

تمرين عدد 1:

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

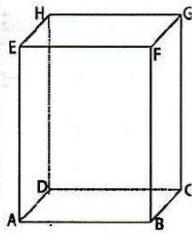
- (1) العدد $3^{333} - 5 \times 27^{110}$ يقبل القسمة على:
☐ 15 ☐ 12 ☐ 6

- (2) x عدد حقيقي حيث: $x \geq 1$ فإن $\sqrt{(1-x)^2}$ يساوي:

☐ $x-1$ ☐ $1-x$ ☐ $1+x$

- (3) ليكن $ABCDEFGH$ مكعب و I منتصف $[HB]$ فإن:

☐ $FI \subset (ABF)$ ☐ $FI = \frac{HB}{2}$ ☐ $(FI) \perp (HB)$



- (4) يقدم الجدول التالي أعداد احمد في مادة الرياضيات بعد اجتياز امتحان 9 أساسي:

19,5	18	15	القيمة
5	3	2	التكرار

فإن المتوسط يساوي:

☐ 19,5 ☐ 18,75 ☐ 18

تمرين عدد 2:

نعتبر العبارتين a و b حيث x عدد حقيقي:

$$b = (x+1)^2 \text{ و } a = (x+2)^2$$

- (1) أ- بين أن $a-b=2x+3$

ب- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $2x+3=0$ و المتراجحة $2x+3 \leq 3x+1$

- (2) أ- أوجد العدد الصحيح الطبيعي x حيث: $a-b=2703$

ب- استنتج عدداً صحيحاً طبيعياً متتاليان حيث يكون الفرق بين مربعيهما يساوي 2703.

- (3) لتكن العبارة C التالية: $C = (x+2)^2 - 9$

أ- فكك C إلى جذاء عوامل العبارة C

ب- استنتج أن: $C = (10002)^2 - 9$

ج- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $C+9=0$

تمرين عدد 3:

أ- قارن بين 3 و $2\sqrt{2}$.

ب- استنتج أن: $a = 3 - 2\sqrt{2}$

(2) نعتبر العدد الحقيقي : $b = \left(\sqrt{2} - \frac{1}{2}\right)^2 + \sqrt{18} + \frac{3}{4}$

بين أن: $b = 3 + 2\sqrt{2}$

(3) أ- احسب $a \times b$ واستنتج أن العدد a مقلوب b

ب- بين أن $(a-1)$ و $a(b-1)$ متقابلان.

تمرين عدد 4 :

ليكن (O, I, J) معينا متعامدا في المستوي حيث: $OI = OJ = 1cm$

(1) أ- عين النقطتين $A(2;3)$ و $B(-2;3)$

ب- بين أن A و B متناظرتان بالنسبة إلى (OJ)

(2) أ- ابن النقطة C مناظرة النقطة A بالنسبة إلى (OI) .

ب- حدد إحداثيات النقطة C معللا جوابك.

ج- بين أن النقطتين B و C متناظرتان بالنسبة إلى النقطة O .

(3) أ- بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A

ب- احسب AB و AC ثم BC .

(4) عين النقطة $D(0,6)$.

أ- احسب إحداثيات النقطة I منتصف $[OD]$.

ب- استنتج أن I منتصف $[AB]$

ج- بين أن: $ADBO$ معين.

- $ADOC$ متوازي أضلاع.

(5) بين أن $ADBO$ و $ADOC$ لهما نفس المساحة.

تمرين عدد 5 :

يمثل الجدول التالي توزيع 26 تلميذا حسب المعدل العام:

المعدل	$[0,5[$	$[5,10[$	$[10,15[$	$[15,20[$
مركز الفئة				
عدد التلاميذ	4	7	12	3
التكرار التراكمي النازل				

college.9raya.tn

(1) ما هو نوع هذه الميزة؟

(2) أ- أكمل الجدول السابق.



- (3) احسب معدل القسم.
- (4) ارسم مصلع التكرارات التراكمية النازلة واستنتج متوسط هذه السلسلة الإحصائية.
- (5) وقع اختيار تلميذين من بين الذين تحصلوا على المعدل لتمثيل القسم في مسابقة فكرية.
- أ- ما هو عدد الإمكانيات؟
- ب- إذا كان $\frac{1}{3}$ من المتحصّلين على المعدل هم من الفتيان، ما هو احتمال اختيار فتاتين؟



college.9raya.tn



college.9raya.tn

CORRECTION

تمرین عدد 1:

$$FI = \frac{HB}{2} \quad (1) \quad 6 \quad , \quad x-1 \quad (2) \quad 3 \quad ,$$

(4) المتوسط يساوي 18,75

تمرین عدد 2:

(1) أ

$$a - b = (x+2)^2 - (x+1)^2 = (x+2-x-1)(x+2+x+1) = 2x+3$$

$$2x+3=0 \text{ يعني}$$

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ -\frac{3}{2} \right\} \text{ و منه } x = -\frac{3}{2}$$

$$2x+3 \leq 3x+1 \text{ يعني}$$

$$S_{\mathbb{R}} = [2, +\infty[\text{ و منه } x \geq 2$$

$$a-b=2703 \text{ (2) أ يعني}$$

$$2x+3=2703 \text{ يعني } x=1350$$

(ب) العددان : 1352 و 1351 هما عددان صحيحان

طبيعان الفرق بين مربعيهما يساوي 2703 .

