

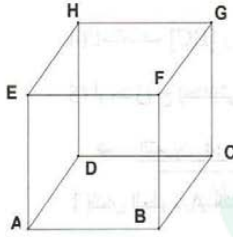
التمرين 1:

ضع علامة (ص) أمام الإجابة الصحيحة

(1) نعتبر $x \in \mathbb{R}$ بحيث $x > 1$ لدينا :

- أ. $\frac{1}{x} \in]1; +\infty[$. ب. $\frac{1}{x} \in]0; 1[$. ج. $\frac{1}{x} \in]-\infty; 1[$.

(2) لو اخترنا بصفة عشوائية حرف في المكعب ABCDEFGH يكون احتمال تعامده مع المستوي (ABC)



أ. $1/3$	ب. 0,5	ج. 0,25

(3) إذا كان ABC مثلثًا قائمًا في A بحيث $AB = 1$ و $AC = \sqrt{3}$

و $[AH]$ هو ارتفاعه الصادر من A فإن :

أ. $AH = \frac{\sqrt{3}}{2}$	ب. $AH = \frac{1 + \sqrt{3}}{2}$	ج. $AH = 2$
------------------------------	----------------------------------	-------------

(4) إذا كانت S مساحة مثلث EFG و M نقطة من $[FG]$ و S_1 مساحة EFM فإن :

$\frac{S_1}{S} = \frac{MF}{FG}$	$\frac{S_1}{S} = \frac{MG}{FG}$	$\frac{S_1}{S} = \frac{FG}{MG}$
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

التمرين 2:

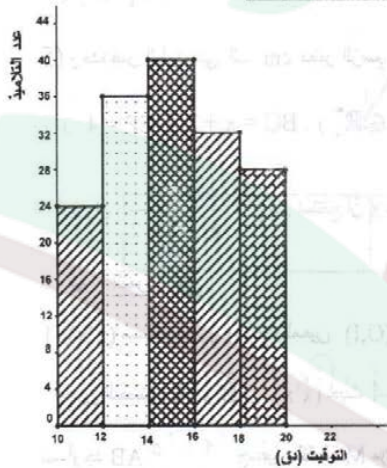
يمثل مخطط المستطيلات التالي توزيعا للوقت بالدقائق للمسافة التي يقطعها تلاميذ قرية بين المنزل و المدرسة

(1) استعن بالمخطط و اتمم الجدول أسفله

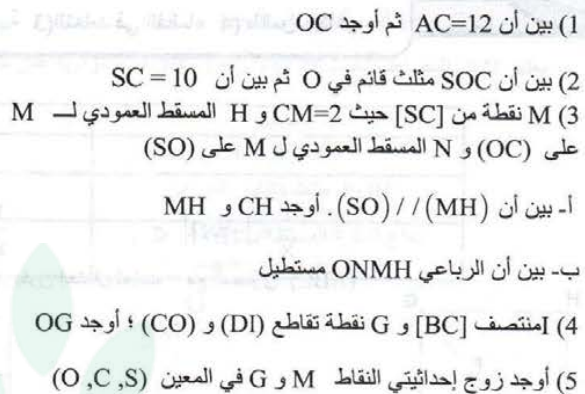
(2) حدد مدى و فئة منوال و المعدل الحسابي لهذه السلسلة

(3) مثل هذه السلسلة بمضلع التكرارات التراكمية الصاعدة ثم استنتج متوسط هذه السلسلة

(4) نختار عشوائيا تلميذا من المدرسة ؛ ما هو احتمال أن يكون من الذين قطعوا المسافة في أكثر من 16 دقيقة ؟



المجموع	$[18; 20[$	$[16; 18[$	$[14; 16[$	$[12; 14[$	$[10; 12[$	التوقيت (دق)
						عدد التلاميذ
						التكرار التراكمي



