

السنة الدراسية: 2012/2011	فرض مراقبة 1-حدد التربية التكنولوجية		المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف
التاريخ: .....			الأستاذ: أيمن مسعود
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: التاسعة أساسي
العدد: 20/	الرقم: .....	القسم: 9 أساسي...	الإسم واللقب: .....

## كرّاس الشّروط الوظيفي لآلة شحذ كهربائيّة



/5

أتمم الفراغات التالية :

### 1- تقديم عام للمنتج :

- يندرج هذا المشروع في إطار .....  
حاجة ..... لشحذ السكين.
- لاحظنا أنّ الأجهزة المتوفرة في السوق  
لا تلبي حاجة المستعمل من حيث أنّه باهظ الثمن و متوسط الجودة.

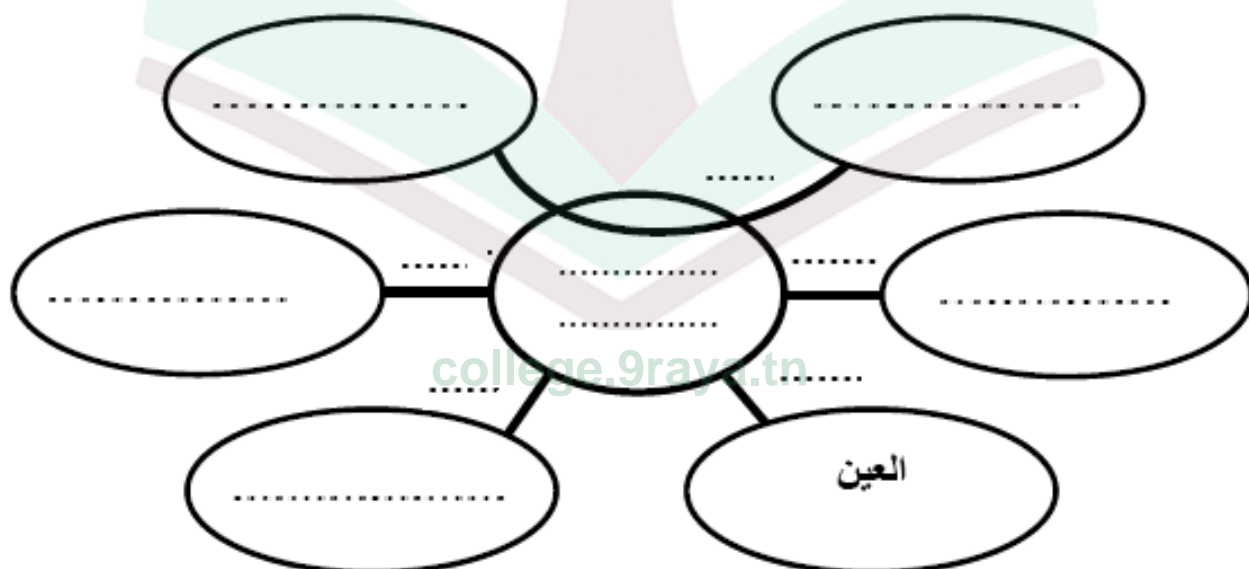
### 2- إطار الصّنع :

### 3- باستعمال أداة التعبير عن الحاجة.

أعبر عن الحاجة :

❖ التعبير الوظيفي: أتمم أداة التعبير الوظيفي معتمدا على كلّ الوثيقة :

/2.75



/4.25

❖ أكمل الجدول التالي متممًا صياغة وظائف الخدمات و محدّدًا خاصيّاتها :

الرمز	الوظيفة	المعايير	مستوى المعايير	مستوى الليونة
ور	تمكن آلة الشد الكهربائيّة ..... من .....	سرعة الدوران	160 tr/min	—
وت1	.....	.....	220 V	± 10 V
		الشدة	0,5 A	.....
وت2	.....	.....	.....	± 5°
		الرطوبة	—	—
وت3	.....	الوزن	14 كغ	.....
		اللون	.....	.....
وت4	.....	.....	280 د	± 10 د

❖ ترتيب وظائف الخدمات: أتمم جدول الفرز

/5.5

( % )	النقاط المجموع	وت4	وت3	وت2	وت1	ور
		2 ور	3 ور	3 ور	2 ور	ور
		1 وت1	1 وت3	3 وت1	وت1	
		1 وت2	2 وت3	وت2		
		2 وت4	وت3			
		وت4				
100		المجموع العام				

❖ أكمل الرّسم البياني لوظائف الخدمات حسب النّسب المائوية:

/2.5

