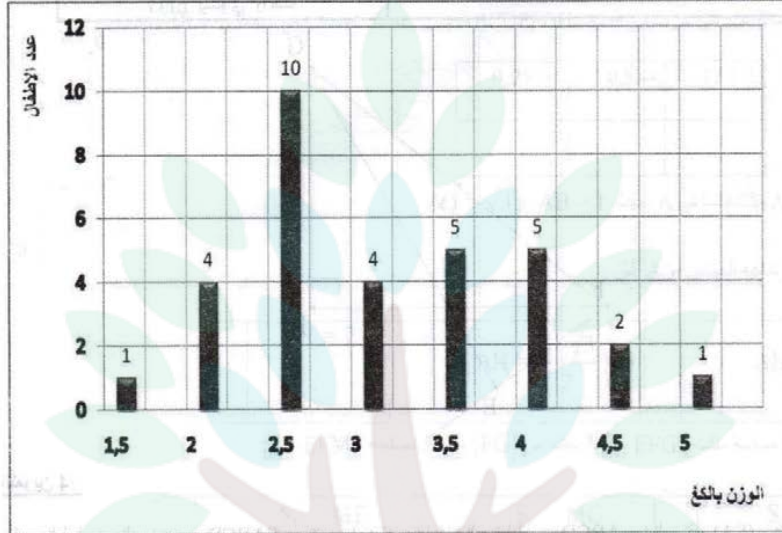


التمرين 1:

- المخطط اسفله يمثل معلومات حول أوزان مواليد جدد بإحدى المستشفيات .
(1) - كون جدول التكرارات و التكرارات التراكمية الصاعدة
(2) - كون جدول التواترات التواترات التراكمية الصاعدة.



- (3) - أحسب المعدل الحسابي وموسط هذه السلسلة الإحصائية .
(4) - ما هي نسبة المواليد الذين يقل وزنهم عن 4 kg ؟

التمرين 2:

لتكن العبارة $C = 3x + 5$

ب- حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة : $C \geq 7x$

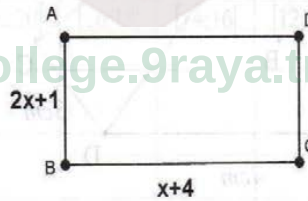
(1) - احسب القيمة العددية لـ C اذا كان $x = \sqrt{7} - 1$

(2) لتكن العبارة $D = (3x + 5)^2 - x^2 + 6x - 9$

أبين ان $\frac{D}{4} = (2x + 1)(x + 4)$

ب- انشر العبارة $\frac{D}{4}$ ثم حل في $\mathbb{R}$ وبطريقتين المعادلة : $2x^2 + 9x + 4 = (x + 4)$

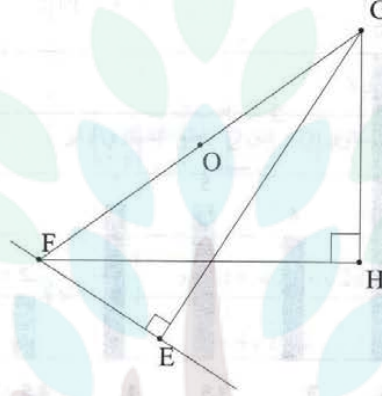
ج- وحدة قياس الطول هي الصم ؛ ابعاد المستطيل ABCD معبر عنها بدلالة x حيث x عدد حقيقي موجب ؛ ابحث عن x حتى تكون A قياس مساحة ABCD مساوية لـ 4



→ **التمرين 3:** وحدة قياس الطول هي الصم

نعتبر الشكل المصاحب بحيث EFG و FGH مثلثان قائما الزاوية على التوالي في H و E و $GF=12$. علل صحة هذه الجمل :

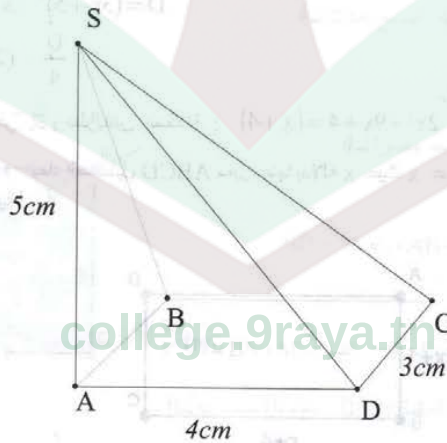
الجملة	التعليل
$OE=OF=OG$	
EOH مثلث متقايس الضلعين	
شعاع الدائرة المحيطة بـ FGH و EFG يساوي 6 صم	



→ **التمرين 4:**

وحدة قياس الطول هي الصم ؛ SABCD هو هرم رأسه S وقاعدته المستطيل ABCD ؛ المستقيم (SA) عمودي على المستوي (ABC) في A والأبعاد هي : $SA=5$ و $AD=4$ و $AB=3$

- بين ان المستقيم (AD) يعامد المستوي (SAB)
- بين ان المستقيم (AD) يوازي المستوي (SBC)
- ما هو تقاطع المستويين (SAB) و (SCD) - ارسمه
- بين ان $SC = 5\sqrt{2}$



CORRECTION

• التمرين 1 :

(1) - كون جدول التكرارات و التكرارات التراكمية الصاعدة

(2) - كون جدول التواترات و التواترات التراكمية الصاعدة.

