التّربية المدنيّة	الثّلاثي الثّاني	فرض مراقبـــة

العدد /20

السّؤال عـــدد 1:

حدّد مفهوم الحقّ ومفهوم الواجب وبيّن العلاقة بينهما. 4.5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السّؤال عـــدد 2:

املأ الجدول بالمعطيّات المناسبة حول مسؤوليّات المواطن تجاه المحيط الطّبيعي (البيئة) : 4.5

	المشكل البيئي	مسؤوليّة المواطن تجاهـــه
1	تلوّث الهواء	.....
2	التّصحـــر	.....
3	الانحباس الحراري	.....

السّؤال عـــدد 3: إنشائـــــي 10

"تعترف الدّول الأطراف في هذا العهد بما لكلّ شخص من حقّ في التّمتع بشروط عمل عادلة ومرضيّة تكفل على الخصوص:

أ- أجرا منصفا.....

ب- ظروف عمل تكفل السّلامة والصّحة.

ت- تساوي الجميع في فرص التّرقيّة.....

ث- التّحديد المعقول لساعات العمل...والعطل الدّورية المدفوعة الأجر...."

(العهد الدّولي للحقوق الاقتصاديّة والاجتماعيّة والثّقافية، من المادّة7)

college.9raya.tn

* المطلـــــوب: تحرير فقرة متماسكة العناصر مستعينا بالوثيقة :

- تحدّد فيها مفهوم العمل.
- كيفيّة ممارسة حقّ العمل .

نظافة الورقـــة وسلامـــة العرض 1

college.9raya.tn

• وكذلك اجتناب الخصومات من أعظم آداب الحج التي [illegible]

- الخاتمة : الحجّ ليس مجرّد مناسك لا علاقة لها بالسّلوك، بل الدّين كلّه معاملة بالّتي هي أحسن.

التّربية المدنيّة	الثّلاثي الثّاني	فرض مراقبـــة

السّؤال عـــدد 1:

- الحقّ هو كلّ نشاط أو عمل تسمح القوانين الوضعيّة بفعله، سواء كان ذلك السّماح صريحا أو كان نتيجة مبدإ عامّ يبيح كلّ فعل غير ممنوع.

- الواجب هو كلّ عمل يفرض القانون القيام به والالتزام بفعله أو ينهى عن فعله

- التّلازم بين الحقّ والواجب: إنّ التزام المواطن بواجباته تجاه الوطن والمجتمع يساهم في توفير ظروف ملائمة لممارسة الحقوق له ولغيره. بل إنّ عدم التزام الفرد بواجباته يؤدي إلى الاعتداء على حقوق الآخرين وحرمانهم من ممارسة هذه الحقوق. فلا حقوق بدون التزام بالواجبات .

السّؤال عـــدد 2:

	المشكل البيئي	مسؤوليّة المواطن تجاهـــه
1	تلوّث الهواء	العمل على الحدّ من استهلاك الموادّ المتسبّبة في التّلوّث الهوائيّ مثل المحروقات.
2	التّصحّـــر	المساهمة في مقاومة التّصحّر بالنّسبة إلى السّكّان القاطنين في المناطق المهدّدة بالتّصحّر عن طريق تكثيف الغراسات وحماية المراعي والغابات والحدّ من الرّعي العشوائيّ....
3	الانحباس الحراري	الحدّ من استهلاك الموادّ الّتي يتسبّب تصنيعها في انبعاث غازات تساهم في ظاهرة الانحباس الحراريّ. مساهمة المواطن في حملات للتّوعية بمخاطر ظاهرة الانحباس الحراريّ على الإنسان والطّبيعة.

السّؤال عـــدد 3: إنشائـــــي

*** المقدّمة:**

يعتبر العمل من الحقوق الأساسيّة للمواطن لأنّه من أهمّ الوسائل لضمان ظروف عيش لائقة بالإنسان ماديّا ومعنويّا.
لذا اهتمّت القوانين الدّوليّة والوطنيّة بحقّ العمل ونظّمت ممارسته و حثّت الدّول و الأفراد على الاعتراف بهذا الحقّ.
فماذا نعني بحقّ العمل ؟ وكيف يمارس هذا الحقّ؟ وما هي العراقيل الّتي تحول دون تمتّع العمّال بحقوقهم؟ وكيف يمكن تجاوزها؟

*** الجوهر:**

أ- مفهوم العمل : العمل أو الشّغل هو ممارسة الإنسان لنشاط مهنيّ بالفكر أو بالسّاعد من أجل كسب مورد رزق وتحقيق ذاته والمساهمة في خدمة المجموعة البشريّة الّتي ينتمي إليها.

