

DEVOIR DE CONTROLE N° 3 (8^{ème} année)

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

*Etabli par **Mr. SAYAH SLAHEDDINE***

Texte :

« J'avais toujours un livre dans les mains », E. CARLES

Est-ce que j'étais une enfant particulièrement douée ? Je n'en sais rien. Ce qui est sûr c'est que j'avais des dispositions ; dès que j'ai su lire je me suis mise à dévorer les bouquins. Tout y passait... Il faut dire que dans un village comme le nôtre le choix était limité, mais j'avais toujours un livre dans les mains. Je lisais partout où je me trouvais, en me levant, dans la cuisine et pendant les récréations. J'avais un instituteur, ça le rendait malade de me voir lire pendant que les autres enfants jouaient, ça le mettait dans tous ses états. Il s'approchait de moi, il venait par derrière et il m'arrachait le livre des mains, disant : « Allez, va jouer avec les autres, t'as bien le temps de lire plus tard ». Moi je pleurais, je trépignais, je réclamais mon livre, il fallait que ce soit sa femme qui intervienne, elle était plus compréhensive, elle lui disait : « mais rends-lui donc son livre, elle ne fait de mal à personne », et moi je lui disais : « vous savez bien que je ne peux pas lire chez moi, il y a trop de choses à faire, il n'y a qu'ici que je suis tranquille ». Finalement il me le rendait et je me replongeais dans la lecture. Je lisais tout ce qui me tombait sous la main. Oh, ce n'était pas bien méchant ! Jacquou le croquant, La Mare au diable et d'autres livres du même genre. Il y avait un autre endroit où j'aimais bien lire, c'était l'étable. J'allais tenir compagnie à ma sœur Catherine pendant qu'elle s'occupait des vaches et je lui faisais la lecture... Les nuits où elle veillait en attendant que la vache mette bas, je restais avec elle. Pendant qu'elle tricotait, assise sur son tabouret, je lui lisais des chapitres entiers, des histoires ou des contes. Elle aimait ça et moi j'étais aux anges.



I-COMPREHENSION (10 POINTS)

1) Est-ce que l'enfant aime particulièrement la lecture ? Relève des expressions qui le prouvent dans le texte ? (2 pts)

.....
.....
.....

2) Est-ce que l'enfant choisit les livres qu'elle lit ? Justifie ta réponse. (2 pts)

.....
.....
.....

3) Quel sentiment a cette enfant quand l'instituteur lui a arraché le livre ? A-t-elle pu reprendre son livre ? (2 pts)

.....
.....
.....

4) Pour qui fait-elle aussi la lecture ? Quel sentiment éprouve-t-elle ? (2 pts)

.....
.....
.....

VOCABULAIRE (2 pts) :

a) réclamais = (1 pt)

b) étais aux anges = (1 pt)

college.9raya.tn



college.9raya.tn

II-LANGUE (10 POINTS)

1) Mets les phrases suivantes à la forme négative (4 pts) :

a) Vous lisez des contes parfois.

->.....

b) Tout le monde était au travail.

->.....

c) Elle a rencontré quelqu'un.

->.....

d) Ils sont encore là.

->.....

2) Conjugue au Passé Composé de l'Indicatif les verbes entre parenthèses (4 pts) :

a) Vous.....(être) là hier.

b) Tu.....(aller) chercher des bouquins.

c) Nous t'en.....(faire) la lecture.

d) Cela te.....(procurer) un plaisir énorme.

3) Mets les verbes entre parenthèses à l'Imparfait de l'Indicatif (2 pts) :

a) Charlotte ne.....(savoir) ni lire ni écrire.

b) Ils.....(pouvoir) s'en sortir, aisément.

c) Nous.....(devoir) lire ces bouquins.

d) Vous.....(venir) tard, habituellement.

BONNE CHANCE

