

8 أساسي : 7 + 6

المدرسة الاعدادية الهادي والي بالحمامات

الاستاذة : عفاف الربودي الزيان فرض تألّفي في علوم الحياة و الأرض رقم 3 ... ماي 2014
(4 صفحات)

الاسم و اللقب : القسم : الرقم :

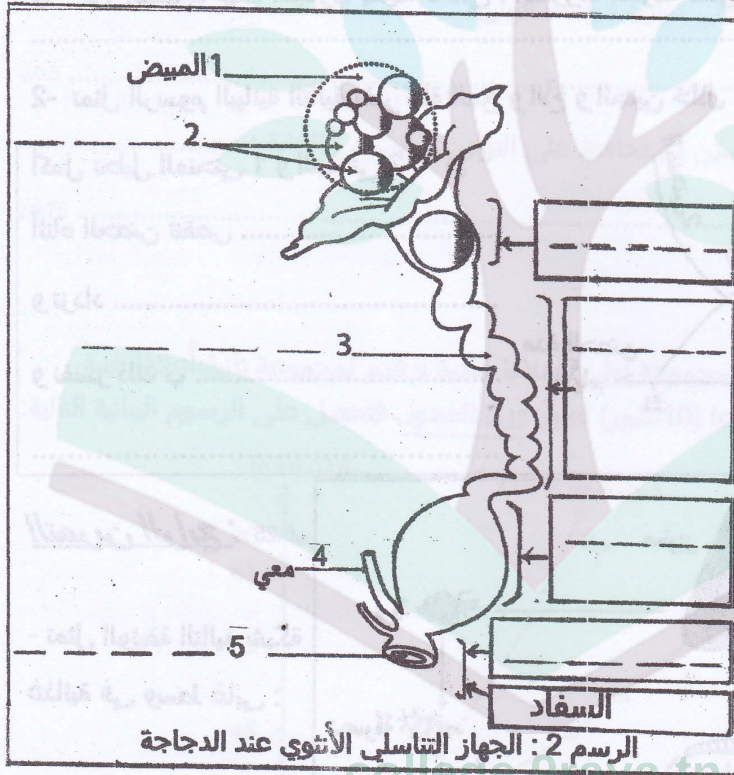
التمرين الأول: 2.25 - ضع علامة X في الخانة المناسبة لتبين خصائص النمو عند الجرادة و القط :
ن 1.45

خصائص النمو	نمو متواصل	يتم عند الانسلاخ	نمو غير متواصل	يتوقف عند بلوغ الحيوان	يُجسّم على شكل مدرج	يُجسّم على شكل منحنى
اسم الحيوان						
الجرادة						
القط						

- عرّف الانسلاخ : ن 0.5

التمرين الثاني : 3.5 - - الالقاح عند الدجاج داخلي .

1- أكمل تعميم البيانات المناسبة للأسهم على الرسمين التاليين : ن 1.5



2- أكمل تعميم اللافقات الخمسة على الرسم 2 مستعملا المصطلحات التالية لتبين الموقع المناسب لكل حدث :

- نزول البيضة الملقحة - الالقاح - السفاد - تكون القشرة الكلسية - تكون الآح و المح و الغشاءان -1

3- لون الأعضاء التي تمثل الغدد التناسلية في كل من الرسمين 1 و 2 . ن 0.5

4- جسّم على الرسم 2 مسار الحيوانات المنوية بأسهم زرقاء و مسار البيضة الملقحة بأسهم حمراء ن 0.5

التصريح الثالث : 4 - يمثل الجدول التالي ظروف مختلفة لحضن مجموعة من بيض الدجاج :

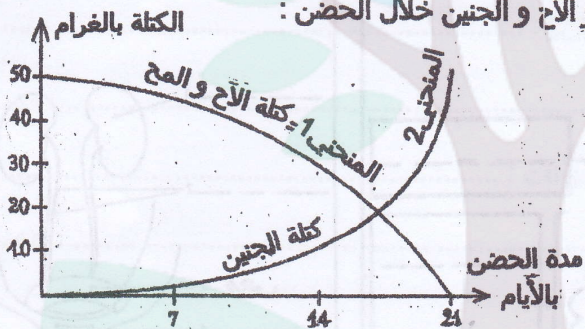
ظروف التجربة	الرطوبة	قلب البيض	النتيجة : تفقس أولا	التحليل
نوع البيصنة	+	+	لا	1. بيض ملقحة و مطلية بالبرنيق لغلق الثغور .
2. بيض ملقحة . الحرارة 42° . التهونة جيدة .	جو جاف	+	لا	
3. بيض غير ملقحة . حرارة 42° . تهونة جيدة	+	+	لا	
4. بيض ملقحة تركناها في ثلاجة . تهونة جيدة	+	+	لا	
5. بيض ملقحة الحرارة 42° . التهونة جيدة .	+	عدم تقليب البيض	لا	
6. بيض ملقحة . محضونة 11 يوما فقط .	+	+	لا	

أ - اكتب التحليل المناسب لكل تجربة بذكر العامل غير الملائم الذي منع التفقس .