(1) لتكن العبارة A التالية $A = x^2 + 2x - 24$

أوجد القيمة العددية للعبارة A إذا علمت أن $x = \sqrt{2} + 3$

(2) حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة $A < x^2$

(3) بین ان $(x+1)^2 - 25 = A$

استنتج أن $A = (x - 4)(x + 6)$ ثم حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $A = 0$

(4) $x \in [-1; 2]$ ؛ أوجد حصرا لـ $x-4$ و $x+6$ ثم حصرا للعبارة A

(5) وحدة قياس الطول هي الـ cm نعتبر الرّسم المقابل حيث $AB = 6$ و $AE = x$

$(x \in \mathbb{R}_+^*)$. $BC = x + 2$, $EF = 4$,

أ. بَيِّنْ أَنَّ $\frac{x}{6} = \frac{4}{x+2}$. ب. اسْتَنْتِجْ أَنَّ x حَلٌّ لِّلْمَعَادَلَةِ $A = 0$. ج. احْسِبْ اِذْنِ مَحِيطِ الْمَثَلَّتِ ABC .

(1) $(x'x)$ مستقيم عددي مدرج بالمعين (O,I)

أ- عين النقطتين A و B من (x', x) حيث $x_A = -4$ و $x_B = 5$

ب- أوجد AB ج- عين النقطة M من [AB] حيث $\frac{AM}{4} = \frac{MB}{2}$ د- أوجد AM ثم استنتج x_M فاصلة M

college.9raya.tn

CORRECTION

• التمرين 1:

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة

(1) نعتبر $x \in \mathbb{R}$ بحيث $x > 1$ لدينا : ب. $\frac{1}{x} \in]0;1[$

(2) لو اخترنا بصفة عشوائية حرف في مكعب ABCDEFGH يكون احتمال تعامده مع المستوي (ABC) مساو لـ : أ. $1/3$

(3) إذا كان ABC مثلثًا قائمًا في A بحيث $AB = 1$ و $AC = \sqrt{3}$

و $[AH]$ هو ارتفاعه الصادر من A فإن : أ. $AH = \frac{\sqrt{3}}{2}$

(4) إذا كانت S مساحة مثلث EFG و M نقطة من $[FG]$ و S_1 مساحة

$$\frac{S_1}{S} = \frac{MF}{FG} \text{ فإن : EFM}$$

• التمرين 2:

المجموع	$[18;20[$	$[16;18[$	$[14;16[$	$[12;14[$	$[10;12[$	التوقيت (دق)
160	28	32	40	36	24	عدد التلاميذ
//////	160	132	100	60	24	التكرار التراكمي الصاعد

