

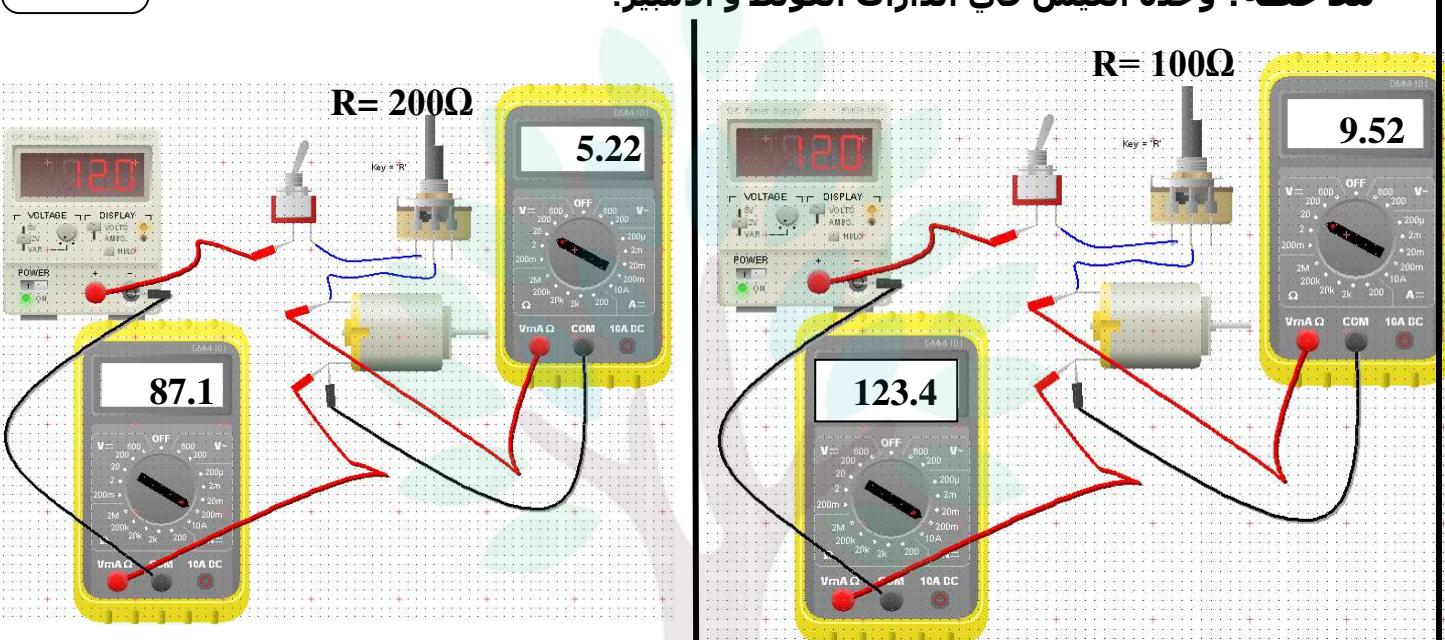
/ 20

الاسم : ..... اللقب : ..... الرقم : ..... القسم : 8 أساسى .....

/2.5

تقديم الفرض: تعتمد تقنيات الإنجاز في مخابر التربية التكنولوجية على أدوات القياس الكهربائية والميكانيكية والمراقبة.

فكل لهذا الغرض أستاذ التربية التكنولوجية التلاميذ بإنجاز بعض التجارب  
**الجزء الأول:** قامت مجموعة أولى من التلاميذ بإنجاز بعض الدارات الكهربائية.  
**ملاحظة:** وحدة القياس في الدارات الفولط والأمبير.



1- أحدد أهم الخصائص الكهربائية في كل دارة بتعمير الجدول التالي:

/4

الجهد يئ ابر مكلا (U)	الشدة التيار الكهربائي(I)	المقاومة
.....	.....	$R = 100\Omega$
.....	.....	$R = 200\Omega$

ماذا نلاحظ من خلال الجدول التالي.

