

٠٠٠ : ٠٠ : ٠٠	فرض مراقبة رقم 2	المدرسة الإعدادية 2 مارس 1934 بالوردانين
		المادة : علوم فيزيائية
العدد: 20 /	اللقب:	الإسم:

التمرين رقم 1

1. أجب بصواب أو خطأ:

- الضغط الجوي هو ضغط الماء على الأجسام. /0.5
- نقيس الضغط الجوي بالميزان. /0.5
- المليبار وحدة لقيس الضغط الجوي. /0.5
- البارومتر المسجل أداة لقيس الضغط الجوي. /0.5
- البارومتر المعدني أدق من البارومتر الزئبقي. /0.5

2. أربط بسهم بين القيمة و ما يعادلها :

- 76 cmHg ▪
- 1013 mbar ▪
- 980 bar ▪
- 760 mmHg ▪
- 1013 hPa ▪

3. اتمم الجمل التالية بما يناسب من العبارات:

الأزوت . أشعة الشمس . الأوزون . الأكسجين . الهواء .

• طبقة الأوزون هي إحدى طبقات الغلاف الجوي و تتكوّن من غاز

• يتكوّن غاز الأوزون في مناطق مرتفعة من الجوّ بتحوّل غاز

بمفعول.....

• يتكوّن أساسا من الأكسجين و



1. اشطب الخطأ في الجمل التالية :

• لقراءة حجم جسم صلب باستعمال المخبر المدرّج اعتمد على (قاعدة / أعلى) السطح الهلالي للسائل. /0.5

• إذا غيرنا شكل جسم صلب فإنّ حجمه (يتغيّر / لا يتغيّر). /0.5

• يعتمد (اللتر / المتر مكعب) كوحدة لقيس الحجم. /0.5

• لتحديد كتلة جسم صلب غير متماسك نستعمل (وزنة واحدة / وزنيتين). /0.5

• يعتمد (الغرام / الكيلوغرام) كوحدة عالميّة لقيس الكتلة. /0.5

2. إملاً الفراغات بالعبارات التالية:

المتر مكعب . الميزان . الفضاء . حجم

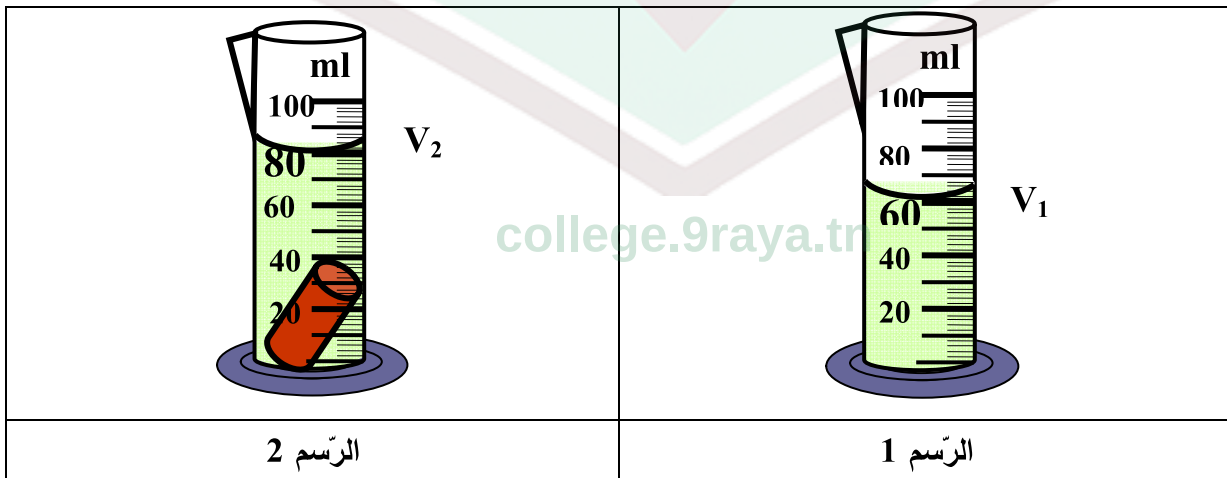
• الحجم هو مقدار فيزيائي يخصّ الذي يشغله الجسم المادي. /0.5

• هي الوحدة العالميّة لقيس الحجم. /0.5

• يمثلّ المخبر المدرّج أداة مخبريّة لقيس مادة سائلة. /0.5

• أداة لقيس كتل الأجسام. /0.5

3. قامت مجموعة التلاميذ بالتّجربة التالية:



