

## فرض تألفي عدد 2 تربية مدنية سنة التاسعة الثلاثي الثاني

### الأسئلة :

#### الوضعية

"رياض" تلميذ تونسي يدرس بالسنة التاسعة أساسي. عُرف بحماسة ونشاطه في المدرسة. إلا أنه يشعر بإستياء وحيرة بسبب عدم إمكانية الدفاع عن وطنه في ظروفه الصعبة. فتحاورت معه حول كيفية القيام بهذا الواجب.

**السؤال الأول :** أقدم له أربع صفات أو أفعال يتحلى بها "رياض" للدفاع عن وطنه وأشرح معانيها.

.....

.....

.....

.....

**السؤال الثاني :** واصلت الحوار معه لتذكيره بحقوق يمارسها وحقوق يتمتع ويشارك بها في الحياة السياسية والاجتماعية. ساعده على تقديم مظهر واحد لممارسة كل حق من هذه الحقوق في هذا الجدول.

| الحقوق  | حق التعليم | حق المشاركة السياسية | حق الصحة | حق المشاركة الاجتماعية |
|---------|------------|----------------------|----------|------------------------|
| المظاهر | .....      | .....                | .....    | .....                  |
|         | .....      | .....                | .....    | .....                  |

**السؤال الانشائي :** لاحظت أثناء الحوار مع "رياض" حرصه واندفاعه للمبادرة والمشاركة في تنمية مجتمعه

وفي المقابل موقفه الرافض لمسؤولية الدولة في ذلك.

أنتج فقرة إنشائية متماسكة لإقناعه بضرورة تقاسم الدولة مع المواطنين مسؤولية تحقيق التنمية

الاجتماعية والاقتصادية مؤكدا على هذه المعطيات :

- التذكير بكيفية مشاركة المواطن في تحقيق التنمية الاقتصادية والنهوض بالمجتمع (حقوق + واجبات).
- التأكيد على كيفية مشاركة الدولة في تحقيق التنمية والنهوض بالمجتمع (الواجبات).
- إبراز أهمية التلازم بين الحقوق والواجبات (خاتمة).