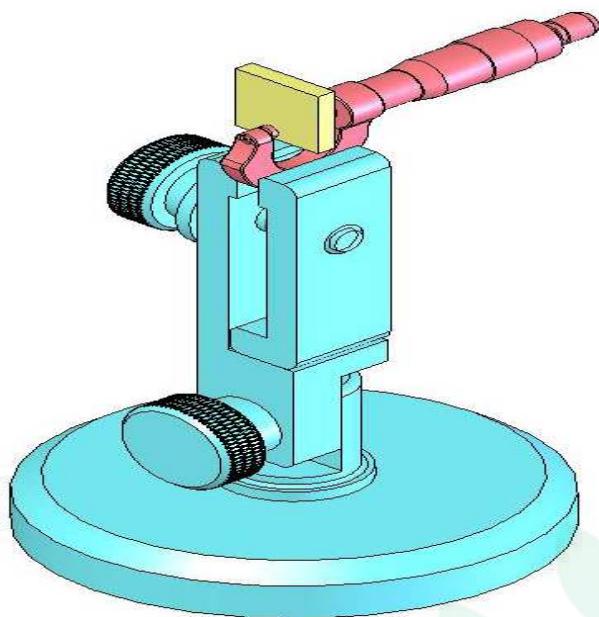
2 – أنجز على الشبكة الرسم المقنن للدارة الكهربائية الأولى.

/3

college.9raya.tn

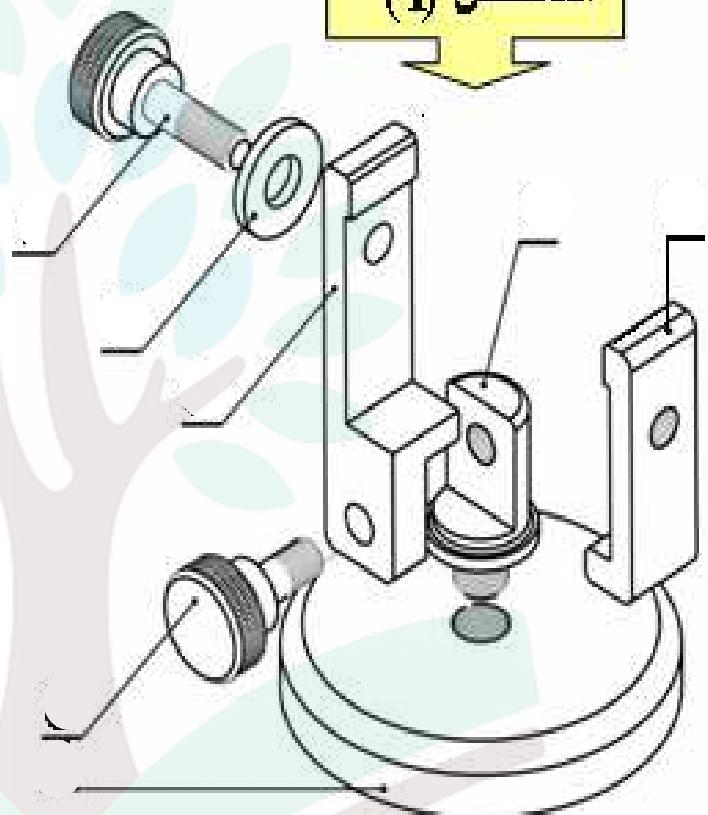
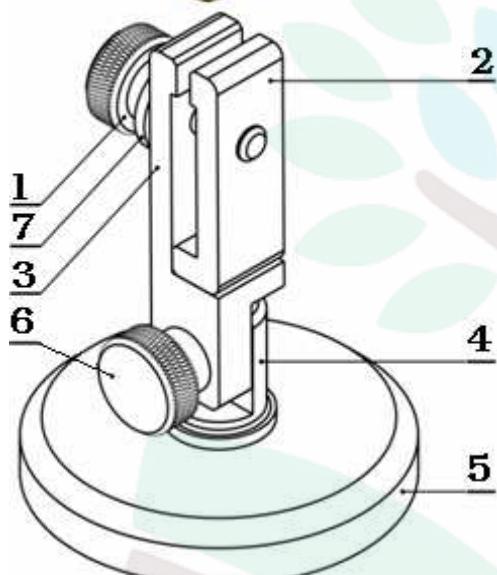
**الجزء الثاني:** قامت المجموعة الثانية بقياس أبعاد بعض القطع الميكانيكية بواسطة القدم الزالق والميكرومتر.

