 56\%$





college.9raya.tn



college.9raya.tn