

السيد: أحمد بن بلقاسم	المدرسة الإعدادية بالمنار 1.
المستوى: 9 أساسى .....	الاختبار الكتابي 2 في التربية التكنولوجية.
الضارب: 1.	التاريخ: .... فيفري 2012.
الرقم: .....	الاسم: ..... اللقب: .....

9.5 نقاط

### التمرين الأول:

نعتبر القطعة المنشورة الممثلة جانباً برسم منظوري.  
وقد تم تعريف هذه القطعة أسفله بثلاثة مساقط منقوصة.

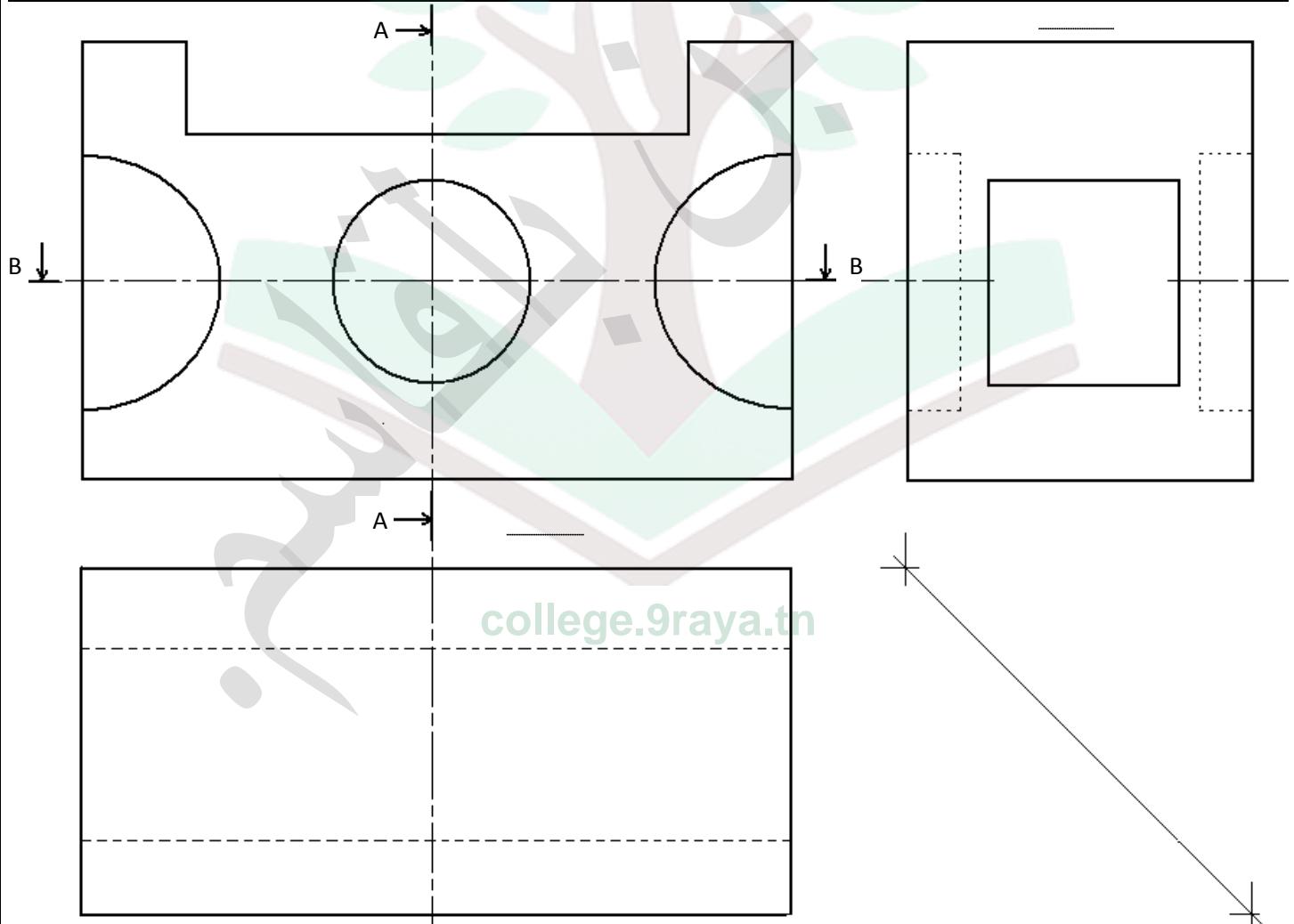
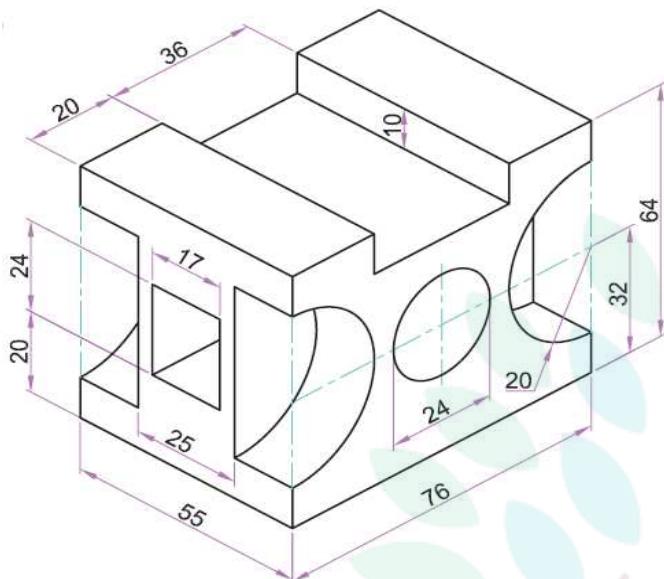
#### العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم، أنتم تعريف هذه  
القطعة بـ:

- المسقط الرأسي.
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.
- المسقط العلوي وفق القطع B-B.

#### ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (و خاصة  
الخطوط السميكة والرقيقة وخطوط التخديش).



## التمرين الثاني:

### 10.5 نقط



نعتبر الصورة الفوتوغرافية لمزنة متعددة الاتجاهات.  
أما عن البرغي المشار له في الصورة فهو موضوع التمرين.

1- أشطب الخطأ في الجمل التالية:

أ. وظيفة البرغي: **الربط بين الفكين**

أو تحويل حركته الدورانية إلى تنقل الفك المتحرك

بـ. القطر الاسمي للبرغي M25 لذا القطر الاسمي للثقب على الفك هو:

**M2.5**

**M25**

**M25x0,8**

تـ. اتجاه اللولب على البرغي (RH) لذا اتجاه اللولب على الفك:

**يساري**

**يميني**

**لا يهم**

**متلث**

**(M)**

**متلث**

**(Tr)**

**لا يهم**

**(Rd)**

**دائرى**

2- نعتبر فيما يلي الرسم التعريفي للبرغي المزنة (حيث نعتبره مثقباً طولياً) بمساقطه الثلاثة منقوصة.

#### العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم، أتم تعريف هذا البرغي بـ:

- المسقط الرأسى.

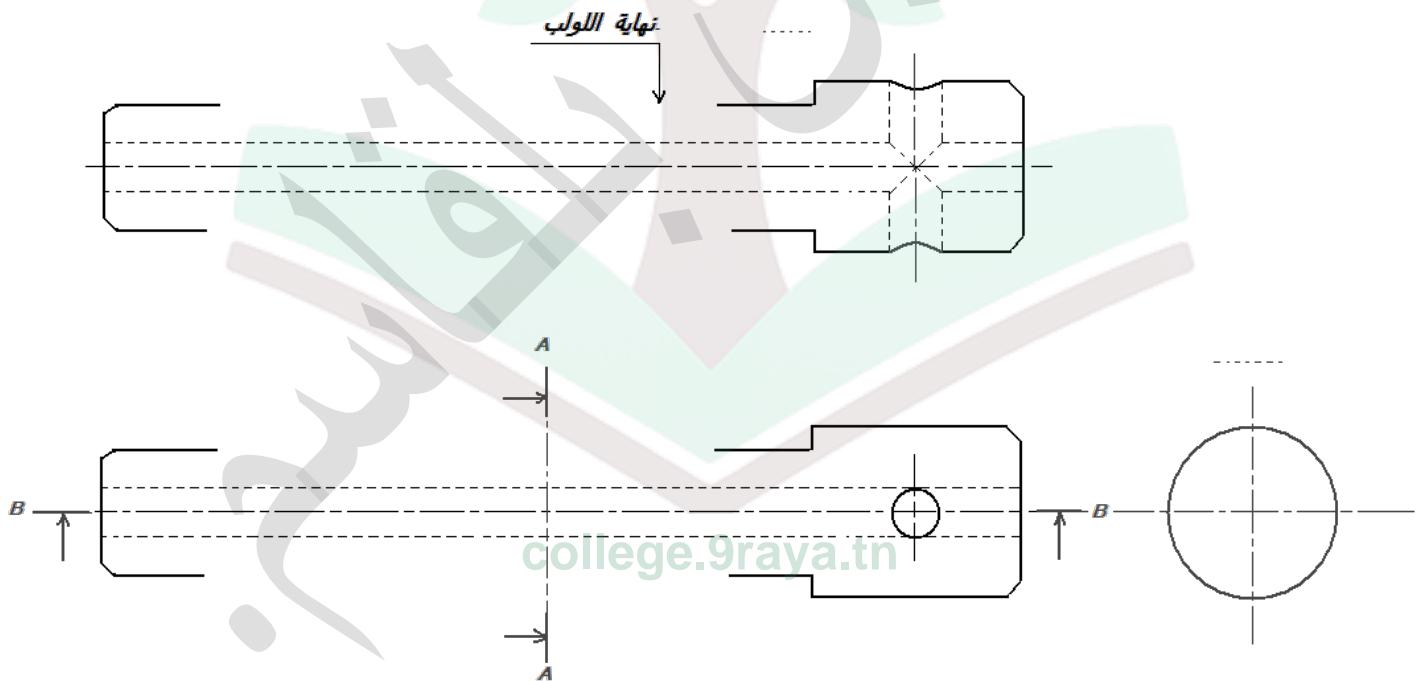
- المسقط اليسارى وفق القطع A-A.

