

التمرين 1 :

جد العدد الحقيقي x إذا أمكن ذلك في كل من الحالات التالية :

$$(أ) (x-3)^2 = 25 \quad (ب) |x+3| = \pi - 1 \quad (ج) \sqrt{(x+3)^2} = 2 - \sqrt{5} \quad (د) \sqrt{x+11} = 3$$

التمرين 2 :

(1) اكمل الجدول:

العدد	مقابله
$\sqrt{2} - 1$	
$-1 + \pi$	$-\pi - 3$
$-\sqrt{5} + \frac{1}{2}$	$\sqrt{2} - 1 + \pi$

(2) اعط القيم المطلقة:

$ \sqrt{2} - 1 $	$ -1 + \pi $	$ 1 - \sqrt{2} - \pi $	$ \frac{1}{2} + \sqrt{5} $

التمرين 3 :

ليكن المستقيم العددي (D) المقترن بالمعنيين $(O; I)$.(1) أ) ارسم على (D) النقاط A و B و C حيث فاصلاتها على التوالي: $x_A = \frac{3}{2}$ و $x_B = -\sqrt{2}$ و $x_C = -\frac{5}{2}$.(ب) احسب الأبعاد التالية: IB و AC .(ج) احسب x_K فاصلة النقطة K منتصف $[AC]$.(2) ارسم مستقيماً (Δ) عمودياً على (D) في النقطة O وضع عليه نقطة J حيث $OI = OJ$. (فوق (Δ))أ) ارسم في المعين $(O; I; J)$ النقاط: $E(-\sqrt{2}; 3)$ و $H(\frac{5}{2}; 0)$ و F منازرة E بالنسبة إلى O .(ب) حدد إحداثيات النقاط C و F في المعين $(O; I; J)$.(3) أ) بين أن النقطة O منتصف $[CH]$.(ب) ما هي طبيعة الرباعي $CEHF$ ؟ علل جوابك.(4) أ) ارسم النقطة T بحيث يكون الرباعي $EBHT$ متوازي أضلاع.(ب) بين أن $EBHT$ مستطيل.

التمرين 4 :

نعتبر ثلاث نقاط A و M و B من المستوى بحيث :

$$AB = 16\sqrt{5} \quad \text{و} \quad AM = 4\sqrt{45} \quad \text{و} \quad MB = 2\sqrt{20}.$$

بين أن A و M و B على نفس الاستقامة.

الإصلاح

(ج) لنحسب x_K فاصلة النقطة K منتصف [AC].

$$x_K = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{\frac{3}{2} + \frac{-5}{2}}{2} = \frac{-1}{2}$$

(2) نرسم مستقيما (Δ) عموديا على (D) في النقطة O ونضع عليه نقطة J حيث $OI = OJ$

(أ) نرسم في المعين (O; I; J) النقاط: $E(-\sqrt{2}; 3)$ و $H(\frac{5}{2}; 0)$ ونجس على الرسم

(ب) حدد إحداثيات النقاط F و C في المعين (O; I; J).

* بما أن $C \in (OI)$ فإن $y_C = 0$ ونعلم أن $x_C = \frac{-5}{2}$ وبالتالي $C(-\frac{5}{2}; 0)$

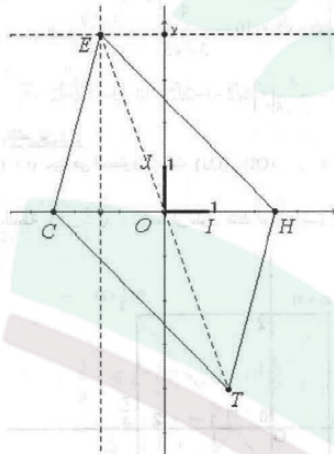
** F منظرية E بالنسبة إلى O و $E(-\sqrt{2}; 3)$ إذن $F(\sqrt{2}; -3)$

(3) (أ) نلاحظ أن C و H يتقابلان مثنى مثنى في الإحداثيات إذن متناظران حول O
(ب) قطرا الرباعي CEHF يتقاطعان في المنتصف فهو # (متوازي أضلاع)
(4) (أ) نرسم النقطة T بحيث يكون الرباعي EBHT متوازي أضلاع. منجز على الرسم أسفله.

