

فرض مراقبة عدد 2 ** نموذج 2 **

(1) العمليات في المجموعة $\mathbb{R}$ (2) التعيين في المستوى

ين 1 :

نعتبر العددين الحقيقيين a و b التاليين : $a = -3(\sqrt{2}+3) + \sqrt{50} + 4$ و $b = \frac{1}{4}(3+\sqrt{5})(3-\sqrt{5})$ أ- بين أن $a = 2\sqrt{2} - 5$ و $b = 1$.ب- احسب القيمة المطلقة لـ a .ج- ماهو مقلوب $\frac{3-\sqrt{5}}{4}$ ؟ علل.د- استنتج أن $s = \left| ab - \sqrt{8} + 10 - \frac{4}{3-\sqrt{5}} \right| = \sqrt{5} - 2$

التمرين 2 :

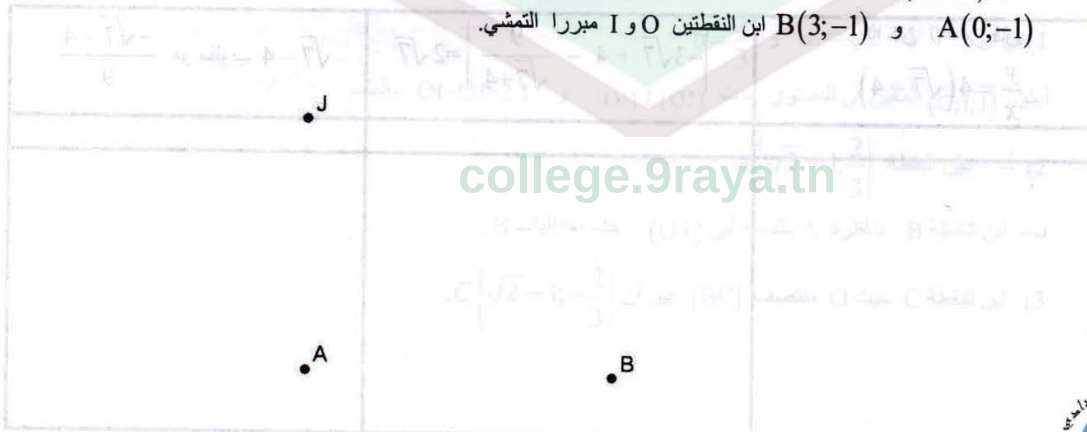
ليكن $(O; I; J)$ معينا في المستوي بحيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1,8$ بالصمأ- عين النقطة $A\left(\frac{7}{3}; -2\right)$.ب- ابن النقطة B منازرة A بالنسبة الى (OI) . حدد احداثيات B .ج- ابن النقطة $C(-1; 2)$. بين أن (BC) يوازي (OI) .د- ابن النقطة $D(-1; -2)$ ؛ (AC) يقطع (BD) في H ؛ بين أن H نقطة من (OI)

التمرين 3 :

ضع $\checkmark$ تحت الحل السليم ثم صحح الاجوبة الخاطئة :

$\sqrt{1+x} = 5$ ($x \in \mathbb{R}$)	$1 - \sqrt{x^2} = \frac{4}{9}$ ($x \in \mathbb{R}$)	$ x+1 = \sqrt{121}$ ($x \in \mathbb{R}$)	$x^2 - 16 = 0$ ($x \in \mathbb{R}$)
$x = 24$	$x = -\frac{5}{9}$ او $x = \frac{5}{9}$	$x = -12$	$x = 4$

التمرين 4 :

ليكن $(O; I; J)$ معينا في المستوي بحيث $(OI) \perp (OJ)$ ؛ في الشكل التالي لا يظهر من المعين سوى النقطة J ؛ اذا علمت انابن النقطتين O و I مبررا التمشي.

college.9raya.tn



COLLEGE.MOURAJAA.COM



الإصلاح

اصلاح فرض المعرفة عدد 2 ** نموذج 22

التمرين 1:

نعتبر العددين الحقيقيين a و b التاليين :

$$b = \frac{1}{4}(3 + \sqrt{5})(3 - \sqrt{5}) \quad \text{و} \quad a = -3(\sqrt{2} + 3) + \sqrt{50} + 4$$