- المسقط السفلى وفق القطع B-B.

قم بترقيم اللولب فقط.

#### ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة ( وخاصة الخطوط السميكة والرقيقة وخطوط التخديش).



عمل  
عمل موافق

السيد: أحمد بن بلقاسم

المدرسة الاعدادية بالمنار 1.

المستوى: 9 أساسى 4-3-2-1

الاختبار الكتابي 2 في التربية التكنولوجية.

الضارب: 1.

الزمن: 30 دقيقة.

الرقم: 999

الصلاح.

نقط 9.5 نقاط

التمرين الأول:

نعتبر القطعة الموشورة الممثلة جانباً برسم منظوري.  
وقد تم تعريف هذه القطعة أسفله بثلاثة مساقط منقوصة.

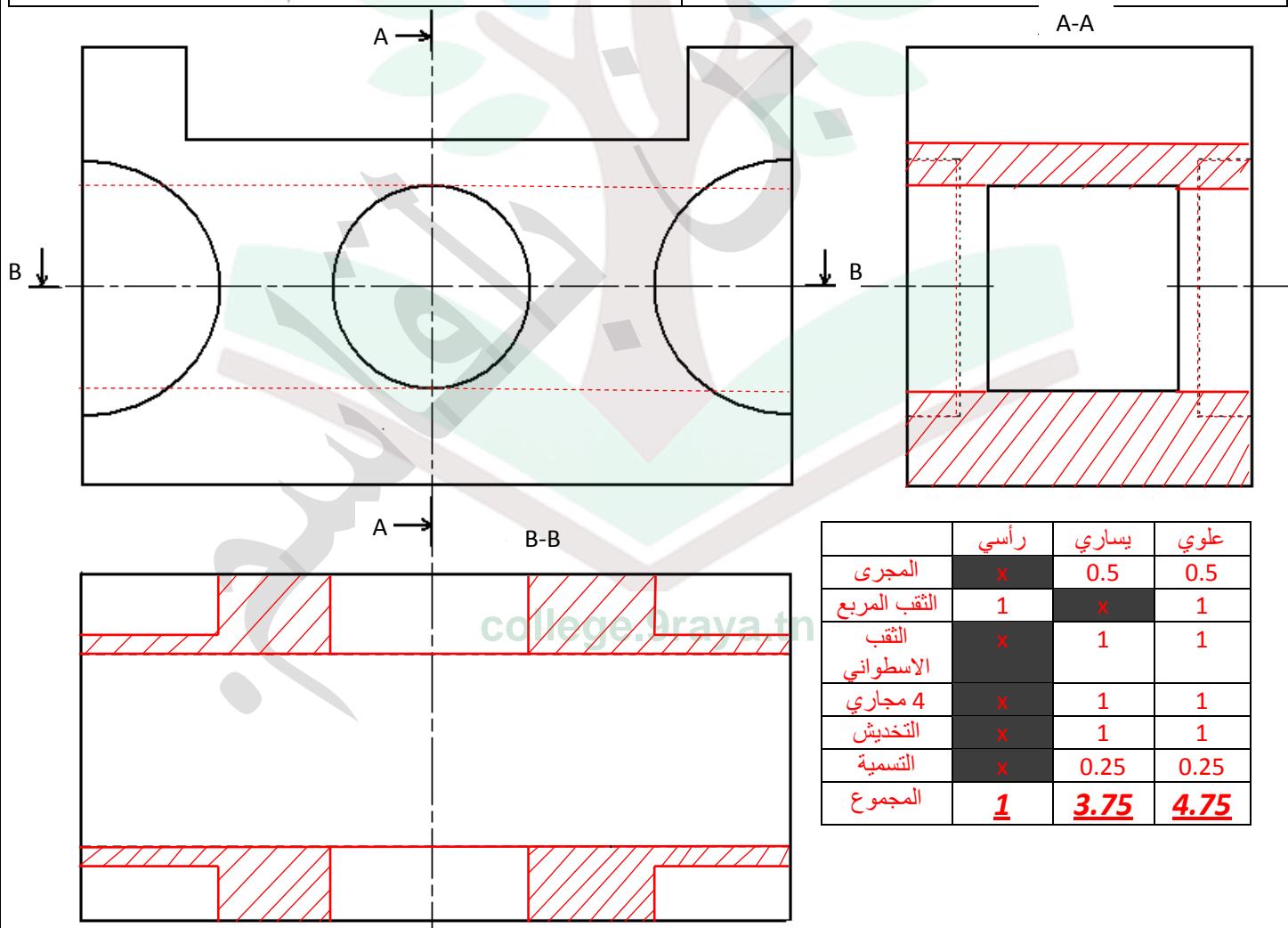
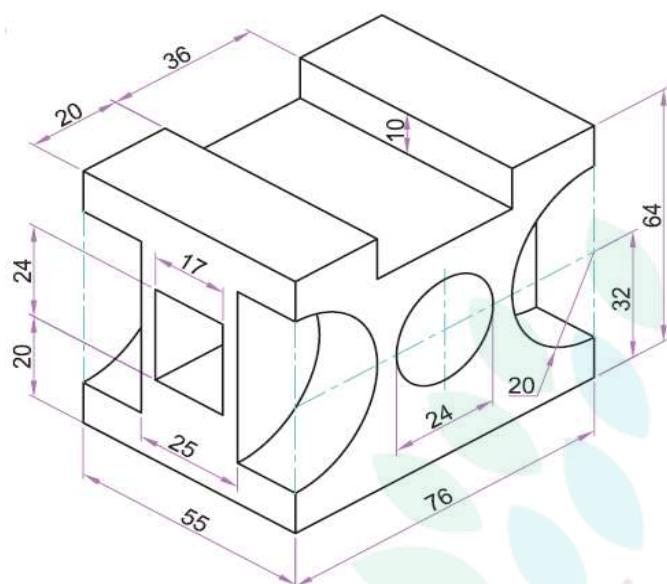
العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم، أتمم تعريف هذه القطعة بـ:

- المسقط الرأسي.
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.
- المسقط العلوي وفق القطع B-B.

ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (و خاصة الخطوط السميكة والرقيقة وخطوط التخديش).