(ب) * لدينا من ناحية الرباعي EBHT متوازي أضلاع

** ومن ناحية أخرى $\Delta \perp (D)$ و $(D) \parallel (EB)$ إذن $\Delta \perp (EB)$ ومنه

$$\angle EBH = 90^\circ \text{ فالرباعي EBHT مستطيل}$$



التمرين 4:

وحدة قياس الطول هي المصنمتر. نعتبر ثلاث نقاط A و M و B من المستوى بحيث $AB = 16\sqrt{5}$ و $AM = 4\sqrt{45}$ و $MB = 2\sqrt{20}$ ؛ لنبين أن A و

M و B على نفس الاستقامة. لدينا :

$$\sqrt{20} + 4\sqrt{45} = 2\sqrt{4 \times 5} + 4\sqrt{9 \times 5} = 2 \times 2\sqrt{5} + 4 \times 3\sqrt{5} = 4\sqrt{5} + 12\sqrt{5} = 16\sqrt{5}$$

أي : $MB + AM = AB$ ومنه A و M و B على نفس الاستقامة.

الإصلاح المرفقة عدد 2 ** نماذج **

التمرين 1:

نبحث عن العدد الحقيقي x إذا أمكن ذلك في كل من الحالات التالية :

$\sqrt{x+11}=3$ ↓ $x+11=3^2$ ومنه $x=-2$	$\sqrt{(x+3)^2}=2-\sqrt{5}$ ↓ $x+3=2-\sqrt{5}$ ومنه أو $x=\sqrt{5}-5$ أو $x=-\sqrt{5}-1$	$ x+3 =\pi-1$ ↓ $x+3=\pi-1$ أو $x+3=-\pi+1$ ومنه $x=\pi-4$ أو $x=-\pi-2$	$(x-3)^2=25$ ↓ $x-3=5$ أو $x-3=-5$ ومنه $x=8$ أو $x=-2$
--	---	---	---

التمرين 2:

1) تكمل الجدول:

العدد	مقابله
$\sqrt{2}-1$	$1-\sqrt{2}$
$\pi+3$	$-\pi-3$
$-1+\pi$	$1-\pi$
$-\sqrt{2}+1-\pi$	$\sqrt{2}-1+\pi$
$-\sqrt{5}+\frac{1}{2}$	$\sqrt{5}-\frac{1}{2}$

2) أعط القيم المطلقة:

$ \frac{-1}{2}+\sqrt{5} $	$ \frac{1-\sqrt{2}-\pi}{<0} $	$ -1+\pi $	$ \frac{-\pi-3}{<0} $	$ \sqrt{2}-1 $
$\sqrt{5}-\frac{1}{2}$	$\sqrt{2}-1+\pi$	$\pi-1$	$\pi+3$	$\sqrt{2}-1$

التمرين 3:

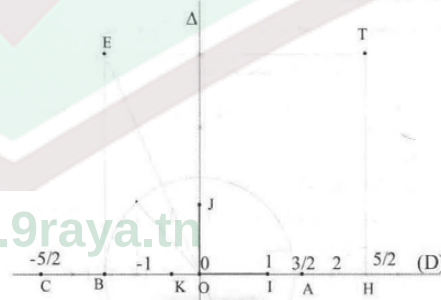
لنكن المستقيم العددي (D) المقترن بالمعين (O; I).

(1) لنرسم على (D) النقاط A و B و C حيث: $x_A = \frac{3}{2}$ و $x_B = -\sqrt{2}$ و

$$x_C = \frac{-5}{2}$$

(2) لكن العبارة C التالية: $C=(x+5)(x-\sqrt{5})-x+\sqrt{5}$

أ- لننشر العبارة C :



ب) لنحسب الأبعاد التالية: IB و AC :

$$AC = |x_C - x_A| = |-\frac{5}{2} - \frac{3}{2}| = |-8/2| = 4$$

$$IB = |x_B - x_I| = |-\sqrt{2} - 1|$$





college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn