

السيد: أحمد بن بلقاسم

المدرسة الإعدادية بالمنار 1.

المستوى: 9 أساسى

الاختبار الكتابي 2 في التربية التكنولوجية.

الضارب: 1.

الزمن: 30 دقيقة.

الرقم:

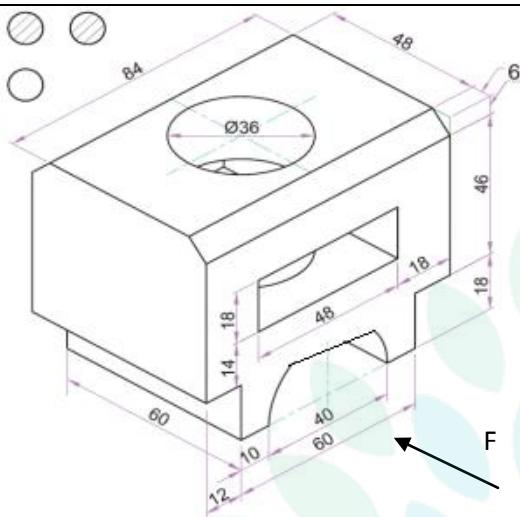
اللقب:

التاريخ: جانفي 2014.

الاسم:

10 نقاط

التمرين الأول:



نعتبر القطعة الحديدية الموسورة الممثلة جانباً برسم منظوري.

وقد تم تعريف هذه القطعة أسفله بثلاثة مساقط منقوصة. (دون احترام الأبعاد المذكورة)

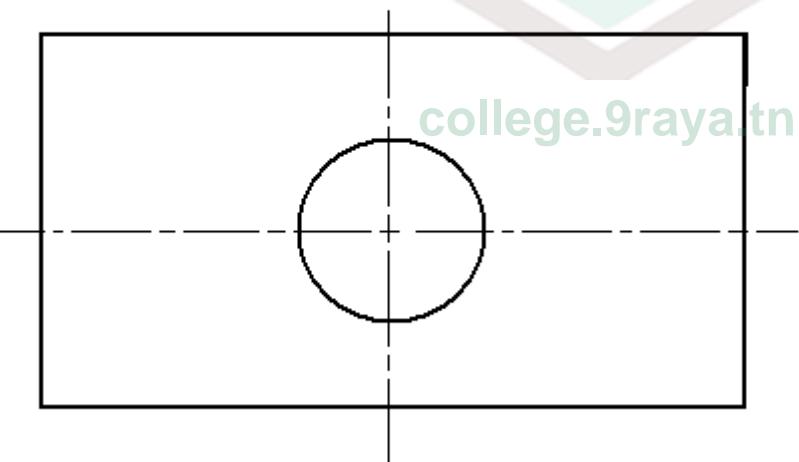
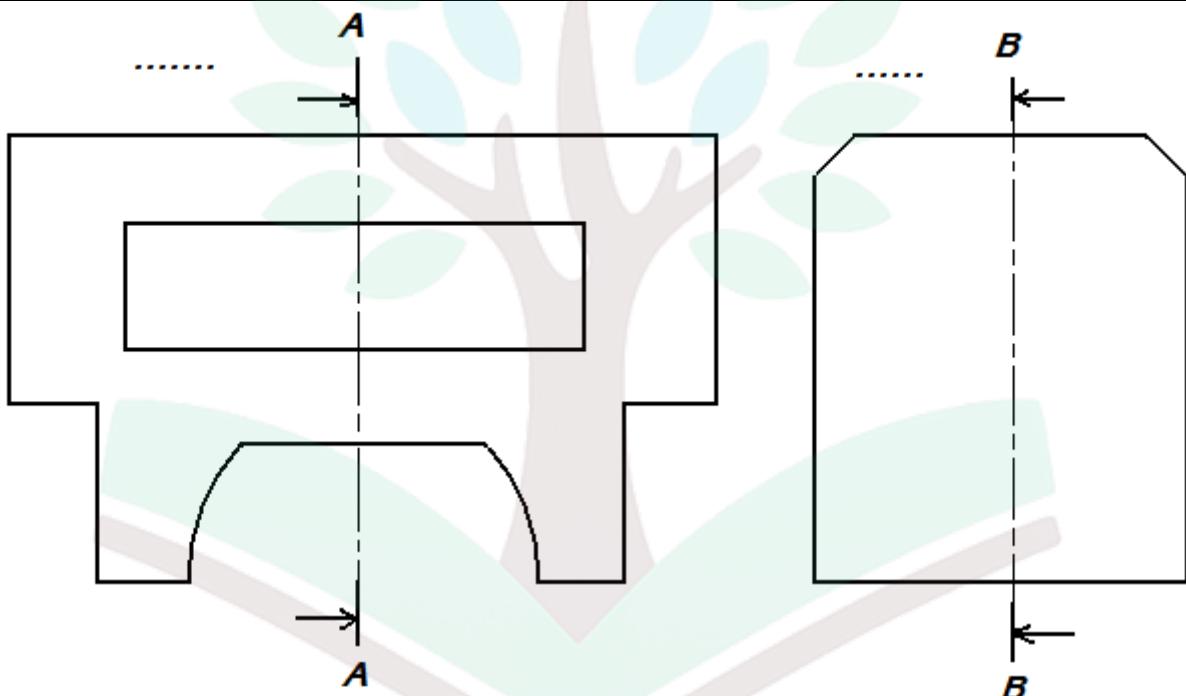
العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم، أتم نعريف هذه القطعة بـ:

- المسقط الرأسي (في اتجاه السهم F) وفق القطع B-B.
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.
- المسقط العلوي.

ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (وخاصة الخطوط السميكة والرفيعة وخطوط التخديش).



التمرين الثاني:

أربط بسهم بين جمل الوادي الأول وجمل الوادي الثاني:

» نعم.	» آلة الخراطة.
» قطره d ويرسم بخط متواصل سميك.	» يرمز إلى اللولب اليميني.
» اتجاه اللولب.	» قمة اللولب.
RH ➤	» الحافة المشطوبة.
» لا	» الملولب، حامل الملولب، والملزمة.
» بداية اللولب.	» لا تمثل نهاية اللولب على مسقط طوائى.
» M20 (مثلا)	» قاع اللولب.
» قطره $0.8d$ ويرسم بخط متواصل رقيق.	» يرمز إلى اللولب اليساري.
» لولبة يدوية.	» يدلنا ابهام أحد اليدين على:
» الخط السمايك (قمة اللولب).	» يرمز إلى قطر اللولب.
» لولبة ميكانيكية.	» لا تمثل بداية اللولب على مسقط عرضي.
LH ➤	» خطوط التخديش تتصل بـ:

7 نقاط

التمرين الثالث:

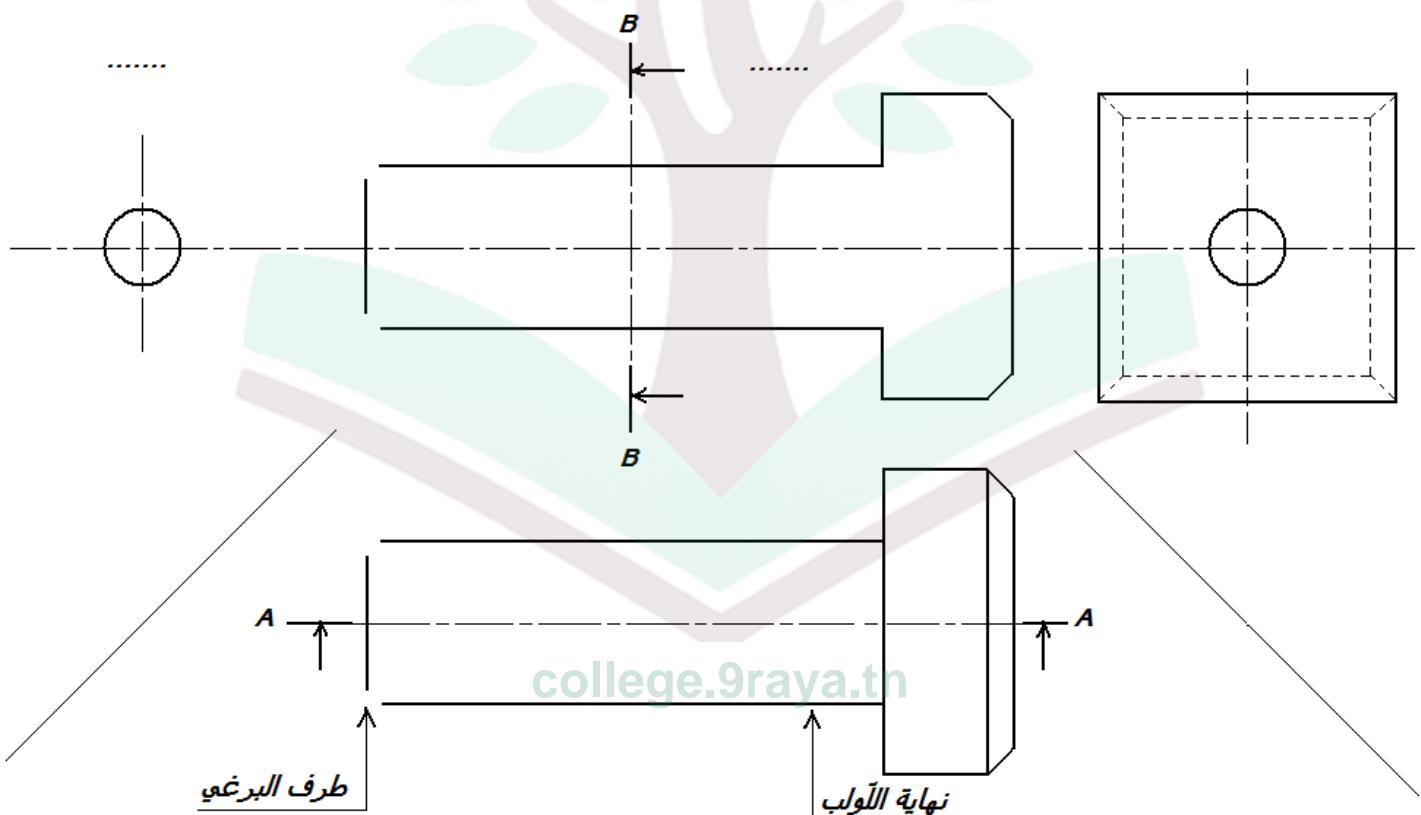
تم تمثيل برغي متقوب على كامل طوله، ذو رأس مربع بأربعة مساقط منقوصة.

المطلوب: 1- أتم المساقط: - الرأسي وفق القطع A - العلوي - اليساري - واليميني وفق القطع B .

2- قم بترقيم اللولب فقط.

3- ما هو الهدف من ثقب هذا البرغي حسب رأيك؟ (اختر مما يلي بشطب الخطأ)

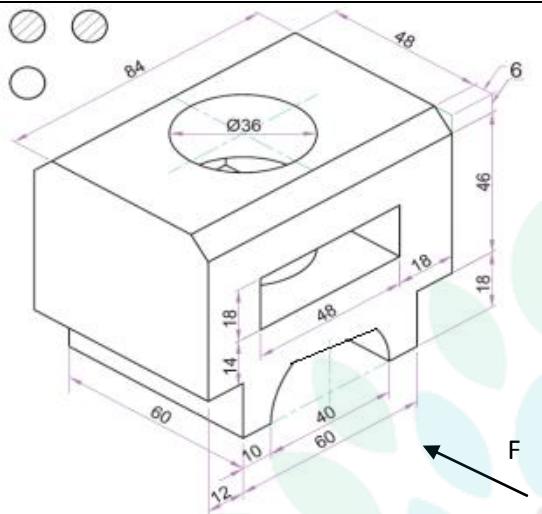
فرض علينا أثناء الصناع.	الاقتصاد في المادة.	لجمالية التركيب والتفكير.	تسهيل عملية التركيب والتفكير.
-------------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------



عملًا موافقًا وحظًا سعيدًا.

10 نقاط

التمرين الأول:



نعتبر القطعة الحديبية الموسورة الممثلة جانباً برسم منظوريّ.

وقد تمّ تعريف هذه القطعة أسفله بثلاثة مساقط منقوصة. (دون احترام الأبعاد المذكورة)

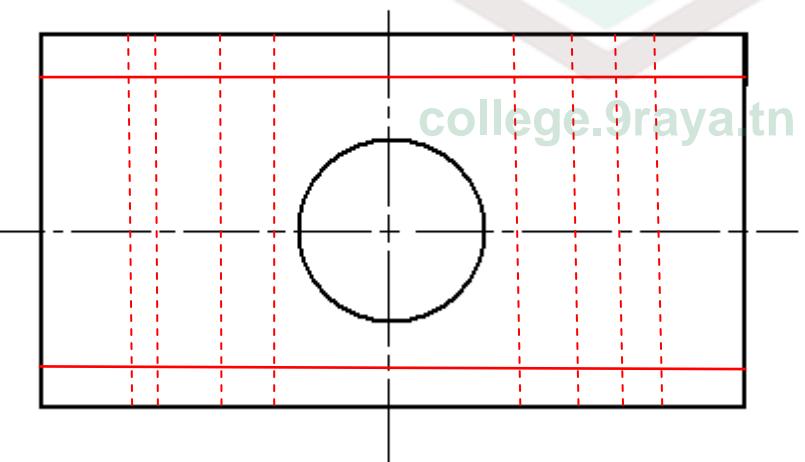
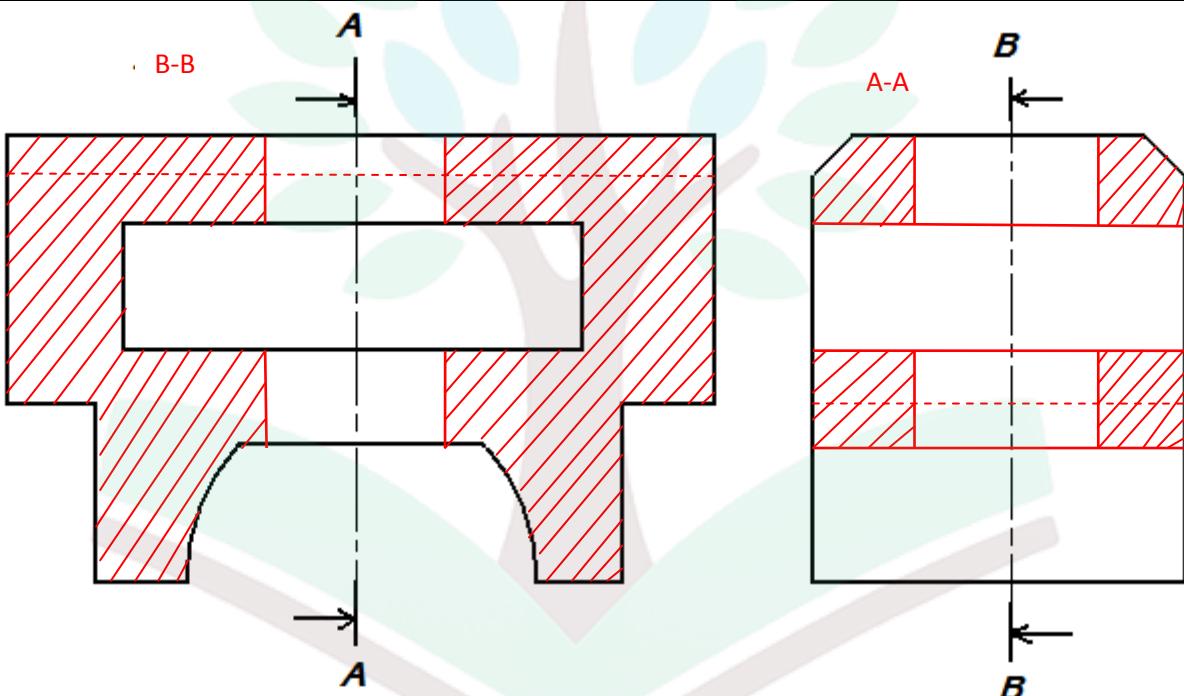
العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم، أتمّ تعريف هذه القطعة بـ:

- المسقط الرأسي (في اتجاه السهم F) وفق القطع B-B.
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.
- المسقط العلوي.

ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (و خاصة الخطوط السميكة والرفيعة وخطوط التخديش).



التمرين الثاني:

أربط بسهم بين جمل الوادي الأول وجمل الوادي الثاني:

نعم.	آل الخراطة.
قطره d ويرسم بخط متواصل سميك.	يرمز إلى اللولب اليميني.
اتجاه اللولب.	قمة اللولب.
RH ➤	الحافة المشطوبة.
لا	الملولب، حامل الملولب، والملزمة.
بداية اللولب.	لا تمثل نهاية اللولب على مسقط طولي.
M20 (مثلا)	قاع اللولب.
قطره $0.8d$ ويرسم بخط متواصل رقيق.	يرمز إلى اللولب اليساري.
لولبة يدوية.	يدلنا ابهام أحد اليدين على:
الخط السميك (قمة اللولب).	يرمز إلى قطر اللولب.
لولبة ميكانيكية.	لا تمثل بداية اللولب على مسقط عرضي.
LH ➤	خطوط التخديش تتصل بـ:

7 نقاط

التمرين الثالث:

