

المدرسة الإعدادية بالمنار 1.	السيد: أحمد بن بلقاسم
الفرض التأليفي 1 في التربية التكنولوجية.	المستوى: 9 أساسي
التاريخ: 9 ديسمبر 2009.	الزمن: 60 دقيقة.
الاسم:	اللقب:
	الرقم:



مُحمص الخبز هو جهاز كهربائي صغير للمطبخ.

النموذج مُصمم خصيصا لتحميص شرائح الخبز الحديث من هذا الجهاز يُمكن من تحميص شرائح الخبز من الجهتين في آن واحد، كما يُتيح الاختيار ما بين 1 و3 دقائق و يُمكن الاختيار بين 600 و 1200 واط.

التمرين الأول: 4 نقاط

من خصائص وظائف خدمات **مُحمص الخبز** نذكر ما يلي: - نقطة ± 1 - ± 10 ثواني - 200 درجة مئوية - 220 فولت - أسود - مساحة القاعدة - من 50 إلى 80 دينارا - - فولت ± 10 - ± 20 درجة مئوية - اللون - مدة التحميص - عامة $1mm \pm$ - من 600 إلى 1200 واط - 1 أمبار - من 1 إلى 3 دقائق - الشدة - الحرارة - 4 نقاط - $0.1 \pm$ أمبار - الرطوبة - عدد نقاط الارتكاز - دنانير ± 5 - بجميع مستوياته - واط ± 50 - أتم صياغة الوظائف ثم ضع هذه الخصائص مكانها في الجدول التالي:

الرمز:	الوظيفة:	المعيار:	المستوى:	الليونة:
ور	يمكن المستعمل من تحميص شرائح بسرعة وسهولة.	.....	.....	.....
وت1	يشتغل بواسطة	- الجهد: - - القدرة:	..... ..... .....	..... ..... .....
وت2	يتأقلم مع .....	- ..... - .....	..... .....	..... حسب ما تسمح به المواصفات.
وت3	يوضع على بتوازن.	- ..... - .....	..... .....	..... .....
وت4	يكون ذو مناسب.	- سعر الشراء	.....	.....
وت5	يعجب عين .....	- ..... .....	..... .....	..... .....

التمرين الثاني: 6 نقاط

لترتيب وظائف الخدمات **مُحمص الخبز** الكهربائي استعملت المؤسسة جدول الفرز المتقاطع التالي:
استنادا إلى المعطيات الموجودة في الجدول،

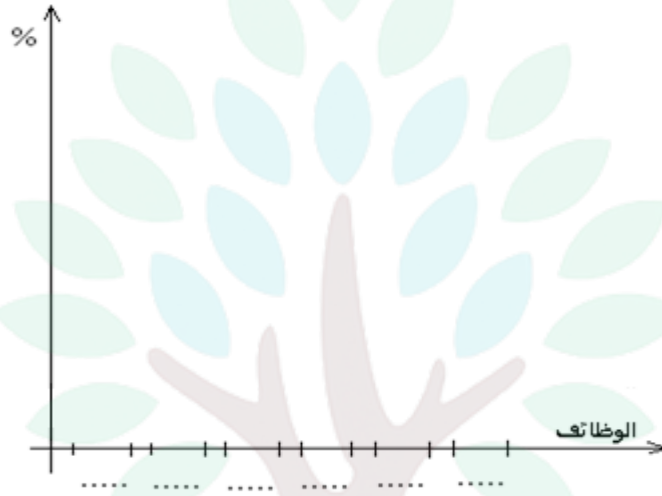
العمل المطلوب:

- 1) أتم مقارنة الوظائف واحدة بواحدة.
- 2) أتم مثقال الوظائف المنقوصة.
- 3) أحسب النسبة المئوية للوظائف المنقوصة.
- 4) أنجز الرسم البياني للوظائف مرتبة حسب السلم 20 مليمتو لكل 10%.

الترتيب	النسبة	المثقال	وت5	وت4	وت3	وت2	وت1
.....							
.....	15%	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....							
.....							
.....	0%	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	100%	4U	.....	.....	.....	.....	.....

