

النـصـ

إنّ أهميّة الفن الإمتاع بشّتى ألوانه . وللفنان القدرة على تحريكي العواطف . فالرسام المبدع قادر على أن يحيل الخطوط والألوان إلى مناظر ومشاهد أو رموز ومذولاتٍ تترجم خياله الرحب وتأملاته بعيدة . والنحات يجري جولاتٍ ما بين الحجر والإزميل والمطرقة ليخرج التماضيل التي تحول إلى رمز حضاري . أمّا الموسيقى، فهي لغة عالمية تتجاوز الحدود والأجناس وتدخل الأذان بلا استثناء . فالأنغام المُثيره تهز كلّ القلوب ، و الأنا غام الهدائه تسكن كلّ التفوس و توحد الأفكار . يقول جبران خليل جبران : " يا أخيلة القلب البشريّ و يا ثمرة الحزن وزهرة الفرح . يا لسان المحبّين و مذيعة أسرار العاشقين . يا موجيّة الشّعر و موحّدة الأفكار . "

وقد أكد علماء الجمال الاجتماعيون أنّ الفن عامل مهمٍ في توثيق الروابط بين الأفراد في المجتمع الواحد وفي المجتمعات المتعددة الحسينيات . فالموسيقى تعجب الناس في كلّ بقاع الأرض و الرسم يتأثر به الشرقي والغربي على حد سواء . و النحت و الرقص و الغناء كلّها ذات أبعادٍ كونيّة ، لأنّها لغة العواطف الإنسانية و العقول الناضجة التي تعبر عن المعاني الإنسانية الخالدة . و من وظائف الفن المهمة أن يخلق بين أفراد المجتمع مشاركةً وجودانيةً وثيقةً تؤدي إلى التقارب بين الناس . وبذلك تتوحد مشاعرهم و تلتافي ميولهم و تتفق رغباتهم .

ولا يخفى ما للفن من دورٍ تربويٍّ، إذ يربّي المشاعر ويسّمو بها، فيُعرّسُ فيها بذور الفضيلة و يعمّل على تهذيب النّفوس و تطهيرها . و هذا ما دعا إفلاطون وأرسطو إلى اعتماد الموسيقى رصيداً رئيساً في مناهجهما التربوية . وقد قلّا هما بها بعده ذلك الرومان .

عن عبد الواحد عطاء الله جاسم
جريدة الـبيـنةـ الجديدة / 26 - 2 - 2013

الفنون

1 - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ حُجَّةٌ قَوْلِيَّةٌ وَ حُجَّةٌ وَاقْعِيَّةٌ .

2

* حُجَّةٌ قَوْلِيَّةٌ :* حُجَّةٌ وَاقْعِيَّةٌ :

2 - بَيِّنْ وظائفَ الفنِّ استناداً إلى النَّصِّ .

2

اللّغة* الْأَحْمَو :

1 - أَعْدِ صِياغَةَ الجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ استناداً إلى مَا يَيْصُّ عَلَيْهِ الْجَذْوُلُ ، ثُمَّ تَبَيَّنْ زَمَانُ الْفَعْلِ فِي كُلِّ حَالَةٍ { تَتَحَوَّلُ التَّمَاثِيلُ إِلَى رَفْنِ حَضَارِيٍّ }

3

الزَّمْن	الجَمْلَة
	- قد + الماضي :
	- لَوْ :
	- لام الأمر + مض. مجروم :

1

2 - أذكُرْ وظيفة العنصر المُسَطَّر في ما يلي ، وَتَبَيَّنْ رُتبَةُ الْحَدَّيْنِ في الزَّمَانِ :

* عِنْدَمَا تَخْلُقُ الْفَنِّ مُشَارِكَةً وَجْدَانِيَّةً وَثِقَةً ، تَتَوَحَّدُ مَشَاعِرُ النَّاسِ .* الرّتبّة :

3 - أنشئ جملتين مركبتين استناداً إلى ما يلي، محققاً المطلوب :

* يبدع النحات التماضيل // تتحول التماضيل إلى رمز حضاري .

* حل/اللائقية :

* مفعول فيه للزمان / التزامن :

* الصرف :

1 - أكمل الجدول بما يطلب منك :

الاسم	التصغير	الوزن
- تمثال		
- عاشق		

2 - صغّر الكلمة المسطّرة في النصّ ، واستعملها في جملةٍ ، وبيّن معنى التصغير :

* الجملة : * المعنى :

الكتابة :

أجر حواراً بين الموسيقى والرسم يتبااهي فيه كُلّ منهما بأنه الأقدر على تربية النفوس والسموّ بها وغرس بذور الفضيلة فيها والتقرّيب بين أجناس البشر، مستنداً في ذلك إلى ما ورد في النصّ ، مستثمراً المكتسب في شرح التصوص .