فئة المنوال: $[14;16[$

المدى: $20-10=10$

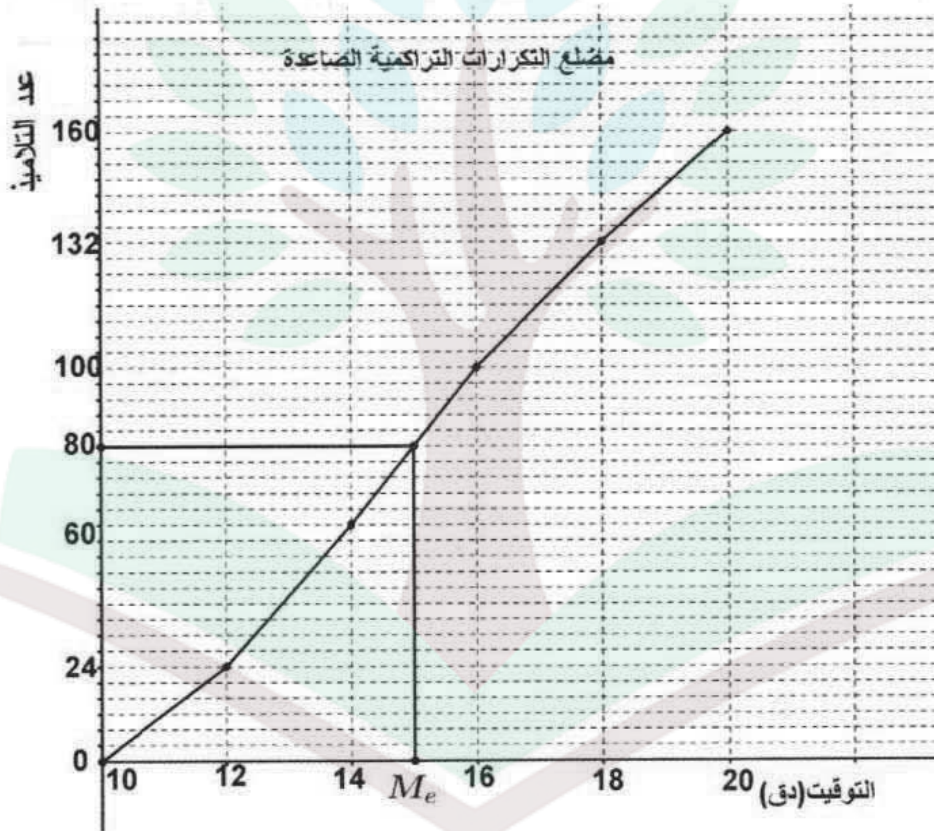


المعدل الحسابي:

$$Ma = \frac{24 \times 11 + 36 \times 13 + 40 \times 15 + 32 \times 17 + 28 \times 19}{160} = 15,5$$

الموسط هو $M_e = 15$

$$\frac{32 + 28}{160} = \frac{3}{8} \text{ - احتمال أنه يقطع المسافة في أكثر من 16 دق هو } \frac{3}{8}$$



college.9raya.tn



التمرين 3:

(1) [AC] قطر المربع ABCD إذن

$$AC = AB\sqrt{2} = 6\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 6 \times 2 = 12$$

$$OC = \frac{AC}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ وبالتالي } O \text{ مركز المربع } ABCD$$

(2) لدينا $(SO) \perp (ABC)$ و $(OC) \subset (ABC)$ إذن

$(SO) \perp (OC)$ فينتج عن ذلك أن المثلث SOC قائم في O وبالتالي حسب نظرية

$$\text{بيتاغور: } SC^2 = SO^2 + OC^2 = 8^2 + 6^2 = 64 + 36 = 100$$

$$\text{إذن } SC = \sqrt{100} = 10$$

(3) لدينا $(SO) \perp (OC)$ و $(MH) \perp (OC)$ إذن

$$(MH) \parallel (OS)$$

في المثلث SOC لدينا : $M \in (CS)$ و $H \in (CO)$ و

$$\frac{CM}{CS} = \frac{CH}{CO} = \frac{MH}{SO} \text{ إذن حسب نظرية طالس: } (MH) \parallel (OC)$$

$$\text{وبالتالي } \frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{CH}{6} = \frac{MH}{8} \text{ وينتج عن ذلك أن } CH = \frac{6}{5}$$

$$\text{و } MH = \frac{8}{5}$$

ب - الرباعي ONMH مستطيل لأن

$$\widehat{NOM} = \widehat{OHM} = \widehat{HMN} = 90^\circ$$

مثلث BCD لدينا G هي نقطة تقاطع الموسطين [DI] و [CO] إذن



هي مركز ثقله. ب - $OG = \frac{1}{3} OC = \frac{1}{3} \times 6 = 2$

(5) في المعين (O,C,S) : $x_H = \frac{4}{5}$ لأن $\frac{OH}{OC} = \frac{4}{5}$ و $x_H \in \mathbb{R}_+$ و

$y_H = 0$ لأن $H \in (OC)$ يعني $H(\frac{4}{5}; 0)$

$x_G = \frac{1}{3}$ لأن $\frac{OG}{OC} = \frac{1}{3}$ و $x_G \in \mathbb{R}_+$ و $y_G = 0$ لأن