ب- يعتبر العَمَل حقّا من حقوق الإنسان الأساسيّة ويعني ذلك حسب المادّة 7 من العهد الدّولي للحقوق الاجتماعيّة والاقتصاديّة الصّادر عن منظمة الأمم المتّحدة أنّ من حقّ كلّ إنسان قادر على العمل وتتوفر فيه شروط السّن أن يبحث عن عمل مناسب لمؤهلاته ومتلائم مع إمكانياته الفكريّة والجسديّة. ويصبح في المقابل من واجب الدّولة أن تبذل أقصى مجهوداتها لضمان أكبر عدد ممكن من مواطن الشّغل للمواطنين وذلك من خلال الخطط التّنموية الّتي تضعها والمشاريع الاقتصاديّة الّتي تنجزها مباشرة أو تساعد على انجازها بالتّعاون مع القطاع الخاصّ. ويشمل حقّ العمل التّمتّع بشروط عمل عادلة ومرضيّة تكفل على الخصوص:

- أجرا منصفا أي أجرا عادلا مساويا لأجور مماثليه في الدّرجة، دون تمييز بسبب السّن أو الجنس أو اللّون...كما يجب ان يكون هذا الأجر قادرا على توفير حاجيات العامل ومن يعولهم (العائلة) بحيث لا يحتاج إلى ممارسة نشاط ثانويّ لتوفير الحاجيات .....كما يكون الأجر منصفا عندما يتلاءم مع الوظيفة الّتي يمارسها العامل أو الموظف ....

college.9raya.tn

*** الجوهر :**

أ- تتحقّق المواطنة من خلال التّوازن بين ممارسة مجموعة من الحقوق يتمتّع بها المواطن وتلتزم أجهزة الدّولة بضمانها وحمايتها من التّعسّف، من جهة، وبين الالتزام بمجموعة من الواجبات، و يؤدي تراجع بعض المواطنين عن أدائها إلى فقدانهم بالضّرورة حقّ مطالبة باقي الشّركاء بتنفيذها. من المهمّ إذن أن يقرّر كل منّا ما إذا كان فعلاً ملتزماً بواجبات المواطنة قبل أن يطالب بحقوقها.

وهناك أمثلة كثيرة تكشف إخلال المواطنين بواجباتهم نورد البعض منها:

- فكيف يسمح بعض الشّباب لأنفسهم أن يطالبوا بحقوق المواطنة وهم في الوقت ذاته يتهربون من الخدمة العسكريّة!؟
- بل كيف يحقّ لأحدنا أن ينتزع بحقّ المواطنة وهو لا يدفع الضّرائب المستحقّة عليه ...وهو يعلم أن ميزانية الدّولة تعتمد أساسا على الموارد الجبائيّة، وأن عزوفه عن دفع الضّرائب يساهم في عجز الدّولة عن القيام بوظائفها العموميّة مثل الصّحة والتّعليم و الأمن!؟
- بل كيف يتصوّر الموظف حقّه في متطلبات المواطنة وهو لاهٍ عن عمله منصرفٌ عن أداء واجبه، مقصّرٌ في تقديم الخدمة المطلوبة منه و يعرقل أعمال النّاس لابتزازهم!؟
- وكيف للعامل أن يدّعي حقّ المواطنة وهو يحجم عن العمل أو عن الاهتمام بالآلة الّتي يعمل عليها وقد يُلحق بها أضراراً يصعب إصلاحها!؟.

الأمثلة حول نقص روح المواطنة كثيرة لا تُحصى!!

ب- يترتّب عن ذلك :

- شعور البعض بانعدام العدل والمساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات. - تفشي ظاهرة الإخلال بالواجبات بين المواطنين وانتشار التّسيب و الإهمال في المؤسسات العامّة. - ضعف أجهزة الدّولة وعدم قدرتها على أداء وظائفها. - انتشار الأنانيّة والتّصرفات غير المدنيّة. - تصدّع العلاقات الاجتماعيّة والوحدة الوطنيّة.

ج- أمّا الحلول الّتي قد تساهم في الحدّ من هذه الظواهر السّلبيّة فهي:

- نشر ثقافة احترام القانون بين المواطنين وتوعيتهم بالمفهوم الحقيقي للمواطنة.
- نشر قيم الحياة الجماعيّة مثل التّضامن والتّعاون
- التّأكيد على قواعد العيش المشترك من خلال المدرسة ووسائل الإعلام
- ردع الدّولة للمخالفين للقانون عن طريق السّلطة القضائيّة وتطبيق القانون على الجميع دون تمييز.

*** الخاتمة:**

- إن الوطن شراكة والمواطنة مشاركة، إن المطالبة بالتّمتع بخيرات الوطن حقّ مشترك والدّفاع عن الوطن واجب مشترك
- إن المواطنة والوطنيّة الحقيقيّة تقتضي الإسهام في بناء الاقتصاد وزيادة الدّخل الوطني، إرساء قواعد العدل الّتي تتيح لكل مواطن الحصول على حقوقه وتعطي للسلطة، الّتي هي نتاج عقد اجتماعي أيضاً، الحقّ في الزام المواطنين بواجباتهم نحو الوطن.

college.9raya.tn