

الجدول التالي يحصي الأعداد التي تحصل عليها تلميذ احدي الأقسام في فرض ما :

18	14	14	10	10	6	6	2	
						6		(عدد التلاميذ)
			0,32		0,28		0,24	

(1) حدد نوع هذه السلسلة الإحصائية .

(2) حدد الفئة المنواع ثم مدى هذه السلسلة .

(3) أكمل الجدول وجد العدد الجملي للتلاميذ .

(4)

الالية :  $A$

ليكن  $x$

التمرين الثاني:

$$A = \left( x - \frac{3}{2} \right) \left( x + \frac{1}{3} \right) - 3x - 1$$

$$\therefore x = \frac{9}{2} : A \quad (1)$$

$$\therefore 3\left(x + \frac{1}{3}\right) : \quad (2)$$

$$\therefore A = \left( x + \frac{1}{3} \right) \left( x - \frac{9}{2} \right) \quad (3)$$

$$\therefore A = 0 : \quad Q \quad (4)$$

التمرين الثالث:

(I) المعادلات التالية :

$$college.9raya.tn \quad x - 2 = 3x + 6 \quad (1)$$

$$\left( x - \frac{1}{3} \right) \left( x + 1 \right) = x^2 + \frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{x - 2}{3} - \frac{x + 1}{2} = x - \frac{2x + 1}{6} \quad (3)$$

(II) ليكن جدول التقاسب الطردي التالي :

$$\therefore 4a - 3b = 23 \quad (1)$$

$$\therefore 7a + 5b = -11 \quad b \quad a \quad (2)$$

3	$a - 5$
4	$b + 1$



متوازي مستطيلات  $ABCDEFGH$

$$[EF] \quad [GC] \quad [AB] \quad K \quad J \quad I$$

$$\subset - \subset - \notin - \in : \quad (1)$$

$$(DI) \dots (BDH) \mid (KJ) \dots (ICJ) \mid F \dots (IJK) \mid J \dots (BCF)$$

$$IBFK \text{ مستطيل} \quad - \quad (2)$$

$$ICGK$$

(3) أثبت أن المستقيم  $(IC)$  يوازي المستوى  $(EFG)$

(4) ماهي الوضعيه النسبية للمستقيمين  $(EH)$   $(CG)$

(5) ماهي الوضعيه النسبية للمستقيمين  $(KG)$   $(IJ)$

- استنتج أن المسقىم  $(IJ)$

$$(IJ) \cap (EFH) = \{L\} : \text{لـ}$$



college.9raya.tn



4 أساسی

الاسم واللقب :

