

المدرسة عداية	الغرض لعلي لثاني في درسة النص	ل تاريخ: 2 فيفري 2009 الثامنة أساسي
---------------	----------------------------------	--

نص لانطلاق:

اقرأ النص جيد ثم أجب عن الأسئلة:

« اتخذنا مخيمنا وسط أرض جيدة، توسمنا آتيا خير ما ظهر لناظرنا صالحا لهذا الغرض، وكنا بعيدات جدا عن السكان، ونحن كلنا طالبات فتيات، متخذات من شبانيا قوة على أعمال الكشف والتشفي. وبعد جهد يوم شاق. من المشرق إلى المغرب، أخذنا نستعد للنوم فدخلت كل منا في كيس نومها الذي يغطي جميع أجزاء جسمها... على بركة الله افترشنا الأرض والتحفنا الخيمة، وما كدت أسلم جفني للكري حتى شعرت بحركة غريبة تحت جنبي، فقلت لعيني أنام علي جنبي الأيسر مما سبب للقلب قلقا فانقلبت على الجانب الأيمن، ولكن الحركة استمرت بل زادت شيئا فجمد الدم في عروقي، وطفقت حركتي تهذا قسرا إذ تصورت أن عفريتا تحت الأرض، كأنما يقصد أن يشق بطن الأرض فيخرج منها ويتخذ جسمي بدلا. ولما اشتدت حركات العفريت وعنفت صرخت مستغيثة استغاثة الفرع، فهرعت إلي الطالبات يستفسرن الخبر، فأخبرتهن فقالت واحدة: أسرعي، أحضري الكيس وصاحي أخرى: أحضري حبلا وأسرعن ثالثة ورابعة. وضعت الفتاة الكيس مقلوبا على المكان الذي يطن أن العفريت سيخرج منه بحيث انسجمت فتحة الكيس على الموضع تماما واجتمعت الأيدي على تثبيتها، بحيث لا يستطيع فكاكا، وتوجهت همه الفتيات كلها إلى القبض عليه في الكيس حتما. وأخيرا وبعد جهد شاق، ففز عفاريت ثلاثة من باطن الأرض إلى داخل الكيس المتين، ثم انتهت الحركة في باطن الأرض، فقبضت الطالبات على فتحته وشرعن يذبحن الشياطين! قاتل الله الأرانب البرية! لقد كان شكلها جميلا وطعمها لذيذا لكن فعلتها كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدي.»

(زينب الحكيم: عن مجلة الرسالة: 1963)

I / الفهم وبناء المعنى: (4 ن)

1 ن

1 ن

1 ن

1 ن

1- اضبط موضوعا للنص.

2- في النص تدرج في وصف خوف الفتاة. استخرج ما يدل على ذلك.

3- كيف تمكنت الكاتبة من جعل التشويق مسترسلا إلى آخر النص؟

4- اشرح: - الكري =
- قسرا =

II / اللغة: (10 ن)

1- حدّد وظيفة ما سطر:

وظيفته	ما سطر
	1- نستعد للنوم
	2- أسلم جفني للكري
	3- أن العفريت سيخرج منه
	4- كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدي

2- حلل ما يلي معتمدا الصندوق:

طفقت حركتي تهذا قسرا

3- ميز بين المشتقات التالية بتحديد نوع الصيغة والوزن.

الصيغة	نوعها	وزنها
مخيم		
مشرق		
فتحة		



ن2

4- استدرج اسم هيئة من النص ثم بين كيف يدرك كيفية صياغتها:
5 * صير الجملة البسيطة مركبة فيما يلي وغير ما يجب تغييره:
أ- وضعت الفتاة الكيس مقلوبًا =
ب- لكن فعلتها شنيعة =
* أدخل على الجملة (أ) فعل شروع وغير ما يجب تغييره:

ن1.5

6- ركب جملة من إنتاجك حسب المطلوب:
[مبتدأ مركب موصولي اسمي + خبر] =
7 * صغ اسم المرة ثم اسم الهيئة من الفعل المقترح وكون بكل واحدة منها جملة:

إنقلب	اسم المرة:	الجملة:
	اسم الهيئة:	الجملة:
صرخ	اسم المرة:	الجملة:
	اسم الهيئة:	الجملة:

ن0.5

* صغ المصدر الأصلي ثم المصدر الميمي:

المصدر الأصلي	المصدر الميمي	الفعل
		قال
		خرج

ن1

ن0.5

ن0.5

ن2

ن1

III / الإنتاج الكتابي: (ن6)
للنشاط الكشفي فوائد كثيرة لمن يمارسه. عر عن ذلك في 7 أسطر واستعمل في ذلك جملا
اسمية مركبة.

college.9raya.tn

ن6