- إنطلاقاً من الرسم الثلاثي الأبعاد لحامل الميكرومتر أقوم بترقيم الرسم الثلاثي الأبعاد المفبك.



### الشكل (1)

الشكل (2)



/1.75

المدرسة الإعدادية النموذجية بالكاف

( ١ : ١ ) السَّلْمَ

2ص

حامل المپکرومتر

عربی

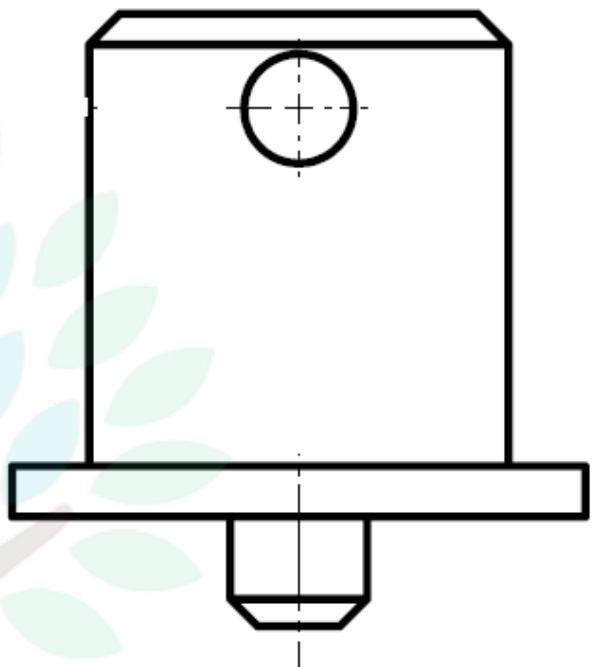
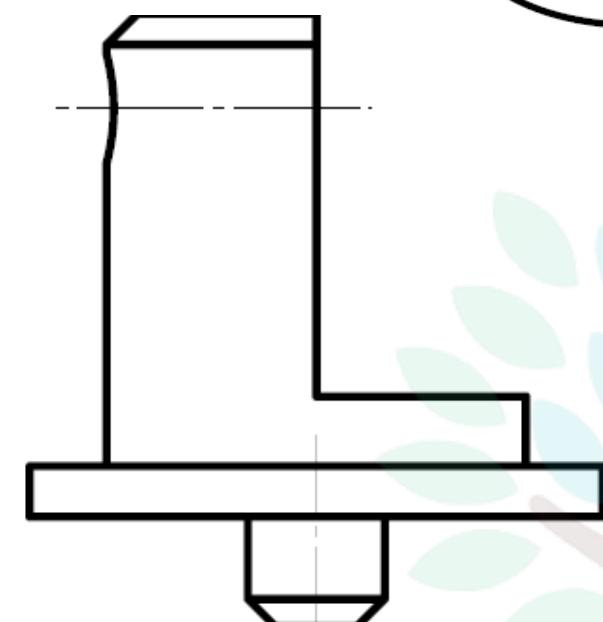
مارس 2014

لتعليمية 1:

- الرسم التعرفي يمثل السندي الثابت(3).

