

الإسم: ..... اللقب: ..... الرقم: ..... 7 أساسى إعداد: أحمد بن يلقاسم.	<b>الامتحان الكتابي</b> <b>ـ ١ـ</b> <b>التربية التكنولوجية</b> <b>ـ ٢ـ</b>	المدرسة الإعدادية: المنار 1  التوقيت: نصف ساعة  التاريخ: 12 نوفمبر 2013
<p>1) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية تحضير قهوة سائلة بين الطريقيتين التقليدية والحديثة :</p> <p>..... ..... ..... .....</p>		أ. ب. ت. ث.
		

2) تم تعريف التكنولوجيا مثلاً بالفقرة التالية، أتمم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله:

أهداف	العلمي	المنظـم	إنساني	مشكلات	أجهزة	فكـر	التطـبـيقـي	علمـية	معدـات
يعرفـهـماـبعـضـهـمـعـلـىـأنـهـاـجـهـدـوـفـكـرـ.....ـوـتـبـيـقـالـمـعـلـومـاتـوـالـمـهـارـاتـلـهـلـ.....ـالـإـنـسـانـ،ـوـتـوـقـيـرـاـحـتـيـاجـاتـهـوـزـيـادـةـقـدـرـاتـهـ.									
وـعـرـفـهـآخـرـونـأـنـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـهـيـالـتـبـيـقـ.....ـلـلـمـعـرـفـةـ،ـوـالـعـلـوـمـالـأـخـرـيـالـمـنـظـمـةـ،ـفـيـمـجـالـمـعـيـنـأـوـالـتـبـيـقـ.....ـالـتـيـتـعـلـقـبـالـعـلـوـءـ									
الـطـبـيـعـيـةـبـمـدـدـهـالـحـصـولـعـلـىـنـتـائـجـ.....ـمـدـدـهـ،ـبـمـعـنـيـأـنـهـالـجـانـبـهـ.....ـلـلـمـعـرـفـةـوـالـنـظـرـيـاتـالـعـلـمـيـةـلـتـحـقـيقـ.....ـمـدـدـهـ.									
إـذـاـفـانـالـتـكـنـوـلـوـجـيـا~.....ـوـأـدـاءـوـحلـولـلـمـشـكـلـاتـقـبـلـأـنـتـكـونـمـبـدـأـقـنـاء~.....ـ،ـوـيـعـتـقـدـبـعـضـالـأـخـرـأـنـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـلـيـسـتـمـبـدـأـعـلـمـ									
أـوـتـبـيـقـالـعـلـمـأـوـمـبـدـأ~.....ـبـلـهـيـأـنـهـوـأـشـمـلـمـنـهـلـكـبـخـيـرـقـمـيـنـشـاطـإـنـسـانـيـيـشـمـلـالـجـانـبـالـعـلـمـيـوـالـجـانـبـالـتـبـيـقـيـ.									
(3)ـنـعـتـبـرـ الصـورـةـالـفـوـتوـغـرـافـيـةـالـتـالـيـةـلـاـحـاسـوبـمـكـنـيـ،ـأـكـمـلـالـجـدـولـأـسـفـلـهـ:	نـقـاط~.....	4,5							

3) نعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول أسفله:

