

Ecole préparatoire	<b>Devoir de synthèse n°2</b>	Nom : ..... Prénom : ..... Classe 9 <sup>ème</sup> b : .....
--------------------	-------------------------------	--

### Pasteur lutte contre la rage

Un lundi matin, le 16 juillet 1855, Pasteur vit arriver à son laboratoire un Alsacien, âgé de neuf ans, Joseph Meister. Sa mère l'accompagnait. Elle raconte que l'avant-veille, son enfant, se rendant à l'école, avait été attaqué par un chien enragé(1). Incapable de se défendre, il n'avait songé qu'à couvrir son visage de ses mains ....

A la vue des quatorze blessures du petit Meister qui marchait difficilement tant il souffrait, l'émotion (2) de Pasteur fut profonde. Qu'allait-il faire pour cet enfant ? Pouvait-il risquer le traitement préventif qui avait réussi constamment sur les chiens ? Le professeur Vulpian qu'il consulta déclara que l'enfant devait à peu près sûrement mourir de rage et que c'était un devoir pour Pasteur de tout essayer pour le sauver.

Pasteur décida de faire, le soir même, la même piqure. Le petit Meister pleurait d'avance. Il fut vite consolé, tant la piqure était légère.

Le traitement (3) devait durer dix jours. A mesure que la fin s'approchait, l'inquiétude de Pasteur augmentait. Il ne pouvait plus travailler. Toutes les nuits, il avait la fièvre....

Le traitement achevé, Pasteur consentit à prendre quelque repos. Il alla rejoindre sa fille dans un coin de Bourgogne. Mais le savant restait préoccupé. Il était toujours dans l'attente fiévreuse d'une lettre, d'un télégramme, lui donnant de bonnes nouvelles du petit Meister.

Les jours coulèrent. L'enfant continuait à se bien porter. Bientôt, il apparut clairement que le petit malade était hors de danger. La rage était vaincue(4).

D'après Vallery\_ Radot (La vie de Pasteur)

#### Mots difficiles :

1. Chien enragé : qui est atteint de maladie de la rage.
2. L'émotion : l'état passager de peur ou de vive inquiétude
3. Le traitement : ensemble de soins destinés à guérir ou à prévenir
4. La rage vaincue : la rage est évitée, chassée.

## I/ Compréhension : (6 pts)

- 1- Joseph meïster avait été sauvagement attaqué par un chien. Relève du texte un indice qui le montre. (1 pt)  
.....
- 2- Qu'est ce que Pasteur a fait en voyant l'état grave du petit garçon ? (1pt)  
.....
- 3- Combien de temps a duré le traitement du petit garçon ? (0.5)  
.....
- 4- Quel était le sentiment de Pasteur pendant la période du traitement de l'enfant ? Relève du texte une phrase qui justifie ta réponse. (1.5pt)  
Réponse : .....  
Justification : .....
- 5- Quel est le vrai exploit réalisé par Pasteur ? (1p)  
.....

### **Vocabulaire : (1 pt)**

a- Trouve dans le texte les synonymes des mots suivants :

Terminé : ..... / passèrent .....

b- Trouve dans le texte les antonymes des mots suivants

Attaquer : ..... / aisément .....

## II/ Langue : (7 points)

### A/ Syntaxe

1/ Remplace les COD et les COI soulignés par les pronoms personnels qui conviennent (1pt)

- Pasteur parlera de sa découverte.  
.....
- Pasteur a recueilli l'enfant et sa mère.  
.....
- On s'intéresse toujours à l'exploit réalisé par Pasteur.  
.....

2/ Remplace le pronom souligné par un groupe nominal de ton choix. (1pt)

- Il leur demande de faire attention.  
.....
- Quand j'y pense, je souris.  
.....

3/ Transforme les phrases suivantes à la forme passive quand cela est possible. (2 points)

- Le savant décida de s'occuper de l'enfant.  
.....
- .....  
.....
- Pasteur l'a consultée.  
.....
- .....  
.....



- Un chien enragé attaqua cette gamine.
- .....
- Le médecin doit aider cet enfant malade.
- .....

**B/Conjugaison** : Mets le verbe entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur. (2 pts)

\* Quand il (venir)..... au laboratoire de Pasteur, ce dernier le (vacciner).....

\* La mère de l'enfant (être).....contente dès qu'elle (savoir).....la bonne nouvelle.

C/Orthographe :

Complète par « quand », « quant » ou « qu'en » (1 pt)

Meistre est consolé ..... il a eu des piqures, ..... au professeur Vulpian, il pensait que l'enfant aller mourir. Pasteur ..... à lui, il est plus doué en actions ..... paroles.

### III/ Essai : (7 points)

Tu es journaliste, ton chef te demande d'écrire un article de presse pour parler d'un grand exploit (médical / sportif / scientifique.....) réalisé dans ta région ou dans ton pays. Rédige cet article.



