



مُحمّد

يُريدُ الرَّجوعَ إلى البيت، مِن
دُونِ دِرَاجَةٍ .. أو قميص جديد
يُريدُ الذهابَ إلى المقعد المدرسي
إلى دفتر الصّرف والنحو، خُذني
إلى بيتنا، يا أبي، كي أعدّ دُرُوسي
وأكملَ عمري رويدا رويدا

مُحمّد

يَرى مَوْتَهُ قادمة لا محالة. لكنّه
يتذكّر فهذا رآه على شاشة التلفزيون،
فهذا قويا يُحاصِرُ طُلبا رضيعا.

وحين

دَنَا مِنْهُ، شَمَّ الحليب،

فلَمْ يَفْتَرِسْهُ.

كانَ الحليبُ يَرُوضُ وَحْشَ الفلاة.

إذن، سوف أنجو – يقولُ الصَّبِيُّ–

مُحمّد

ملاكٌ فقيرٌ على قابِ قوسين مِن

بُندقية صيّاده البارد الدم.

الشاعر الفلسطيني: محمود درويش



الام و اللقب :الفا م

أسئلة الفهم (04 ن)

1- اشرح الكلمتين المسطرتين في النص (01 ن)

- دنا:.....

- الفلاة:.....

2- بين العلاقة بين محمد الدرة و أبيه: (01 ن)

محور التّواصل		محور الصّراع		محور الرّغبة	
حبّ	كره	مساعدة	معرقلة	تواصل	انفصال

3- عدّد "محمد الدرة" الطّفّل قُبيل اغتياله بعض آماله و أحلامه. وضح ذلك (01 ن)

.....

.....

.....

4- ما سبب خوف محمد الدرة ؟ (01 ن)

.....

.....

.....

أسئلة اللّغة (10 ن)

• إعراب

1- أكمل الجدول التّالي: (03)

الوظيفة	الشكل النحوي	الجملة
		إنّ جناحي صغيرٍ على الرّيح
		يريدُ الرّجوع إلى البيت
		حين دنا منه، شمّ الحليب

2- حلّ تحليلاً نحويّاً كاملاً الجملة التّالية (01.5 ن)

يُعشّشُ في حُضنِ والدِه تعشيشا

college.9raya.tn

3-كوّن جملتين: تحقّقان الشكلين النحويين التاليين (01.5 ن)

-فعل + فاعل + مفعول فيه للمكان + مفعول مطلق (يفيد نوع الحدث):



الام و اللقب : الف م

.....
-مفعول فيه للزمان متقدم + فعل + فاعل + مفعول مطلق (يفيد رات حصول الحدث)

صرف:

1-أكمل الجدول التالي: (03)

المصدر	النوع	الجذر	الفعل
			أفل
			وشى
			نهق
			مر

2-غير ما يجب تغييره (01 ن)

ألم تدن منه

أنت:

أنتما:

أنتم:

هما (مذكر):

الإنتاج الكتابي (06 ن)

حول نص الانطلاق إلى نص سردي يتخلله الوصف، تتحدث فيه عن معاناة الدرة الطفل قبيل اغتياله

college.9raya.tn



الام و اللقب : الف م

***** عملا موفقا *****



college.9raya.tn