الوزن بالكغ	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
عدد الاطفال	1	4	10	4	5	5	2	1
التكرار التراكمي الصاعد	1	5	15	19	24	29	31	32
التواتر	0,03125	0,125	0,3125	0,125	0,1562	0,1562	0,0625	0,03125
التواتر التراكمي الصاعد	0,03125	0,156	0,469	0,593	0,75	0,906	0,9685	1

(3) - أحسب Ma المعدل الحسابي و Me موطن هذه السلسلة الإحصائية .

$$Ma = \frac{1 \times 1,5 + 4 \times 2 + 10 \times 2,5 + 4 \times 3 + 5 \times 3,5 + 5 \times 4 + 2 \times 4,5 + 1 \times 5}{32} = 3,0625$$

$Me = (3+3):2 = 3$ لان :

$$5; (4,5); (4,5); \dots; (3,5); 3; 3; \boxed{3}; \boxed{3}; (2,5); \dots; (1,5)$$

(4) -نسبة المواليد الذين يقل وزنهم عن 4 kg هي 75 %

• التمرين 2 :

لتكن العبارة $C = 3x + 5$

(1) - اذا كان $x = \sqrt{7} - 1$ فان $C = 3(\sqrt{7} - 1) + 5 = 3\sqrt{7} - 3 + 5 = 3\sqrt{7} + 2$

ب- لنحل في $\mathbb{R}$ المتراجحة : $C \geq 7x$

$$C \geq 7x \Rightarrow 3x + 5 \geq 7x \Rightarrow -4x \geq -5 \Rightarrow 4x \leq 5 \Rightarrow \frac{1}{4} \times 4x \leq 5 \times \frac{1}{4} \Rightarrow x \leq \frac{5}{4}$$

$$S_{\mathbb{R}} = \left] -\infty; \frac{5}{4} \right]$$

وبالتالي

(2) لتكن العبارة $D = (3x + 5)^2 - x^2 + 6x - 9$

ألدينا :

$$\begin{aligned} D &= (3x + 5)^2 - x^2 + 6x - 9 = (3x + 5)^2 - (x^2 - 6x + 9) \\ &= (3x + 5)^2 - (x - 3)^2 = [(3x + 5) + (x - 3)][(3x + 5) - (x - 3)] \\ &= (4x + 2)(2x + 8) = 2(2x + 1)2(x + 4) = 4(2x + 1)(x + 4) \\ \frac{D}{4} &= (2x + 1)(x + 4) \end{aligned}$$

ب- لننشر العبارة $\frac{D}{4}$



$$\frac{D}{4} = (2x+1)(x+4) = 2x^2 + 8x + x + 4 = 2x^2 + 9x + 4$$

لنحل في $\mathbb{R}$ المعادلة:

$$\left. \begin{aligned} 2x^2 + 9x + 4 &= (x+4) \Rightarrow 2x^2 + 8x = 0 \Rightarrow 2x(x+4) = 0 \\ \Rightarrow x = 0 \quad \text{أو} \quad x = -4 &\Rightarrow S_{\mathbb{R}} = \{-4; 0\} \end{aligned} \right\} *$$

$$\left. \begin{aligned} 2x^2 + 9x + 4 &= x + 4 \Rightarrow (2x+1)(x+4) = (x+4) \\ \Rightarrow (2x+1)(x+4) - (x+4) &= 0 \Rightarrow (x+4)[(2x+1) - 1] \\ \Rightarrow 2x(x+4) &= 0 \Rightarrow x = 0 \quad \text{أو} \quad x = -4 &\Rightarrow S_{\mathbb{R}} = \{-4; 0\} \end{aligned} \right\} **$$