(3) أ

$$C = (x+2)^2 - 9 = (x+2-3)(x+2+3) = (x-1)(x+5)$$

$$(10002)^2 - 9 = 9999 \times 10005 \text{ (ب)}$$

العدد 9999 يقبل القسمة على 3.

العدد 10005 " " " 5.

$$(10002)^2 - 9$$

يقبل القسمة على 15.

$$C+9=0 \text{ يعني } (x+2)^2 = 0 \text{ (ج)}$$

$$x+2=0 \text{ يعني } x=-2 \text{ يعني } S_{\mathbb{R}} = \{-2\}$$



تمرين عدد 3:

$$(1) 3 > 2\sqrt{2}$$

$$(ب) a = |2\sqrt{2} - 3| = -(2\sqrt{2} - 3) = 3 - 2\sqrt{2}$$

$$(2) b = \left(\sqrt{2} - \frac{1}{2}\right)^2 + \sqrt{18} + \frac{3}{4} = 2 + \frac{1}{4} - \sqrt{2} + 3\sqrt{2} + \frac{3}{4} \\ = 3 + 2\sqrt{2}$$

$$(3) a \times b = (3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2}) = 9 - 8 = 1$$

و منه a مقلوب b .

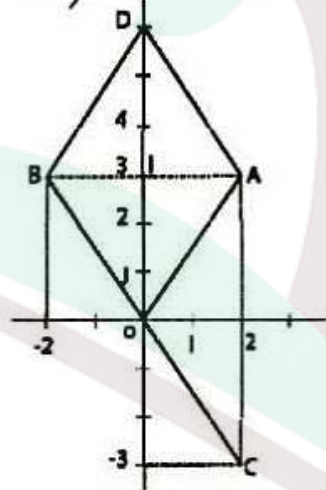
(ب)

$$a(b-1) + a - 1 = ab - a + a - 1 = ab - 1 = 1 - 1 = 0$$

و منه a و $a(b-1)$ متقابلان.

تمرين عدد 4:

(1) أ)



(ب) A و B لهما نفس الترتيب 3 و فاصلتان متقابلتان 2 و -2

إذن A و B متناظرتان بالنسبة إلى (OJ) .



(2) ب) C' منازرة A بالنسبة إلى

$$(OI) \text{ إذن } X_C = X_A = 2$$

$$\text{و } Y_C = Y_A = -3 \text{ و منه } C(2, -3)$$

(ج) B و C لهما فاصلتان متقابلتان و ترتيبتان متقابلتان إذن B و C متناظرتان بالنسبة إلى النقطة O .

$$(3) \text{ أ) } (AC) \parallel (OJ) \text{ و } (AB) \perp (OJ) \text{ إذن}$$

$(AC) \perp (AB)$ و منه المثلث ABC قائم الزاوية في A .

$$\text{ب) } AB = 4cm, AC = 6cm \text{ و}$$

$$BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}cm$$

(4) أ) أنظر الرسم.

$$I \text{ منتصف } [OD] \text{ إذن } I(0, 3)$$

ب) إحداثيات منتصف $[AB]$ هي $(0, 3)$ و منه منتصف $[AB]$.

(ج) قطرا الرباعي $AOBD$ يتقاطعان في منتصفهما

فهو متوازي أضلاع و $[AB] \perp [OD]$ فهو معين.

$$\text{إحداثيات منتصف } [OA] \text{ هي } \left(1, \frac{3}{2}\right)$$

$$\text{إحداثيات منتصف } [CD] \text{ هي } \left(1, \frac{3}{2}\right)$$

و منه $[OA]$ و $[CD]$ يتقاطعان في منتصفهما

إذن الرباعي $ADOC$ متوازي أضلاع



(4) مساحة $ADBO$ هي : $\frac{AB \times DO}{2} = \frac{4 \times 6}{2} + 12 \text{ cm}^2$

مساحة $ADOC$ هي : $AI \times DO = 2 \times 6 = 12 \text{ cm}^2$
ومنه $ADBO$ و $ADOC$ لهما نفس المساحة .

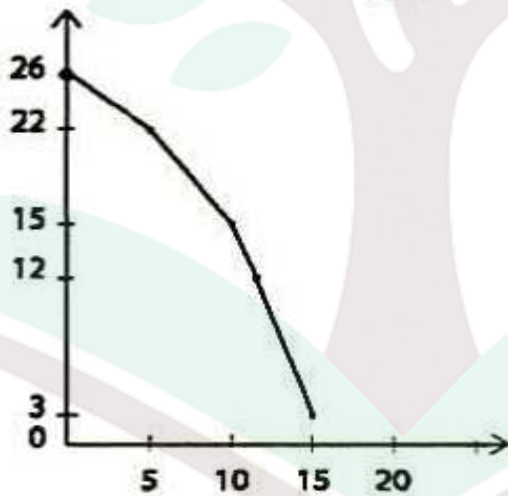
تمرين عدد 5:

(1) نوع هذه الميزة هو كمية مسترسلة.

(2) أ)

التكرار التراكمي النازل: 26 22 15 3
(3) معدّل القسم هو :

$$\frac{4 \times 2,5 + 7 \times 7,5 + 12 \times 12,5 + 3 \times 17,5}{20}$$



(4)

موسّط هذه السلسلة هو 11 تقريبا.

(5) أ) عدد الإمكانيات هو : $15 \times 14 = 210$

ب) احتمال إختيار فتاتين هو : $10 \times 9 = 90$





college.9raya.tn



college.9raya.tn