المـــــادة: التـــاريـــخ
المـــــدة: 60 دقيـــقـــة
المستوى التعليمي: 8 أساسي

الفرض التّأليفي الثّاني

الاسم: .....
اللقب: .....
القسم: .....

I القسم الأول : (8 نقاط)

1. سجل في الخانات الأفقية ما يناسب من أسماء المكتشفين والمخترعين: /4

ر	.....	.....	.....	....	.....
	....	تـــ	.....	.....	.....
	....	....	ســـ	....	
	.....	....	.....	نـــ	
			س		

لقب مكتشف لقاح داء الكلب ←
لقب مخترع البطارية الكهربائية ←
لقب واضع مبادئ التعقيم والتطهير في الجراحة ←
لقب مخترع الديناميت ←

2. عرف الشخصية التي توصلت إليها في العمود المؤطر: /2

الشخصية هي .....ومن أهم انجازاتها .....سنة .....

3. أكمل الفراغات للتعرف على مفهوم فكر التنوير: /2

هو فكر معمق يعتمد على ..... نشره كثير من ..... في ..... وفي نقاشاتهم ساهم في ..... الأمة وتهذيبها (تعريف فولتير بتصرف)

II القسم الثاني : (10 نقاط) تحليل وثيقة :

العنوان: تطور شبكة السكك الحديدية في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال النصف الثاني للقرن XIX بالكم

البلد / السنة	1850	1870	1900
المملكة المتحدة	10500	24500	33000
ألمانيا	6000	19500	43000

المصدر: جان بيار ريو الثورة الصناعية 1780-1880 ص 79

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها وإطارها التاريخي العام: /2

.....

.....

2. أدرس تطور شبكة الخطوط الحديدية في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال النصف الثاني للقرن XIX مبرزا العوامل المساعدة عليه: /5

.....

.....

.....

.....

3. بين أثر ذلك على حركة النقل وتطور القطاع الصناعي في البلدين: /3

.....

.....

.....

.....

الصياغة والتنظيم /2

college.9raya.tn