

فرض تأليفى عدد 2 تربية مدنية سنة التاسعة الثلاثى الثانى

الأسئلة :

الوضعية

"رياض" تلميذ تونسي يدرس بالسنة التاسعة أساسى. عُرِفَ بحماسه ونشاطه في المدرسة. إلا أنه يشعر بإحساسه وحيرة بسبب عدم امكانية الدخال عن وطنه في ظروفه الصعبة. فتحاورت معه حول كيفية القيم بهذا الواجب.

السؤال الأول : أقدم له أربع صفات أو أفعال يتحلى بها "رياض" للدفاع عن وطنه وأشرح معانيها.

السؤال الثاني : وَاصْلَتِ الْحَوَارَ مَعَهُ لِتَذَكِّرِهِ بِحَقُوقِ يَمَارِسَهَا وَحَقُوقِ يَتَمَمَّعُ وَيَشَارِكُ بِهَا فِي الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ. سَاعَدَهُ عَلَى تَقْدِيمِ مَظَاهِرٍ وَاحِدٍ لِمَارْسَةِ كُلِّ حَقٍّ مِنْ هَذِهِ الْحَقُوقِ فِي هَذَا الْجَدْوَلِ.

الحقوق	حق التعليم	حق المشاركة السياسية	حق الصحة	حق المشاركة الاجتماعية
.....
.....
.....

السؤال الانشائى : لاحظت أثناء الحوار مع "رياض" حرصه واندفاعه للمبادرة والمشاركة في تنمية مجتمعه وفي المقابل موقفه الرافض لمسؤولية الدولة في ذلك.

أنتج فقرة إنسانية متماسكة لإلقاءه بضرورة تقاسم الدولة مع المواطنين مسؤولية تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية مؤكدا على هذه المعطيات :

- التذكير بكيفية مشاركة المواطن في تحقيق التنمية الاقتصادية والنهوض بالمجتمع (حقوق + واجبات).
- التأكيد على كيفية مشاركة الدولة في تحقيق التنمية والنهوض بالمجتمع (الواجبات).
- إبراز أهمية التلازم بين الحقوق والواجبات (خاتمة).