✚ بالاعتماد على الرّسم 1 ما هو حجم السائل V_1 داخل المخبر؟

$V_1 =$

/0.5

✚ ما هو حجم الجسم الصلب مع السائل V_2 من خلال الرّسم 2 ؟

/0.5

$V_2 = \dots\dots\dots$

✚ ما هو حجم الجسم الصلب V من خلال ؟

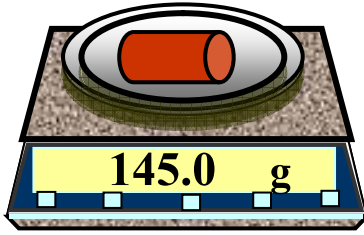
/0.5

$V = \dots\dots\dots$

4. أخذ أحد التلاميذ الميزان الإلكتروني ثمّ وضع عليه الجسم الصلب لقيس كتلته:

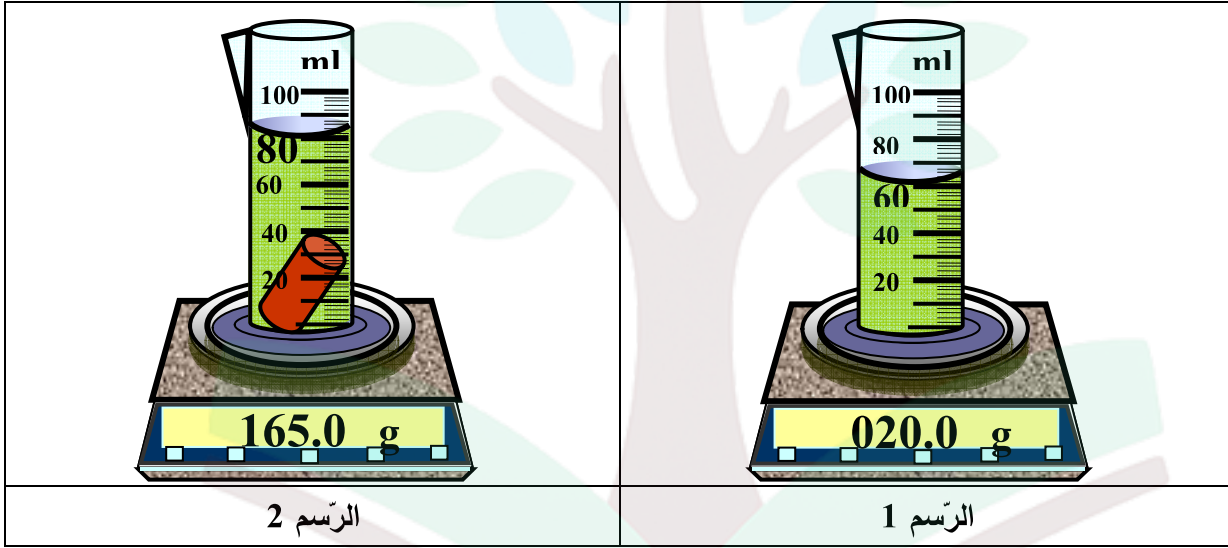
✚ ما هي كتلة الجسم الصلب m ؟

/0.5



$m = \dots\dots\dots$

5. شكّ أحد التلاميذ من نفس المجموعة في أن تكون كتلة الجسم كذلك، فاقترح طريقة أخرى لمعرفة كتلة الجسم الصلب دون إخراجها من المخبر، فأنجز التجربة التالية:



✚ استخرج كتلة الجسم الصلب من خلال هذه التجربة؟

/1

$m = \dots\dots\dots$

✚ جزأ التلاميذ الجسم الصلب إلى خمس قطع و أعادوا قيس حجمها مجتمعة، فماذا تكون

نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

/1

✚ أعاد التلاميذ قيس كتلة القطع الخمس مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

/0.5

التمرين رقم 3

1. اربط بسهم بين العبارات المناسبة:

/0.5

١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦

/0.5

/0.5

/0.5

2. اتمتع تعمير الجدول التالي بوضع علامة في المكان المناسب :

/2

نافذة	عسل	غاز البوتان	زيت	قطعة سكر	حجم خاص
					شكل خاص
					قابل للإتضاغاط
					قابل للإتبساط

college.9raya.tn

عملا موقفا

