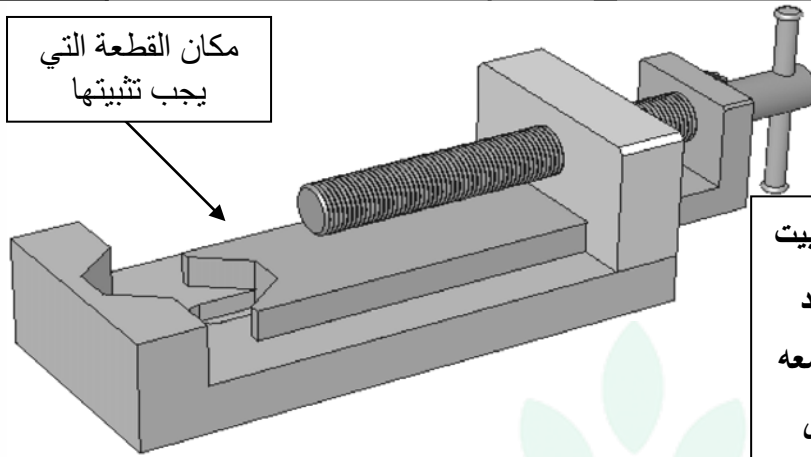


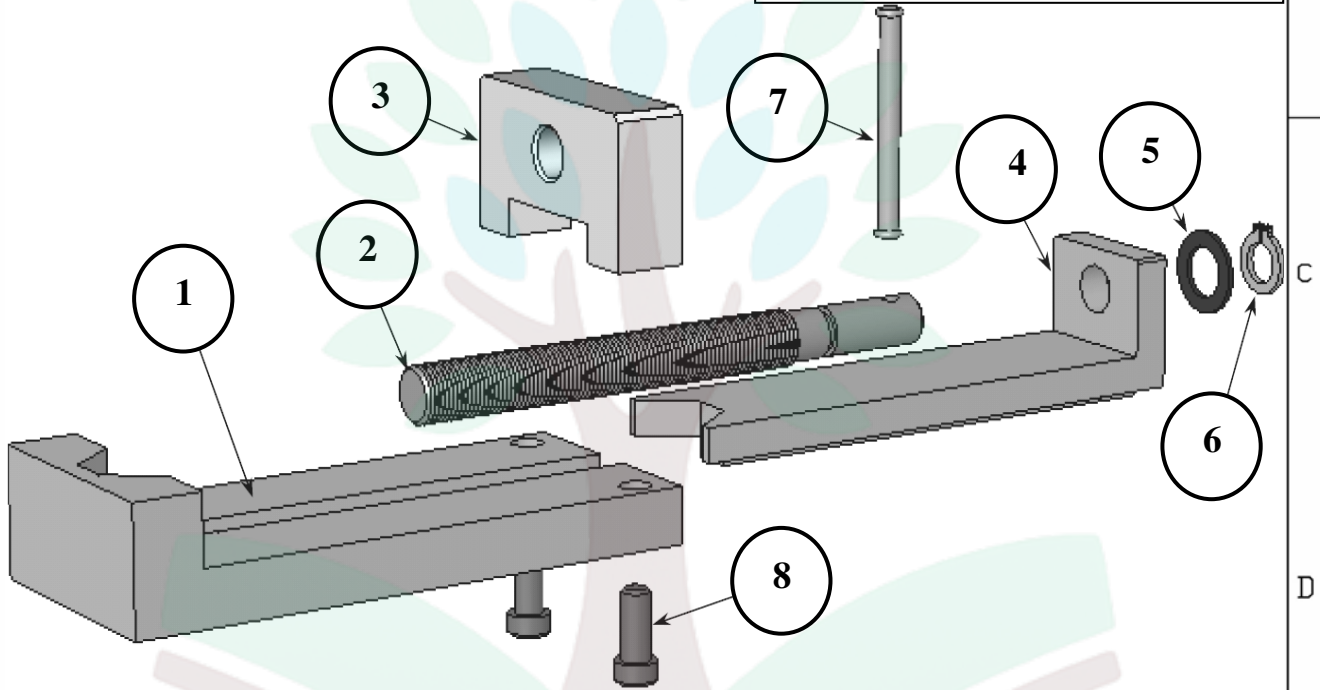
العدد المسند	السنة الدراسية: 2011-2012 الاسم: اللقب:	فرض مراقبة عـ 2 دد في مادة التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية منزل النور الأستاذ : صالح عتيق
		الضارب: 1 المدة: 30 دق الرقم:	المستوى: 9 أساسي

