السّـــــابعــة أساســـــي	فرض مـــراقبــــة	المدرسة الإعدادية 2 مارس 1934 بالوردانين
	رهم 1	علوم فيزيائيية
القسم:	اللَّقب:	الإسم :

التقاط التمريين رقع 1

1. اتمم الفراغات بالعبارات التالية:

أجسامنا ـ أشياء ـ تزول ـ أحياء ـ أجسام ـ ملموسة ـ لا تزول ـ اللّون الأزرق ـ بالّلمس ـ لا يمكن.

- - الأشياء المادية لها أجسام
- الأشياء غير المادية
 بزوال سبب وجودها.
 - يختص الماء وحده بإعطاء لكبريتات النّحاس.

التمرين رهم 2

I. أرادت مجموعة من التّلاميذ تصنيف الأمرجة التي بالجدول: ضع علامة (X) في الخانة المناسنة.

مزيج (4)	مزيج (3)	مزيج (2)	مزيج (1)	
ماء + تراب +	مشروب غازي +	كبريتات النّحاس	زيت + عصير +	
قليل من الملح	كحول + ماء	+ الحليب +	ماء	المزيج
	الزّهر	قليل من السكّر		
	coll	ege.9ray	a.tn	يمكن أن نفرق بين مكوتناته
		3010101		بالعين المجردة.
				لا يمكن أن نفرق بين مكوناته
				بالعين المجرّدة.
				مزيج متجانس
				مزيج متغاير

نــوفمبر 2011

/5

/2

/1

1.5

/0.5

J

/2	المزيج المتجانس:
/2	· المزيج المتغاير:
	II. للفصل بين مكونات المزيج التّالي : (ماء + تراب + زيت) اعتمدت مجموعة التلاميذ
	التَّجارِب التَّالية:
	(مع اتمام الرسم بالعبارات المناسبة).
1.5	
14	
/1	 بعد إفراغ الزيت في إناء آخر، سكب أحدهم بقية المزيج حسب الرسم التالي:
	ب بد ہری ہویت کی ہے۔ اسب اسب اسب الرسم التی
	حدّد اسم هذه العمليّة
/1	عدد المم المدة المحتور
1.5	اتمم الفراغات بالعبارات المناسبة.
,	ماذا يسمّى ناتج هذه العمليّة؟ college.9raya.tn
/1	