## I/ Compréhension : (6 points)

1. Joseph Meister avait été sauvagement attaqué par un chien. Relève du texte un indice qui le montre. (1 pt)

Réponse : **Radhia chaibi**

*"Il n'avait songé qu'à couvrir son visage de ses mains."*

2. Qu'est-ce que Pasteur a fait en voyant l'état grave du petit garçon ? (1 pt)

Réponse :

Pasteur a décidé de lui administrer un traitement préventif contre la rage.

3. Combien de temps a duré le traitement du petit garçon ? (0.5 pt)

Réponse :

Le traitement a duré dix jours.

**Justification :**

*"Le traitement devait durer dix jours."*



4. Quel était le sentiment de Pasteur pendant la période du traitement de l'enfant ? Relève du texte une phrase qui justifie ta réponse. (1.5 pt)

Réponse : **Radhia chaibi**

Pasteur était inquiet et anxieux.

**Justification :**

*"A mesure que la fin s'approchait, l'inquiétude de Pasteur augmentait. Il ne pouvait plus travailler. Toutes les nuits, il avait la fièvre."*

5. Quel est le vrai exploit réalisé par Pasteur ? (1 pt)

Réponse :

L'exploit réalisé par Pasteur est d'avoir réussi à sauver Joseph Meister de la rage grâce à un traitement préventif, ce qui a marqué une avancée majeure dans la médecine.



---

## II/ Vocabulaire : (1 point)

a. Trouve dans le texte les synonymes des mots suivants :

- Terminé : achevé دعم و Radhia chaibi
- Passèrent : coulèrent تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي

b. Trouve dans le texte les antonymes des mots suivants :

- Attaquer : sauver

college.9raya.tn





### III/ Langue : (7 points)

#### A/ Syntaxe :

1. Remplace les COD et les COI  
soulignés par les pronoms personnels  
qui conviennent : (1 pt)

- Pasteur parlera **de sa découverte** 'n  
*Pasteur en parlera.*
- Pasteur a recueilli **l'enfant et sa mère**  
'n *Pasteur les a recueillis.*
- On s'intéresse toujours **à l'exploit  
réalisé par Pasteur** 'n *On s'y  
intéresse toujours.*

2. Remplace le pronom souligné par un  
groupe nominal de ton choix : (1 pt)

- Il **leur** demande de faire attention  
'n *Il demande aux élèves de faire  
attention.*
- Quand j'**y** pense, je souris 'n *Quand je  
pense à cette histoire, je souris.*



### 3. Transforme les phrases suivantes à la forme passive quand cela est possible : (2 pts)

- Le savant décida de s'occuper de l'enfant. 'n *Il fut décidé par le savant de s'occuper de l'enfant.*
- Pasteur l'a consultée. 'n *Elle a été consultée par Pasteur.*
- Un chien enragé attaqua cette gamine. 'n *Cette gamine fut attaquée par un chien enragé.*
- Le médecin doit aider cet enfant malade. 'n *Cet enfant malade doit être aidé par le médecin.*

**Radhia chaibi**

college.9raya.tn





## B/ Conjugaison :

Mets le verbe entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur : (2 pts)

- Quand il **viendra** au laboratoire de Pasteur, ce dernier le **vaccinera**.
- La mère de l'enfant **sera** contente dès qu'elle **aura su** la bonne nouvelle.

## C/ Orthographe : **Radhia chaibi**

Complète par « quand », « quant » ou « qu'en » : (1 pt)

- Meister est consolé **quand** il a eu des piqûres.
- **Quant** au professeur Vulpian, il pensait que l'enfant allait mourir.



**\*\*Sujet : \*\***

Tu es journaliste, ton chef te demande d'écrire un article de presse pour parler d'un grand exploit (médical, sportif, scientifique...) réalisé dans ta région ou dans ton pays. Rédige cet article.

**\*\*Exemple de rédaction : \*\***

**\*\*Titre : \*\*** \*Pasteur, un héros de la médecine moderne\*

**\*\*Introduction : \*\***

**Radhia chaibi**

Louis Pasteur, un nom qui résonne encore aujourd'hui dans le monde entier, est l'un des plus grands scientifiques de l'histoire. Son exploit dans la lutte contre la rage a marqué un tournant décisif dans la médecine moderne.

**\*\*Développement : \*\***

En 1885, Pasteur a réussi à sauver Joseph Meister, un jeune garçon mordu par un chien enragé, grâce à un traitement préventif qu'il avait mis au point. Ce traitement, bien que risqué, a permis de vaincre la rage, une maladie mortelle à l'époque. Pasteur a ainsi ouvert la voie à la vaccination, une méthode qui a sauvé des millions de vies depuis.

**\*\*Conclusion : \*\***

[college.9raya.tn](http://college.9raya.tn)

Aujourd'hui, Pasteur est considéré comme un pionnier de la microbiologie. Son travail a non seulement sauvé des vies, mais il a aussi inspiré des générations de scientifiques à poursuivre la lutte contre les maladies. Son exploit reste un exemple de courage et de détermination.





[college.9raya.tn](http://college.9raya.tn)



[college.9raya.tn](http://college.9raya.tn)