مكان القطعة التي
يجب تثبيتها



المنتج ملزمة : يستعمل هذا المنتج لتثبيت

القطع عند انجاز بعض التقنيات عليها فعند
تدوير الذراع 7 يدور البرغي 2 فيجر معه
المزلاق 4 فيقوم هذا الأخير بالضغط على
القطعة وتثبيتها بين القاعدة و المزلاق



8	1	برغي	فولاذ
7	1	ذراع	فولاذ
6	2	مشبك	فولاذ
5	1	حلقة	فولاذ
4	1	مزلاق	فولاذ
3	1	صمولة	فولاذ
2	1	برغي	فولاذ
1	1	قاعدة	فولاذ
الرقم	العدد	التسمية	المادة
ملاحظات			

الاسم :

السلم :



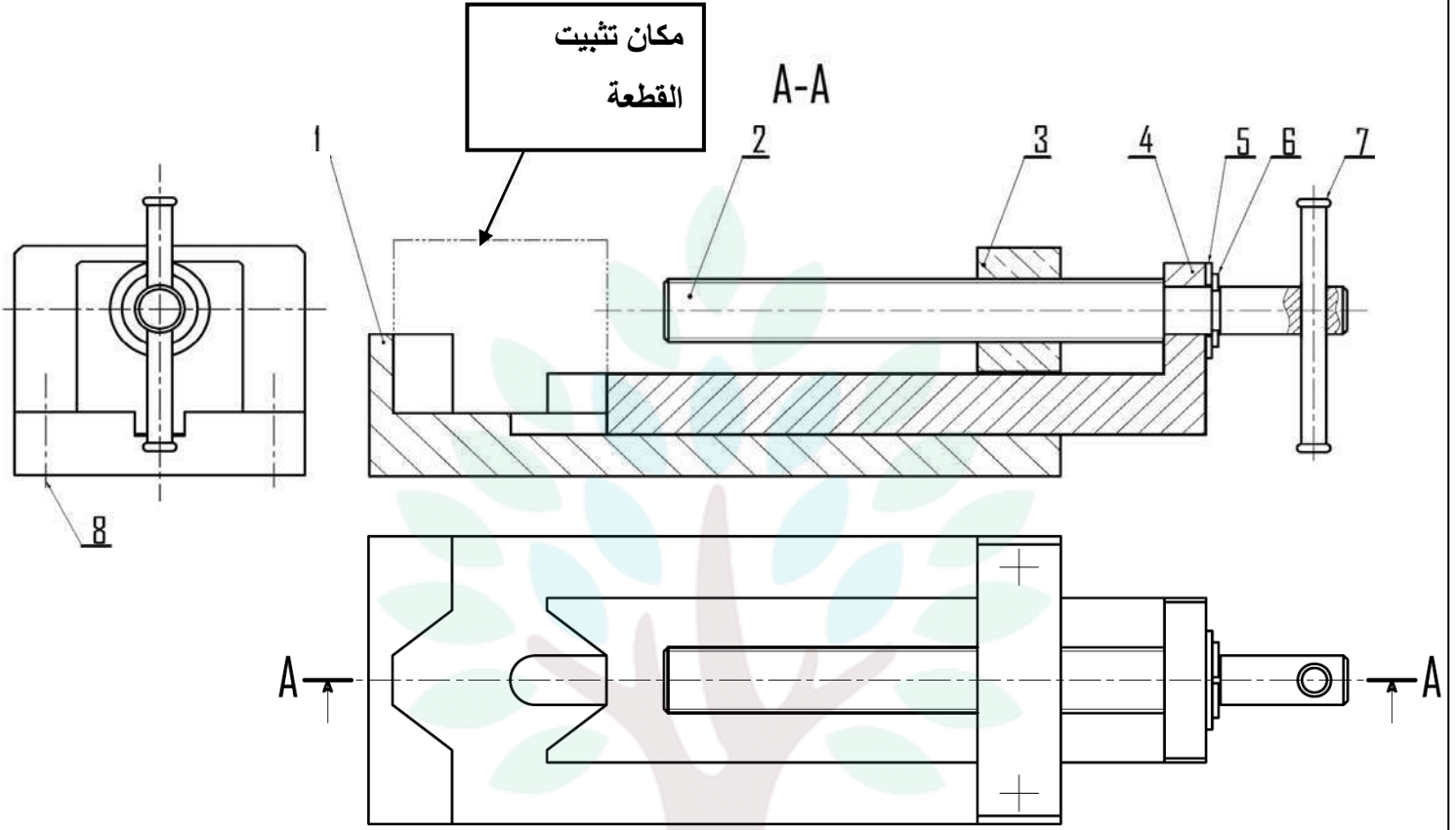
التمرين 1 :