ج- $\mathcal{A}$ قيس مساحة المستطيل ABCD معبر عنها بدلالة x حيث x عدد حقيقي ؛
لنبحث عن x حتى تكون $\mathcal{A}$ مساوية لـ 4

$$\mathcal{A} = 4 \quad \text{يعني} \quad (2x+1)(x+4) = 4$$

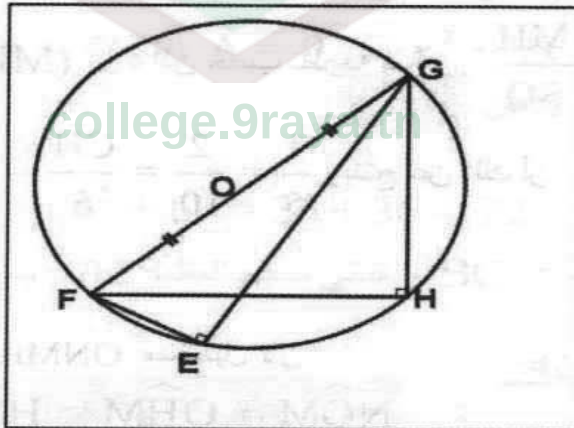
$$2x^2 + 9x + 4 = 4 \quad \text{أو} \quad 2x^2 + 9x = 0 \quad \text{يعني} \quad x(2x+9) = 0 \quad \text{اذن}$$

الخلاصة: $x=0$ مقبول أو $x=-4,5$ ملغى لانه يجعل من الاطوال سالبة
لان $x=-4,5$ تجعل من ابعاد المستطيل قيم سالبة $x=0$

• التمرين 3 : وحدة قيس الطول هي الصم

نعتبر الشكل المصاحب بحيث FGH و EFG مثلثان قائما الزاوية على التوالي في
E و H و GF=12 . علل صحة هذه الجمل :

الجملة	التعليل
OE=OF=OG	في المثلث القائم منتصف الوتر يبعد نفس البعد عن رؤوسه الثلاث
EOH مثلث متقايس الضلعين	OH=OF=OG نفس السبب ومنه OH=OE
شعاع الدائرة المحيطة بـ FGH و EFG يساوي 6 صم	O منتصف الوتر اذن OF=EG :2=6



التمرين 4 :

(1) المستقيم (AD) يعامد كل من (AB) و (AS) المحتويان في المستوي (SAB) والمتقاطعان في A فحتما (AD) سيعامد المستوي (SAB) .

(2) المستقيم (AD) يوازي (CB) المحتوى في المستوي (SCB) فحتما (AD) سيوازي المستوي (SCB) .

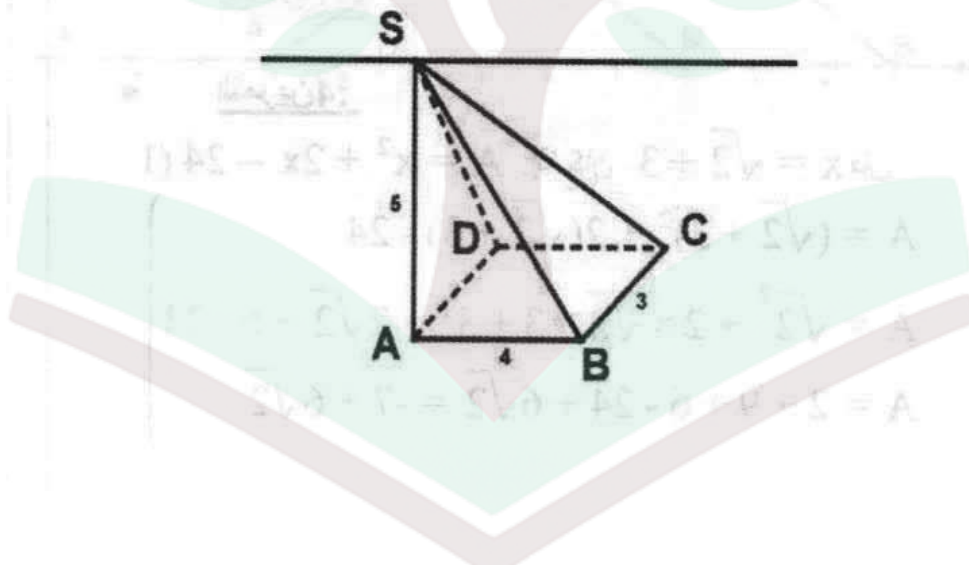
(3) تقاطع المستويين (SAB) و (SCD) في المستقيم الموازي لـ (AB) او (CD) والمار من S -التعليل غير مطلوب

(4) لنحسب SC : (AS) يعامد المستوي (DAB) في A اذن يعامد كل مستقيم محتو في (DAB) و مار من A وبالخصوص (AC) ومنه المثلث SAC قائم في A فحسب بيثاغور :

$$SC^2 = SA^2 + AC^2$$

الا ان $AC^2 = BA^2 + BC^2 = 3^2 + 4^2 = 25$ وذلك حسب بيثاغور في المثلث BAC القائم في B ومنه : $SC^2 = SA^2 + AC^2 = 25 + 25 = 50$

$$SC = \sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = 5\sqrt{2}$$



college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn



college.9raya.tn