ور

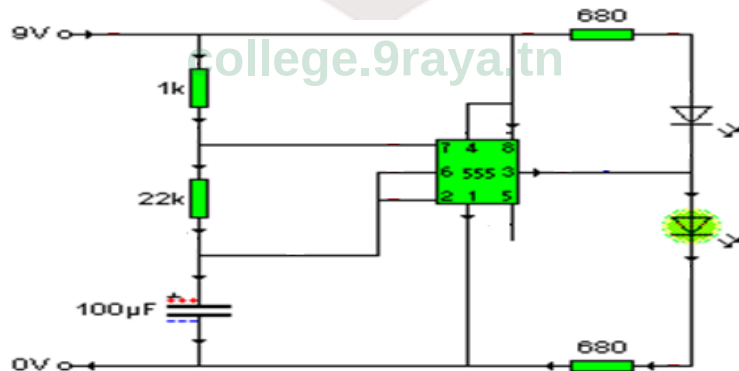
و'



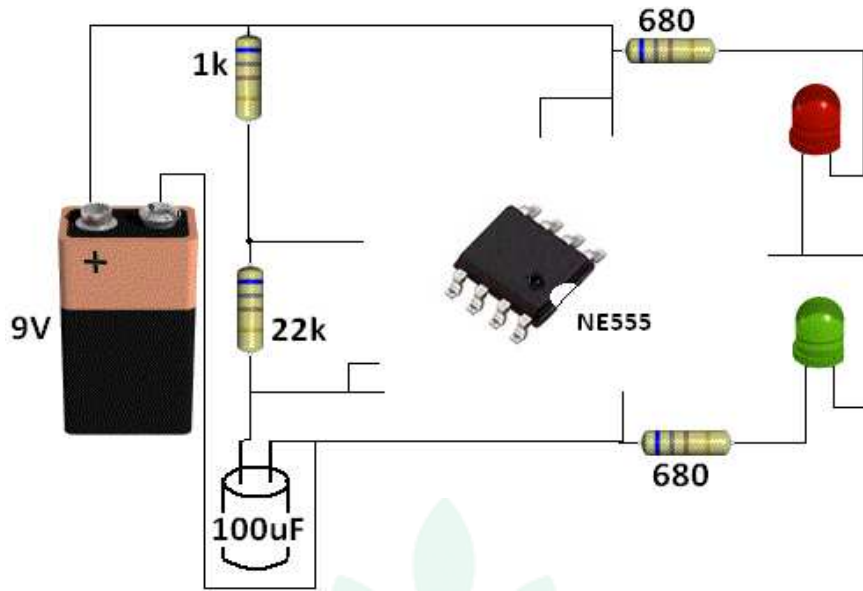
3 نقاط

التمرين الثالث:

- لكي تتم وظيفة التخميص في وقت محدد، ما هو الجهاز الذي يمكن تركيبه في المرحص ؟
ما هو نوعه ؟ لماذا اخترت هذا النوع ؟
- أذكر 3 فوائد من استعمال هذا الجهاز ؟
أ) ب) ت)
- عند بداية عملية التخميص، يضيء الصمامان المشعان بالتداول - إضاءة رفاقة - في الدارة التالية. وتتوقف هذه الإضاءة الرفاقة بانتهاء عملية التخميص، مما يدل على انقضاء فترة التسخين أي قطع التيار الكهربائي.



أعد رسم الدارة حيث تم استعمال رموز المكونات، على الدارة التالية التي استعملنا فيها المكونات الحقيقية.



2.5 نقاط



التمرين الرابع:

1. أشطب العبارة الخاطئة : يمثل المشهد التالي :

- تلوث : الماء / التربة / الهواء

2. حدّد طريقة الإتلاف المناسبة لأجزاء المشحذة
و ذلك بوضع العلامة (X)

			مطاط	4 : مقبض	
			فولاذ	3 : غطاء الوقاية	
			اليمينيوم	2 : علبه الربط	
			بلاستيك	1 : علبه المحرك	
التسمية	المادة	الرّسكّله	التّدمير	الخزن	
الصورة : المشحذة	أجزاء المشحذة	طريقة إتلاف أجزاء المشحذة			

3 - أربط بسهم لتحديد مساهمة كلّ من المصنّع والمستهلك في الحد من التلوث .

عدم الإلقاء بالفضلات المنزليّة في الشّارع.

إختيار المواد الغير الضّارة بالبيئة أثناء تصوّر المنتج.

استعمال أواني منزليّة عند شراء الحليب.

التّنسيق مع السلطة المحليّة مثل البلديات
للتّصرف في النّفايات والفواضل الصناعيّة
أثناء الإنتاج .

مساهمة المستهلك:

مساهمة المصنّع:



نعتبر في الأسفل, تعريفا لذراع كباشة بثلاثة مساقط منقوصة – الرأسى, العلوى, واليمىنى – مصحوبة برسم ثلاثى الأبعاد.

العمل المطلوب: أتمم المساقط الثلاثة لتعريف هذه القطعة تعريفا تاما حسب السلم 2:1 .



college.9raya.tn