أتأمل الرسم المنظوري و الرسم المفكك في الصفحة 1 للملزمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال 1: لون على مختلف المساقط التالية :

- القطعة 2 بالأخضر
- القطعة 4 بالأحمر
- القطعة 7 بالأزرق

4.5/



8	1	برغي	فولاذ	
7	1	ذراع	فولاذ	
6	2	مشبك	فولاذ	
5	1	حلقة	فولاذ	
4	1	مزلاق	فولاذ	
3	1	صمولة	فولاذ	
2	1	برغي	فولاذ	
1	1	قاعدة	فولاذ	
الرقم	العدد	التسمية	المادة	ملاحظات
السلم:	الاسم:			

السؤال 2:

أكتب أمام كل جملة في الجدول التالي نعم أو لا بالرجوع للصفحة 1 :

3.5/

😊 المنتج يتكون من 8 قطع

😊 المساقط المرسومة

😊 يتكون الرسم الشامل

😊 البرغي 2 يضغط عا

😊 تثبت القطعة بين اله

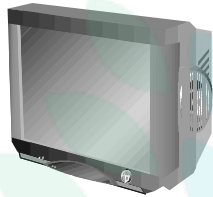
😊 يحتوي الرسم الثلاث

التمرين 2 :

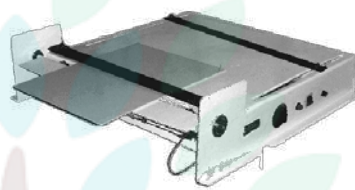
أ - أربط بسهم كل منتج بنوعية جهاز التحكم في التوقيت الذي يناسبه :



آلة تشميس



تلفاز



آلة الثني الحراري



حاسوب قار

جهاز تحكم في التوقيت الالكتروني

جهاز تحكم في التوقيت ميكانيكي

علل أجابتك

علل أجابتك

التمرين 3 :

أ - أربط بسهم لتحديد مساهمة كل من المستهلك والمصنع في الحد من التلوث:

2.5/

استعمال المصنوعات التقليدية للحد من استعمال الأكياس البلاستيكية الملوثة للتربة

باختيار مواد غير ملوثة للمحيط خلال تصوّر المنتجات الجديدة

الاقتصاد في الطاقة بتشغيل الأجهزة الكهربائية عند الحاجة فقط للحد من التلوث الناتج عن استهلاك الوقود في محطات توليد الطاقة

تحديد كيفية إتلاف أجزاء المنتج خلال تصوّره

الحد من استعمال السيارات الخاصة في المدن للمساهمة في الحد من تلوث الهواء

مُساهمة المستهلك
في الحد من التلوث

مُساهمة المصنّع
في الحد من التلوث

ب - تأمل الصورة التالية :



السؤال 1 :

ما هو التلوث الذي يُمثله المشهد التالي؟

ما هي المخاطر التي يمثلها هذا النوع من التلوث ؟

تأمل الصورة التالية :



السؤال 2 :

ما هو التلوث الذي يُمثله المشهد التالي؟

ما هي المخاطر التي يمثلها هذا النوع من التلوث ؟