

# La passion de la lecture

1 *Marie-Claire est une enfant intelligente et sensible. Elle adore les livres, mais sa pauvreté l'oblige à travailler péniblement dans une ferme où seul un enfant nommé Eugène fréquente l'école.*

J'étais désolée de ne rien trouver à lire à la ferme. Aussi je ramassais tous les bouts de  
5 papier qui traînaient.

La fermière avait fini par le remarquer, et elle disait que je deviendrais avare.

Un dimanche que j'avais osé <sup>(1)</sup> demander un livre à Eugène, il me fit cadeau d'un gros cahier de chansons <sup>(2)</sup>.

Pendant tout l'été, je l'emportais aux champs. Je composais des airs aux chansons qui me  
10 plaisaient le mieux ; puis je m'en lassai <sup>(3)</sup>.

En aidant la fermière au grand nettoyage de la Toussaint <sup>(4)</sup>, je découvris des almanachs <sup>(5)</sup> de plusieurs années. Pauline me dit de les porter au grenier <sup>(6)</sup> ; je fis semblant de les oublier dans le tiroir où ils étaient, et je les emportai en cachette l'un après l'autre. Ils étaient remplis d'histoires amusantes, et l'hiver passa sans que je me sois aperçue du froid.

15 Le jour où je les montai au grenier, je furetai pour voir si je n'en découvrais pas d'autres. Je ne trouvai qu'un petit livre sans couverture, dont les feuillets étaient roulés aux coins comme si on l'avait longtemps porté dans la poche. Les deux premières pages manquaient, et la troisième était salie au point que les caractères <sup>(7)</sup> en étaient tout effacés. Je m'approchai de la lucarne <sup>(8)</sup> pour avoir plus de clarté, et, à l'en-tête des pages, je vis que c'étaient " Les  
20 Aventures de Télémaque <sup>(9)</sup> ".

Je l'ouvris au hasard et les quelques lignes que je lus me le rendirent si intéressant que je le mis tout de suite dans ma poche.

Marguerite AUDOUX, Marie-Claire.

(1) Eu le courage de faire quelque chose.

(2) Cahier où l'on écrivait les chansons qu'on aimait.

(3). Fatiguai.

(4) Une fête religieuse chrétienne.

(5) Calendriers (éphémérides) *pleins d'images et de renseignements*

(6) Pièce sous le toit de la maison où l'on range les vieux objets.

(7) Signes d'imprimerie.

(8) Petite fenêtre construite dans un toit.

(9) Figure de la mythologie grecque.



Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Numéro : .....

*Devoir de contrôle*  
*N°3*

**Collège de Bouficha**  
**Prof : Louati Chakira**  
**classe: 8 B 9**

**A/ Compréhension :** (9points)

1 / Que fait Marie-Claire quand elle ne trouve rien à lire ? (1pt)

.....  
.....

2 / Qu'est-ce qu'elle lit pendant l'été ? ...et pendant l'hiver ? (2pts)

.....  
.....

3 / Pourquoi ne sent-elle pas le froid de l'hiver ? (2pts)

.....  
.....

4/ Enfin, qu'est-ce qu'elle trouve dans le grenier? Quel est son titre ? (2pts)

.....  
.....

5/ Et toi, est-ce que tu aimes la lecture ? Pourquoi ? (2pts)

.....  
.....

**B/ Langue :** (11points)

**Vocabulaire :**

Compléter convenablement: (2pts)

Bibliothèque → ..... → Infirmerie ..... → Librairie .....

Imprimerie → .....

**Grammaire :**

1/ Mets les phrases suivantes à la forme négative: (3pts)

Marie- Claire a tout trouvé dans la ferme/.....

L'enfant lit toujours des aventures/.....

Marie- Claire lit des aventures et des cahiers de chansons/.....

.....

2/ Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives: (3pts)

Ce livre est passionnant/.....

Tu as trouvé ce livre dans le grenier/.....

Marie- Claire a lu les aventures de Télémaque /.....

.....



## *conjugaison:*

1/ Mets les verbes entre parenthèses aux temps convenables: (3pts)

Il y a deux jours, la foire du livre (ouvrir) ..... ses portes. Je (aller) ..... voir un peu tous ces livres exposés comme des trésors. J'en (acheter) ..... beaucoup.

Aujourd'hui, je passe toute la matinée à ranger mes nouveaux livres dans ma bibliothèque. Maintenant, je les (contempler) ..... tout émerveillé comme un enfant.

Demain, j' (inviter) ..... mes amis. Ils (venir) ..... admirer mes trésors.



college.9raya.tn

*Bonne chance*



college.9raya.tn