

... وكان ضمن هذه المجموعة الطريفة من البعة الجوّال ن طفل ذليل حقير مهلهل الله اب، لم يتجاوز العاشرة من عمره، له حدبة، يبيع نوعا من الحلوى يسمّى: «نبّوت الخفير»، وهو يحملها في صندوق من الورق المقوّى «الكرتون» معلّق بحبل في رقبته.

هذا الغلام الأحدب يعيش لا أسرة له يعيش في كفالة رجل مقوس الظهر عكر السمّات كثير الإدمان على الخمرة، يعتمد في سيره على عصا ضخمة كثيرا ما اتّخذها للصبّيّ سوط عذاب. وكان الصبّيّ يدعوه أباه دون أن يعلم معنى الأبوّة غير غلظة وشراسة من جانب الأب، وخوف وكره من جانب الغلام. وكان هذا الرّجل يصنع الحلوى ويكلف الطفل المسكين ببيعها... وذات مرّة امتدّت يد الغلام الى نبّوت من هذه النبابيت السكّريّة فأدناه إلى لسانه ولكنّه لم يكد يلعقه حتّى هوت عليه هراوة الشيخ فهوت على مؤخّرته بضربات حامية حرمته النّوم ليالي متوالية، كما حرمته الجلوس بضعة أيّام...ومنذ ذلك اليوم لم يعد الأحدب الصّغير يفكّر في هذه النّبابيت وألغى حسابها من مخيّلته وأعتبرها نبابيت مصنوعة من نشارة الخشب...

محمود تيمور نبوت الخفيسر (ص 104) مكتبة القاهرة 1958

college.9raya.tn

فرض عادي عـ3ـد فى دراسة السه

المدرسـة الإعداديّـة المحطّـة بوسالم

المستو السابعة أساس الأستاذ: زروق

القسم: 7أ5 الرّقم:

اللقب:

(ر	نۆ	4)	م:	4	,	11
•		_	,			

			•	_ , ,	•
الطفل (2نق)					
	الغلام؟ (2نق)	لاقة الشيخ ب	تمامك في ع	ذي جلب اهـ	

اللهاة

- 1- ضع سطرا تحت المفعول المطلق وحدد المعنى الذي أفاده (2نق)
 - ضرب الشيخ الغلام ضربات مؤلمة.
 - حاول الغلام أكل الحلوى مرتين.
 - 2- استخرج المفعول فيه وبيّن شكله النّحوي (3نق)

شكله التّحوي	الجملة المفعول فيه
-	 يضع الغلام الحلوى في صندوق
-	- لم يمدّ يده إلى الحلوى بعد مدّ college.9raya.tr
-	- قال الشيخ للغلام: لا تلعب اليوم.

- 3- إشتق من الأفعال الموضوعة بين قوسين اسم الفاعل المناسب (2نق)
- رأيت الغلام (حمل)الصندوق وهويفكر في الشيخ (صنع)الحلوى.
- الفتى وصديقه (صمد) في تذوق الحلوى الشيخ، وهما (رغب) في تذوق الحلوى

كلمة «مصنوعة» مع ما يطلب منك من ضماد (3نق)	۔ صـ
لوی مصنوعة من السّكّر	الح
ا مؤتَّث:	هم
ؿۜ	&

الإنتاج الكتابي: حرر فقرة تتحدّث فيها عن طفل عرفته أو قرأت عنه يتمتّع بالإرادة والصبّر وحبّ النّجاح رغم إعاقته الجسدية.

⊙ وحظًا سعيدا و ⊙