	رأسي	يساري	علوي
المجرى	x	0.5	0.5
التقب المربع	1	x	1
التقب الاسطوانى	x	1	1
مجاري 4	x	1	1
التخديش	x	1	1
التسمية	x	0.25	0.25
المجموع	<b>1</b>	<b>3.75</b>	<b>4.75</b>

## التمرين الثاني:

### 10.5 نقط



نعتبر الصورة الفوتوغرافية لمزامنة متعددة الاتجاهات.  
أما عن البرغي المشار له في الصورة فهو موضوع التمرين.

$$0.5 \times 4 = 2$$

1- أشطب الخطأ في الجمل التالية:  
أ. وظيفة البرغي: البرغي بين التكين

أو تحويل حركته الدورانية إلى تنقل الفك المتحرك

بـ. القطر الاسمي للبرغي M25 لذا القطر الاسمي للثقب على الفك هو: M2.5 M25 M25x0.8

تـ. اتجاه اللولب على البرغي (RH) لذا اتجاه اللولب على الفك: يسار يميني لا ي

ثـ. شكل اللولب على الفك مثلث (M), لذا شكل اللولب على البرغي: مثلث مثلث (T) مثلث (R) مثلث (Rh)

2- نعتبر فيما يلي الرسم التعريفي للبرغي المزامنة (حيث نعتبره مثقباً متقوباً طولياً) بمساقطه الثلاثة منقوصة.

العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم، أتمم تعريف هذا البرغي بـ:

- المسقط الرأسي.

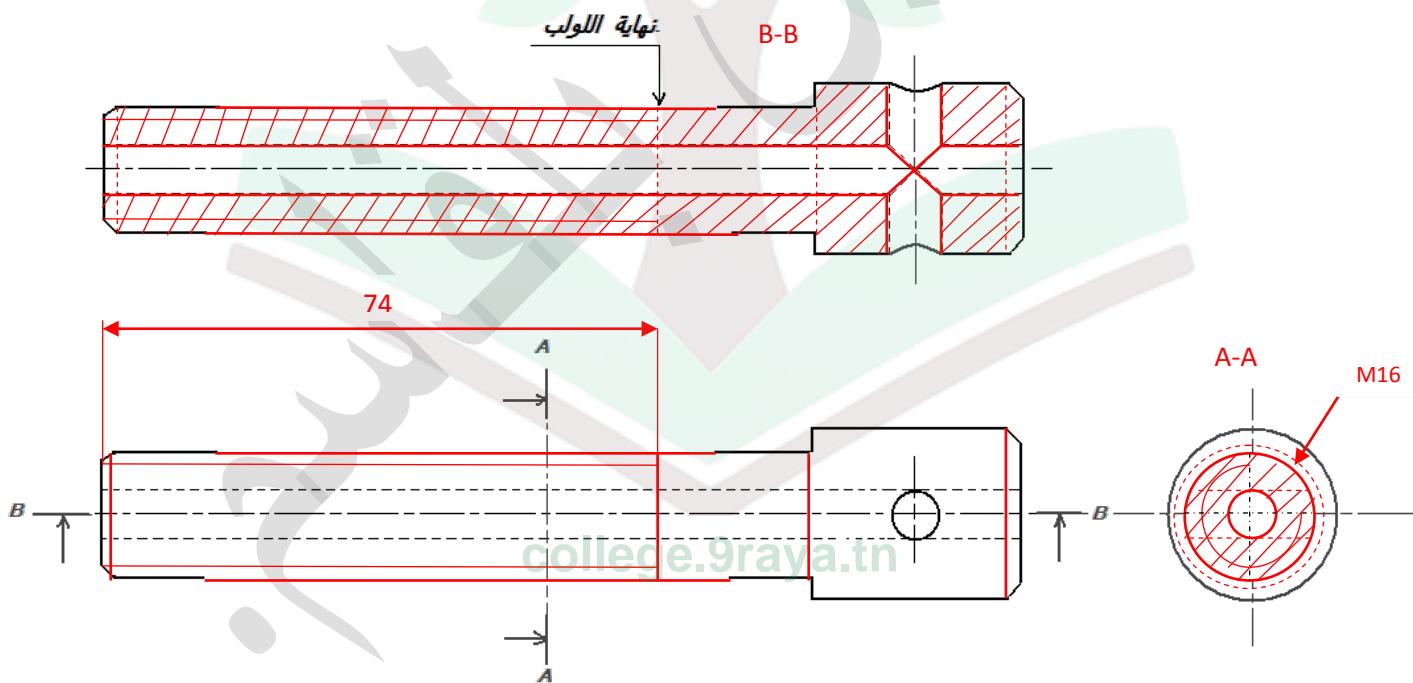
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.

- المسقط السفلي وفق القطع B-B.

قم بترقيم اللولب فقط.

ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (و خاصة الخطوط السميكة والرقيقة وخطوط التخديش).



الجملة	الترقيم	التسمية	التشخيص	التخديش	الثقب الطولي	الثقب العمودي	الثقب العمودي	الحد: الرأس- القضيب	قاع اللولب	قمة اللولب	نهاية اللولب	الحافين المشرطين	
<u>1,75</u>	<u>1</u>	x	x	x	x			0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	الرأسي
<u>2,5</u>		0,25	0,5	0,25	0,25	0,25		x	0,5	0,5	x	0,25	اليساري
<u>3,25</u>		0,25	0,5	0,25	0,25	0,25		0,25	0,5	0,5	0,25	0,5	السفلي