- ملاحظة: تسهيل لفهم الرسم وتفادي للصعوبة  
وقع التصرف في القياسات الحقيقية للقطعة  
أتمم:

- المسقط الرأسى . [ 1 ن ]
- المسقط اليسارى . [ 2 ن ]
- المسقط العلوى . [ 2 ن ]



/5

college.9raya.tn

الرقم	العدد	السندي الثابت	الملاحظات	المادة	فو لا ت
1	3				
<b>المدرسة الاعدادية التموذجية بالكاف</b>					
الستلم (.....)			حامل الميكرومتر		

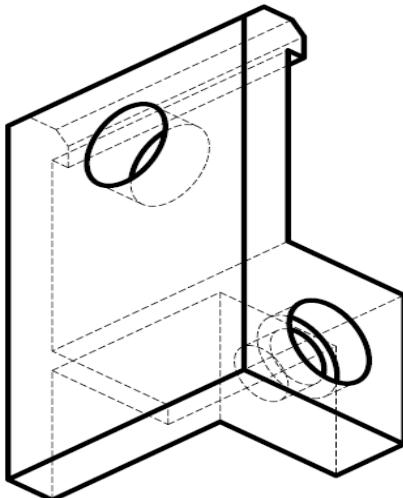


التعليمية 2:

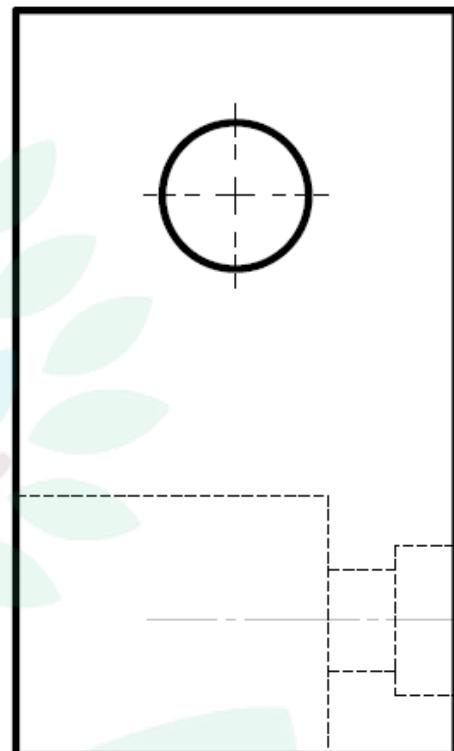
يمثل الرسم التعريفي التالي الحامل (4):

أتمم الساقط التالية:

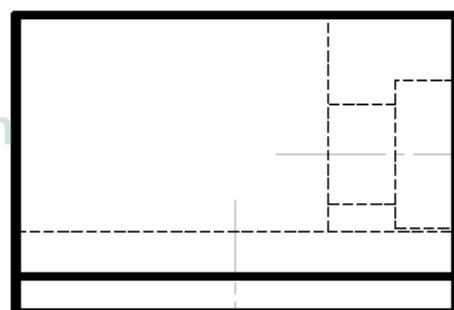
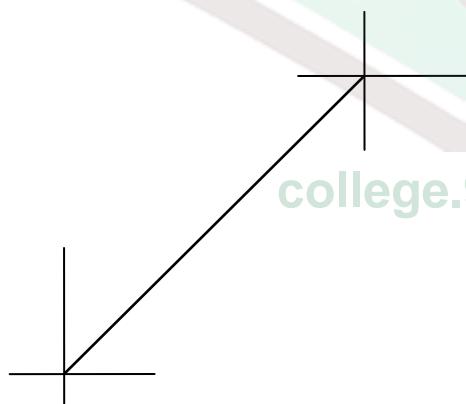
- المسقط الرأس [ 2 ن ]
- المسقط اليميني [ 2 ن ]
- المسقط العلوي [ 2.25 ن ]



/6.25



college.9raya.tn



الرقم	العدد	الحامل	4
التسمية	المادة	فو لاد	
<b>المدرسة الاعدادية التموذجية بالكاف</b>			
السلالم (.....)	حامل الميكرومتر		
ص4	مارس 2014	عمر بي	