ب- حرر إستنتاجا لهذه التجارب بدايته كالآتي : الشروط الأربعة لتكوّن الفرخ و التفقس عند الدجاج هي =

ن1.5

2- تمثل الرسوم البيانية التالية تغير كتلة المح والآح و الجين خلال الحضن :

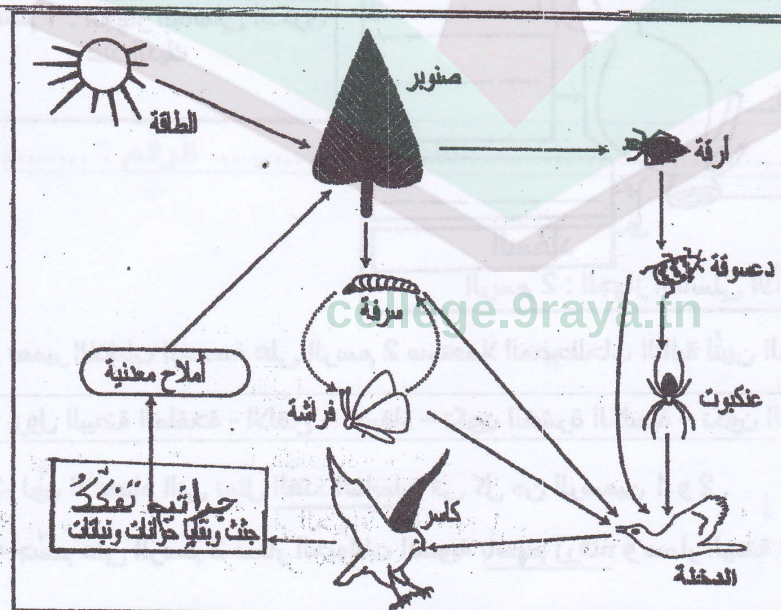


أكمل تحليل المنحنى 1 و المنحنى 2 : 1

أثناء الحضانة تنقص

..... و تزداد

..... و نفسر ذلك ب



التصريح الرابع: 6.25

- تمثل الوثيقة التالية شبكة

غذائية في وسط غابي :

	on Page 11	on Page 11

أ- استخرج من النص سبب انقراض الطيور وأشجار الصنوبر:

1

ب- استنتج تأثير العلاقات الغذائية على توازن الوسط البيئي :

0.5

3- اذكر ثلاثة ممارسات للانسان يمكن أن تحافظ على التوازن البيئي في الغابة :

0.75

1- قام فلاح بتربية العجول فقدم لمجموعة أولى: أعلاف عادية و قدم لمجموعة ثانية: أعلاف غنية بالبروتينات. ثم دَوَّنَ طيلة 40 أسبوعا (10 أشهر) تطور وزن العجول فتحصل على الرسوم البيانية التالية:



أ- استخرج من منحنى نمو المجموعة الأولى: وزن العجل في الأسبوع 8 : 0.5 ن

ب- استخرج من منحنى نمو المجموعة الثانية: عمر عجل وزنه 18 كغ : 0.5 ن

ج- احسب سرعة نمو العجل في كل من المجموعتين خلال 24 أسبوع الأولى من التجربة : 1 ن

عند المجموعة الأولى	عند المجموعة الثانية	
1.54 كغ/الأسبوع $\frac{46-9}{24-0}$		سرعة النمو خلال 24 أسبوعاً الأولى

د - بماذا تفسر الاختلاف في النمو بين المجموعتين :

..... 1 ن

2- قام الفلاح بعملية التهجين بين سلالتين من الأبقار A و B فتحصل على السلالة الممتازة C :

خصائص السلالة A : منتجة للحليب و غير مقاومة للأمراض .
خصائص السلالة B : ذات إنتاج ضعيف للحليب و مقاومة للأمراض .

* اذكر الخصائص المميزة لسلالة الأبقار الهجينة C :

..... 0.5 ن

3- اذكر اثنين من العوامل المؤثرة في نمو الحيوانات :

..... 0.5 ن

الاسم و اللقب : القسم : الرقم :