

فرض تاليجي عدد 2

التربية التكنولوجية

قسم: 8 أساسى الرقم

اسم و لقب التلميذ

العدد المستند:

...../6

اطنقبل في جهاز نفسي

① اتمم الجدول التالي:

رمز المتقبل	الطاقة التي يوفرها	الطاقة التي يتقبلها	محرك كهربائي
	

قفل كهربائي

	
--	-------------------------	-------------------------	---

جرس كهربائي

	
--	-------------------------	-------------------------	--

مصباح كهربائي

	
--	-------------------------	-------------------------	---

النَّعْبَرُ الْبِيَانِيُّ: الْإِسْقَاطُ الْمُتَعَامِدُ

..../1.5

٢ اتم الجمل التالية:

- يكون مستوى وجه القطعة المراد رسمه مع مستوى الإسقاط.
 يكون اتجاه النظر مع وجه القطعة المراد رسمه.
 تسمى المساقط بعد رسمها حسب

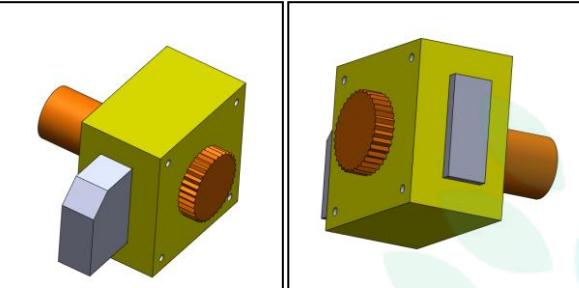
..../0.5

٣ كيف يقع اختيار المسقط الرأسي؟

٤ كيف يتم التعرف على موقع المساقط؟

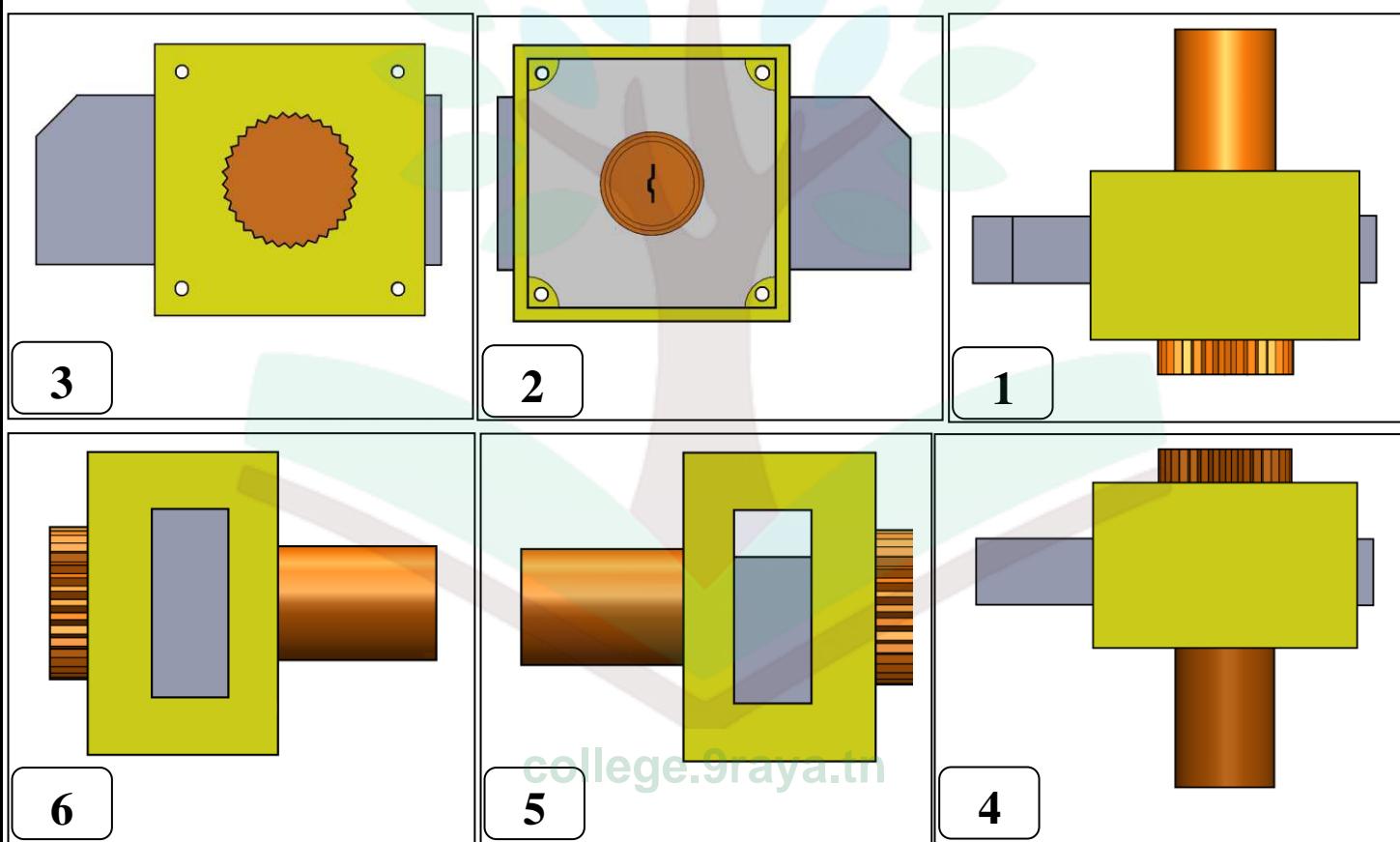
..../1

I. النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: التَّعْرِفُ عَلَى أَوْجَهِ الْمَنْتَجِ وَاسْتِعْمَالِ مَكْعَبِ الْإِسْقَاطِ

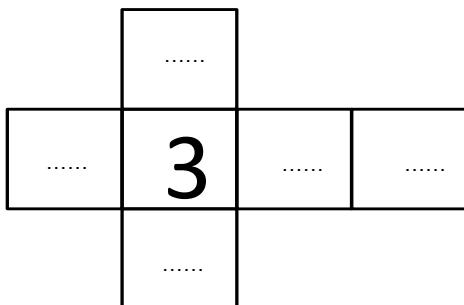


٥ ضع بقية الأرقام في المكان المناسب داخل مكعب الإسقاط
معتمداً على الرسم المنظوري لقفل الباب.

إذا اعتبرنا أنَّ المسقط ٣ هو المسقط الرأسي.

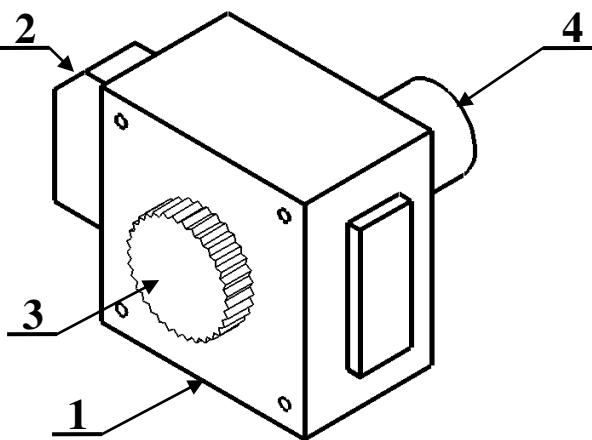


..../2.5



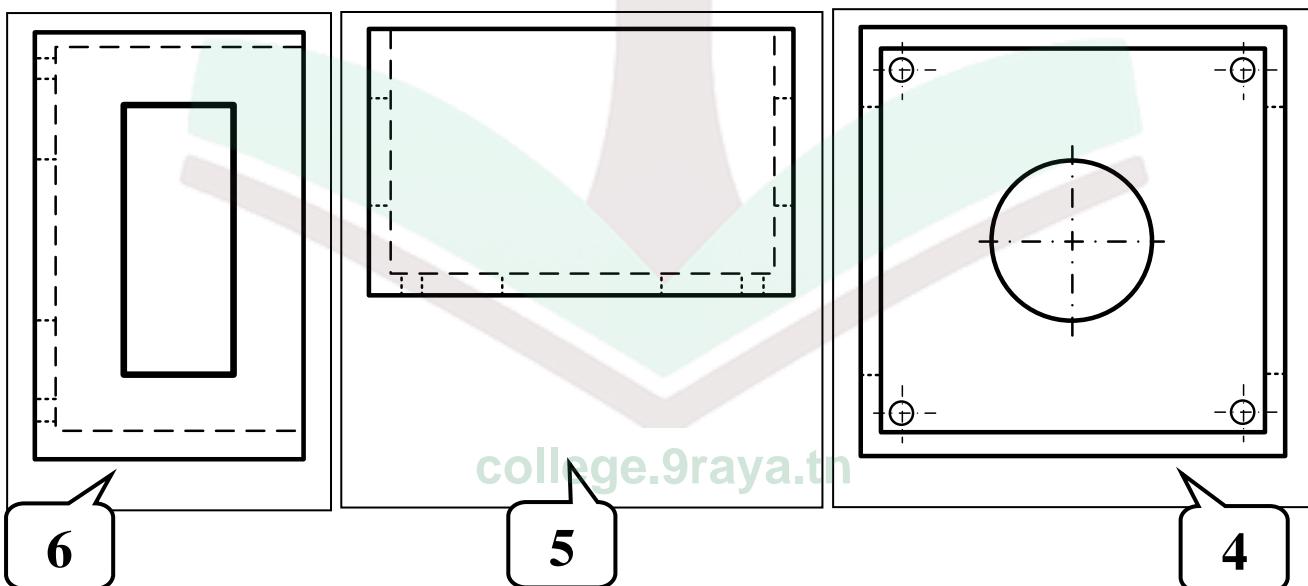
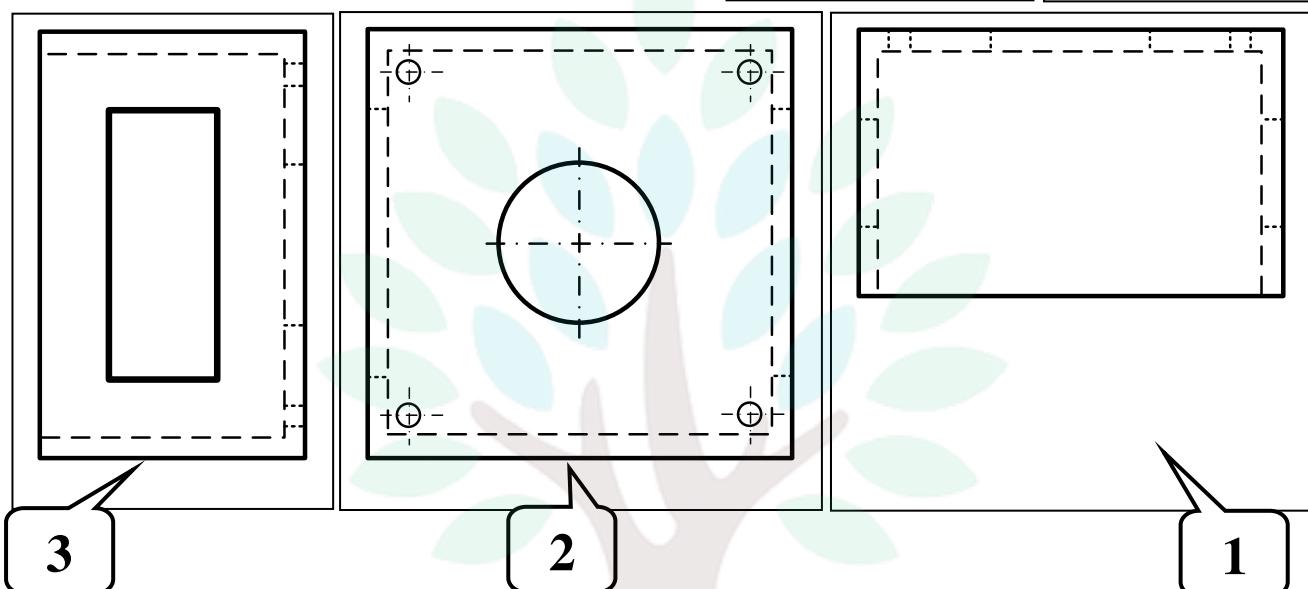
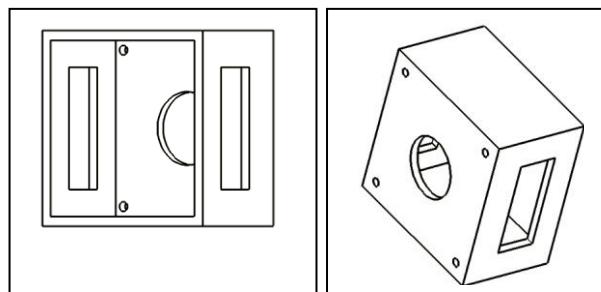
الإجابة:

مكعب الإسقاط



II. النشاط الثاني : التعرف على مساقط قطعة و تحديد أسماءهم.

عند رسم القطعة (1) من ستة أوجه تحصلنا
على المساقط المرقمة من واحد إلى ستة.

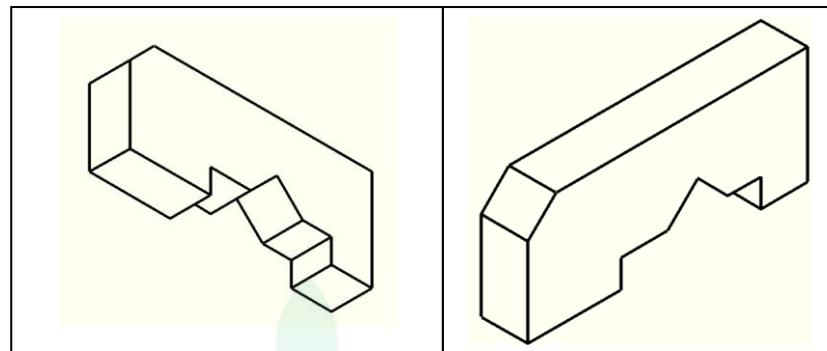


..../2.5

6 اتمم الجدول التالي بذكر أسماء بقية المساقط إذا اعتبرنا أن المسقط 4 هو المسقط الرأسي؟

رقم المسقط	اسم المسقط				
6	5	4	3	2	1
.....	المسقط الرأسي
.....

III. النشاط الثالث: إتمام رسم جزئيات مرئية و أخرى غير مرئية على مسقط انطلاقا من المسقط الرأسي
و رسم ثلثي لأبعد لقطعة



..../6

⑦ أتمم رسم القطعة (2) انطلاقا من المسقط الرأسي و مستعينا الرسم ثلاثي البعد.