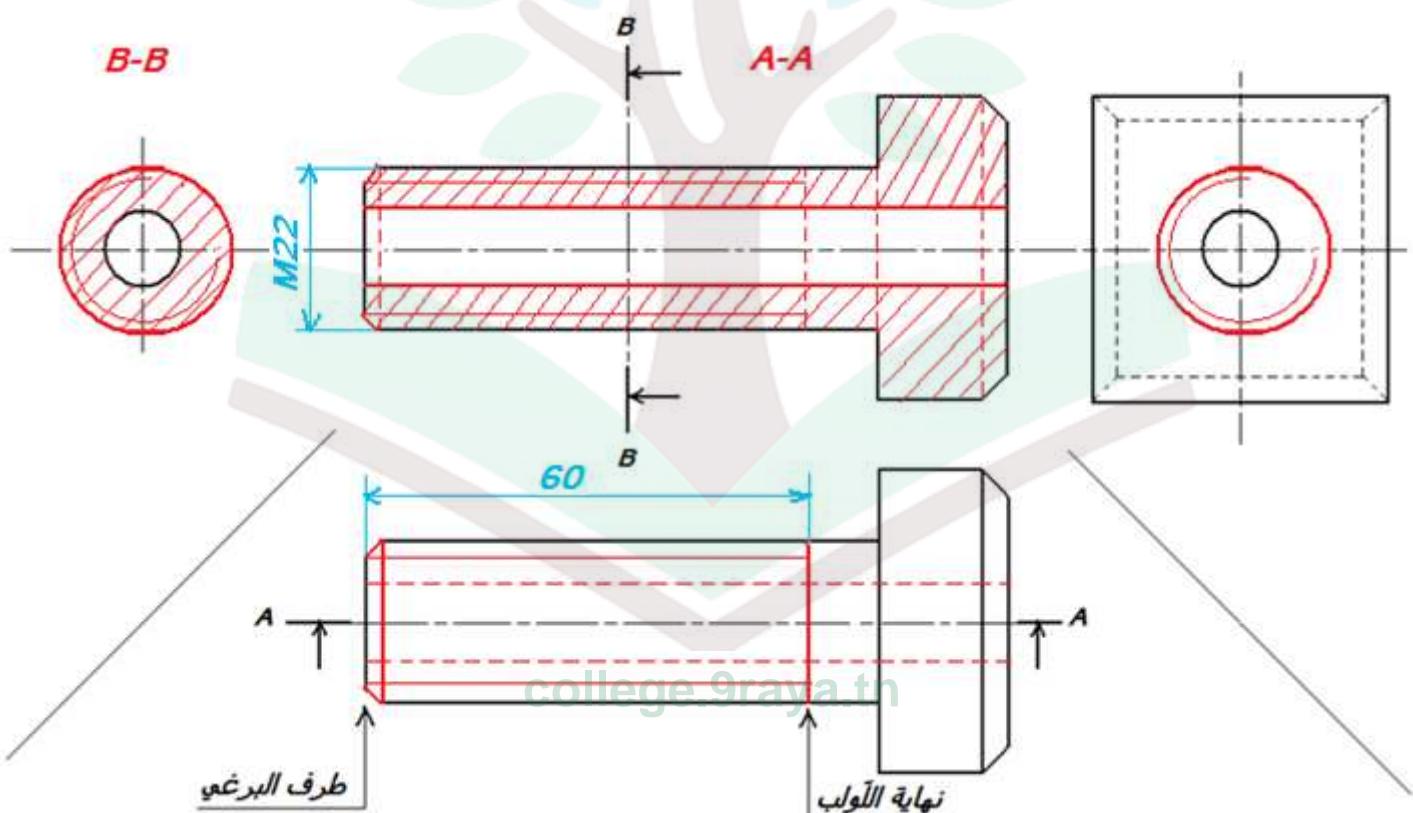
تم تمثيل برغي مثقوب على كامل طوله، ذو رأس مربع بأربعة مساقط منقوصة.

المطلوب: 1- أتمم المساقط: - الرأسى وفق القطع A - العلوى - اليسارى - واليمينى وفق القطع B .

2- قم بترقيم اللولب فقط.

3- ما هو الهدف من ثقب هذا البرغي حسب رأيك؟ (اختر مما يلي بشطب الخطأ)

تسهيل عملية التركيب والتنكيل.	الاقتصاد في المادة.	فرض علينا إثناء المتن.
-------------------------------	---------------------	------------------------



عملًا موافقاً وحظاً سعيداً.