$G \in (OC)$ يعني $G(\frac{1}{3}; 0)$ لأن $x_M = x_H = \frac{4}{5}$

و $(MH) \parallel (OS)$ و $y_H = \frac{1}{5}$ لأن $\frac{CM}{CS} = \frac{1}{5}$ و $y_M \in \mathbb{R}_+$

يعني $M(\frac{4}{5}; \frac{1}{5})$

التمرين 4:

(1) $A = x^2 + 2x - 24$ إذا كان $x = \sqrt{2} + 3$ فإن

$A = (\sqrt{2} + 3)^2 + 2(\sqrt{2} + 3) - 24$

$A = \sqrt{2}^2 + 2 \times \sqrt{2} \times 3 + 3^2 + 2\sqrt{2} + 6 - 24$

$A = 2 + 9 + 6 - 24 + 6\sqrt{2} = -7 + 6\sqrt{2}$

(2) $A < x^2$ يعني $x^2 + 2x - 24 < x^2$ يعني $2x < 24$ يعني

$x < 12$ ومنه $S_{\mathbb{R}} =]-\infty; 12[$



$$(x+1)^2 - 25 = x^2 + 2x + 1 - 25 = x^2 + 2x - 24 = A \quad (3)$$

$$-25 = (x+1)^2 - 5^2 = (x+1-5)(x+1+5) = (x-4)(x+6)$$

$$A = 0 \text{ يعني } (x-4)(x+6) = 0 \text{ يعني } x-4 = 0 \text{ أو } x+6 = 0$$

$$\text{يعني } x = 4 \text{ أو } x = -6 \text{ وبالتالي } S_{\mathbb{R}} = \{-6; 4\}$$

$$(4) \quad x \in [-1; 2] \text{ يعني } -1 \leq x \leq 2 \quad ; \quad \text{لدينا } -1 \leq x \leq 2$$

$$\text{إذن } -5 \leq x-4 \leq -2 \text{ يعني } 2 \leq -(x-4) \leq 5 \quad ; \quad \text{ولدينا}$$

$$-1 \leq x \leq 2 \text{ إذن } 5 \leq x+6 \leq 8 \text{ وبالتالي}$$

$$-40 \leq A \leq -10 \text{ وينتج عن ذلك: } 10 \leq -(x-4)(x+6) \leq 40$$

(5) في المثلث ABC لدينا : $E \in (AB)$ و $F \in (BC)$ و $(EF) \parallel (BC)$

$$\text{إذن حسب نظرية طالس: } \frac{AE}{AB} = \frac{EF}{BC} \text{ وبالتالي } \frac{x}{6} = \frac{4}{x+2}$$

$$\text{وينتج عن ذلك أن } x(x+2) = 4 \times 6 \text{ يعني } x^2 + 2x = 24$$

$$\text{يعني } x^2 + 2x - 24 = 0 \text{ يعني } A = 0 \text{ يعني } x = 4 \text{ أو } x = -6$$

$$\text{و بما أن } x \in \mathbb{R}_+ \text{ فإن } x = 4$$

$$* \text{ حساب } BC: BC^2 = 6^2 + 6^2 = 36 + 36 = 72 \text{ إذن}$$

$$BC = \sqrt{72} = 6\sqrt{2} \text{ وبالتالي محيط المثلث ABC يساوي: } 12 + 6\sqrt{2}$$

التمرين 4:

ومنه $\frac{AM}{4} = \frac{MB}{2} = \frac{AB}{6} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$ (ج)

(ب) $AB = |x_B - x_A| = |5 - (-4)| = |5 + 4| = 9$

ومنه $|x_M + 4| = 6$ او $x_M + 4 = -6$ او $x_M + 4 = 6$

او $|x_M - x_A| = 6$ إذن $AM = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6$

مما يعطي $x_M = -10$ او $x_M = 2$ والحل المعقول هو

$x_M = 2$ لان $x_A < 2 < x_B$ بما ان $I \in [AB]$