أولئين ان : $b = 1$ و $a = 2\sqrt{2} - 5$

$$\begin{aligned} a &= -3(\sqrt{2} + 3) + \sqrt{50} + 4 \\ &= -3\sqrt{2} - 9 + 5\sqrt{2} + 4 \\ &= 2\sqrt{2} - 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{1}{4}(3 + \sqrt{5})(3 - \sqrt{5}) \\ &= \frac{1}{4}(9 - 5) \\ &= \frac{1}{4}(4) \\ &= 1 \end{aligned}$$

بـ. لنحسب القيمة المطلقة لـ a

$$|a| = \left| 2\sqrt{2} - 5 \right| = 5 - 2\sqrt{2} \quad (\text{بما ان } 2\sqrt{2} \approx 2 \times 1,41 \approx 2,8 \dots)$$

$$b = \frac{3 - \sqrt{5}}{4} \quad \text{هو} \quad 3 + \sqrt{5} \quad \text{لان} \quad \left(\frac{3 - \sqrt{5}}{4} \right) \left(\frac{3 + \sqrt{5}}{4} \right) = 1$$

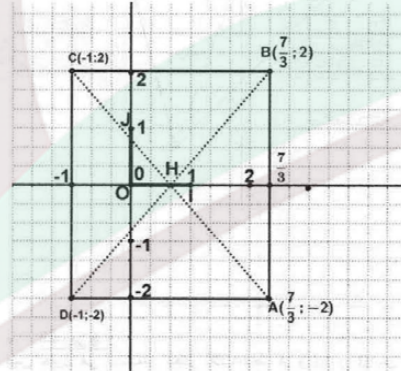
$$s = \left| ab - \sqrt{8} + 10 - \frac{4}{3 - \sqrt{5}} \right| \quad \text{دـ. لنستنتج حساب العبارة}$$

$$s = \left| ab - \sqrt{8} + 10 - \frac{4}{3 - \sqrt{5}} \right| = \left| 2\sqrt{2} - 5 - 2\sqrt{2} + 10 - (3 + \sqrt{5}) \right| = \left| 2 - \sqrt{5} \right| = \sqrt{5} - 2$$

التمرين 2:

ليكن $(O; I; J)$ معينا في المستوى بحيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1,8$ بالصم

أـ. نعين النقطة $A\left(\frac{7}{3}; -2\right)$: نلاحظ ان طول ثلث الوحدة يساوي 6 مم



بـ. نبني النقطة B منظرية A بالنسبة الى (OI) ثم نحدد إحداثيات B.

بما ان B هي منظرية A بالنسبة الى (OI) و $A\left(\frac{7}{3}; -2\right)$ فان: $B\left(\frac{7}{3}; 2\right)$

(يشاركان في الفاصلة و يتقابلان في الترتيب)

جـ. نبني النقطة C $(-1; 2)$ ثم نبين ان (BC) يوازي (OI):

B و C يشتركان في الترتيب ان (OI) // (BC).

دـ. نبني النقطة D $(-1; -2)$ يقطع (AC) يقطع (BD) في H : نبين ان H نقطة من

(OI) : (OI) // (AC) و (OI) // (BD) ان (AD) // (BC) وكذلك نبين ان

(DC) // (AB) مما يعطي ABCD هو متوازي الاضلاع ، ومنه H هو منتصف القطرين وبالتالي :

$$y_H = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{-2 + 2}{2} = 0 \quad \text{فحتما H نقطة من (OI)}$$

التمرين 3:

ضع ✓ تحت الحل السليم ثم صحح الاجوبة الخاطئة :

$\sqrt{1+x} = 5$ $x \in \mathbb{R}$ و	$1 - \sqrt{x^2} = \frac{4}{9}$ $x \in \mathbb{R}$ و	$ x+1 = \sqrt{121}$ $x \in \mathbb{R}$ و	$x^2 - 16 = 0$ $x \in \mathbb{R}$ و
$x = 24$	$x = \frac{5}{9}$	$x = -12$	$x = 4$
	$x = -\frac{5}{9}$ او		
✓	✓	$x = -12$ او $x = 10$	$x = 4$ او $x = (-4)$

التمرين 4:

* $A(0; -1)$ ان $A \in (OJ)$ و $J(0; 1)$ ان A و J متناظرتان / ومنه O ستكون منتصف [AJ] ثم (OI) هو العمودي على (OJ) في O

* نسط عموديا B على (OI) لنحصل على B' ترتيبها نفس ترتيب B اي 3 لان

$$OI = \frac{1}{3}OB \quad \text{بحيث I نبني I بحيث}$$



college.9raya.tn





college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn