

فرض مراقبة عدد 2 في دراسة النص

النص المنطلق :

ومن أخبر مّا، نحن اللبنانيين، بأهوال الحروب وفضائعها ؟
فعلى امتداد سبع عشرة سنة وطاحونة الحرب تنتقل من منطقة إلى أخرى من
مناطق لبنان تطحن فيها البشر والحجر.
فحيثما تذهب تر كرة النار في هشيم بنيتنا الاجتماعية. فحصدت مئات الآلاف من
القتلى والجرحى والمشوّهين، و[أحرقت] البيوت ورمّت الناس خارج قراهم
ومصادر رزقهم ينزحون عنها إلى مناطق جديدة، أو يهاجرون إلى بلاد غريبة.
ف **كيف** أسلمتنا الحرب لغرائزها البدائية فأطلنا العنان للوحش الكامن فينا، يقتل
و[يدمر]؟ ف **أيّ** عار [سيسجله] التاريخ في صفحاته وهو يؤرّخ لحروبنا وما
[خلفناه] من فضائع؟
لكن الرهان يبقى على الأجيال القادمة. إنّه رهان على الآتي فإن تقرأ عبر
الحروب ودروسها يولد المستقبل زاهيا مشرقا.
لو وعينا فكرة الوطن، لنجت وحدتنا الوطنية. لقد علمتنا الحرب أنّ التعصب
الطائفي نقيض للانتماء الوطني وأنه مصدر ضعف للوحدة الاجتماعية ومصدر
خطر دائم على الوطن. فلنبعد ناشئتنا عن هذا المرض. أوليس الدين لله والوطن
للجميع؟

college.9raya.tn

علي قانصو

III / علم الصّرف : (5 نقاط) (الشّكل التّام)

(°1) كَوْنُ جُمْلَةٍ تَسْتَعْمَلُ فِيهَا فِعْلاً مَزِيدًا يَفِيدُ الْجُعْلِيَّةَ: (2ن)

2°) حدّد معاني الأفعال المزيدة الموضوعّة بين معقفين في النصّ: (2ن)

أحرق:/يذمر:/يسجل:

.....: **خلف**

3°) حدّد جذور الفعلين المزيدين التاليين:(1ن)

ازدھروا:..... / تمتد:.....

IV / التَّعْبِيرُ : (6 نِقاط)

أكتب فقرة حجاجية تبدي فيها موقفك من الحرب مستعلا حجتين مختلفتين(استثمار الاستفهام/الأفعال المزيدة):

حُبُّ التَّفَوُّقِ