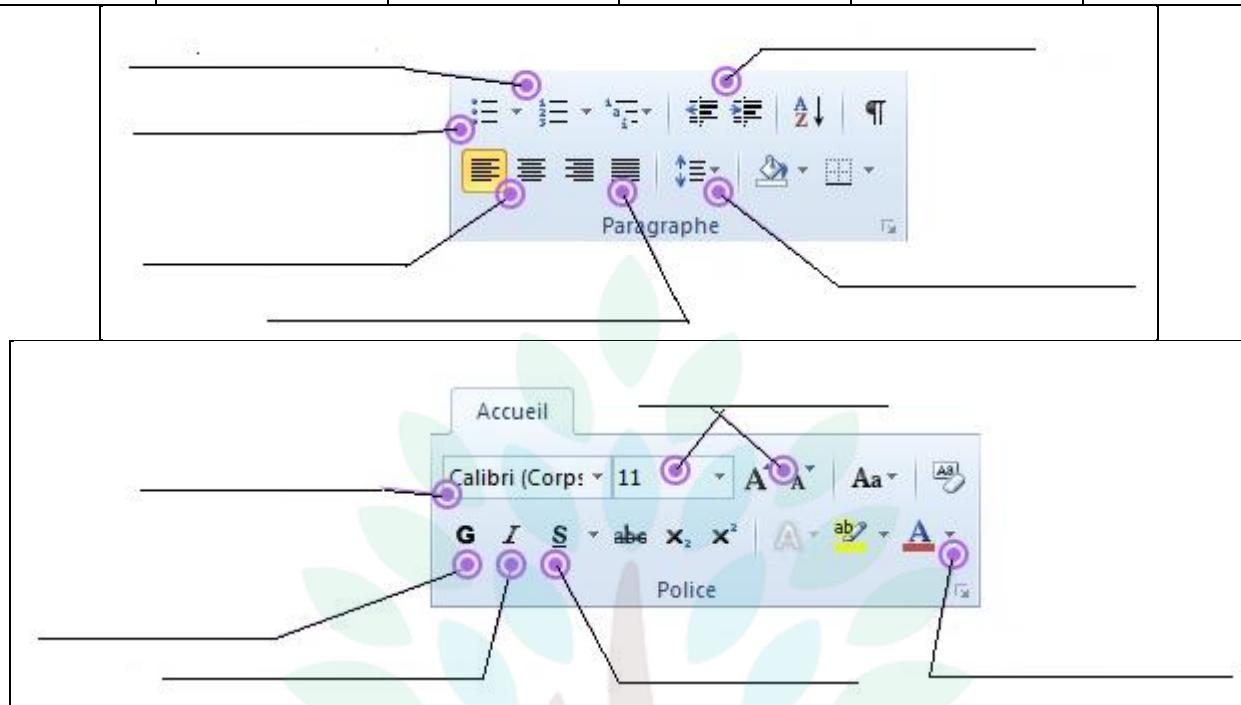


الرقم:	الاسم:	الربط:	الوظيفة:	ادخال:	نشر:
1	.....		أطبع ..... أو الصور الموجودة على ..... وذلك على ..... أنواع وأحجام مختلفة من .....		
2	.....		أنشر كل ..... الخاصة بالبرامج الموجودة ب ..... الوحدة ..... (صور, ..... , وبيانات وأفلام...)		
3	.....		أني مرتبط بالوحدة المركزية وبخط ..... أمكن ..... من ..... الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو ..... عن طريق خط ..... الهاتف, مثل الأنترنت أو الرسائل .....		
4	.....		يوجد على واجهتي قارئ ..... وقارئ ..... وزر ..... فأنا العقل ..... للحاسوب ولني علاقة بكلمة .....		
	المودام		عندما تحرّكني بيديك ، تتحرّك ..... على ..... أمكنك من ..... أو ..... كل الأشياء الموجودة على .....		
			باما كانك التقر على ..... بأسابيعك لكتابة ..... أو لاعطاء ..... فكل ما تتجزءه بالملامس يوجه الى .....		
			أسمعك كل ..... المصاحبة للبرامج وشرائط .....		

(4) بهدف التعرّف على وظيفة كلّ عنصر من شريط الأدوات التالية والموجودة على شاشة الحاسوب (المكتب)، ضع المفردات التالية في مكانتها على الرسمين التاليين:

..... نقاط 3

فقرات مرقمة	موقع النص	بداية ونهاية الأسطر	ما بين الأسطر	فقرات منقطة	تسطير النص
حجم النص	خط مائل	نص على كامل عرض الصفحة	لون النص	خط جريء (سميك)	نوع الخط



(5) بالاعتماد على الصور التالية (في الجدول)، تعرّف على الأنشطة من دورة حياة المنتج، ورموزها، وأكمل الفقرات المعرفة لوظائفها:

..... نقاط 4.5

الصورة	الوظيفة	الرمز	النشاط	الصورة	الوظيفة	الرمز	النشاط
	<p>تنتمي في القيام بالتبني من ..... المنتج وفقاً للمواصفات بعد القيام ب ..... نوعية ويكون بإشراف رسميّة مثل : [المعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعية]</p> <p>إنطلاقاً من ..... يقع تحديد المكونات ..... والمواد ..... و التكلفة وهو ما يسمى بملفٌ ما قبل</p>	A...	..... ..... .....		<p>هذا النشاط ..... يهتمُ بالمنتج بعد ..... البحث ..... عن الحلول التي ..... ترمي ل ..... منه بهدف حماية ..... و ..... .</p>	A...	.....
		A...			<p>بعد تقييم ..... يكون ملفٌ ما ..... قبل ..... محل ..... نقاش بين كافة ..... أطراف مصالح ..... تنتهي برسوم بيانية ..... اقطع ..... .</p>	A...	.....
	<p>يرتكز هذا النشاط على ..... المزود و ..... لضمان اقتحام ..... جديدة ، ..... يجب ..... المنتج بعد ..... بصفة مستمرة.</p>	A...	.....		<p>بعد إنجاز ..... يجب العمل على ..... و ..... و إيصاله لنقط ..... وذلك ..... لضمان ..... .</p>	A...	.....

## الاصلاح

الرقم: 999 | 7 أساسى 504

إعداد: أحمد بن بقاسيم.

## الاختبار الكتابي - ١ -

### التربية / التقنية / التكنولوجيا

المدرسة الإعدادية: المدار ١

التوقيت: نصف ساعة

التاريخ: 19 نوفمبر 2013

..... 3 نقاط

1) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية تحضير قهوة سائلة بين الطريقتين التقليدية والحديثة :

أ. نظافة المحيط.

ب. سرعة تحضير القهوة.

ت. راحة المستعمل ذهنياً وبدنياً.

ث. الاقتصاد في المواد وفي الطاقة.



..... 5 نقاط

2) تم تعريف التكنولوجيا مثلاً بالفقرة التالية، أتمم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله:

معدات علمية التطبيقى أهداف العلمي مشكلات إنساني فكر المنظم

يعزّزها بعضهما على أنّها جهد وفخر إنساني ، وتطبيقات المعلومات والمهارات لحل مشكلات الإنسان ، وتوفير احتياجاته وزيادة قدراته .

وعلّمه آخرون أن التكنولوجيا هي التطبيق المنطقي للمعرفة ، والعلوم الأخرى المنظمة ، في مجال معين أو التطبيق العلمي التي تتعلق بالعلوم الطبيعية بمقدمة الحصول على نتائج علمية محددة ، بمعنى أنّها الجانبي التطبيقي للمعرفة والنظريات العلمية لتحقيق أهداف محددة .

إذا فإن التكنولوجيا فخر وأداة وحلول للمشكلات قبل أن تكون مجرد اهتمام معدات ، ويعتقد البعض الآخر أن التكنولوجيا ليست مجرد علم أو تطبيق العلم أو مجرد أجهزة بل هي أعمّ وأشمل من ذلك بكثير فهي نشاط إنساني يشمل الجانبي العلمي والجانبي التطبيقي .

..... 4,5 نقاط

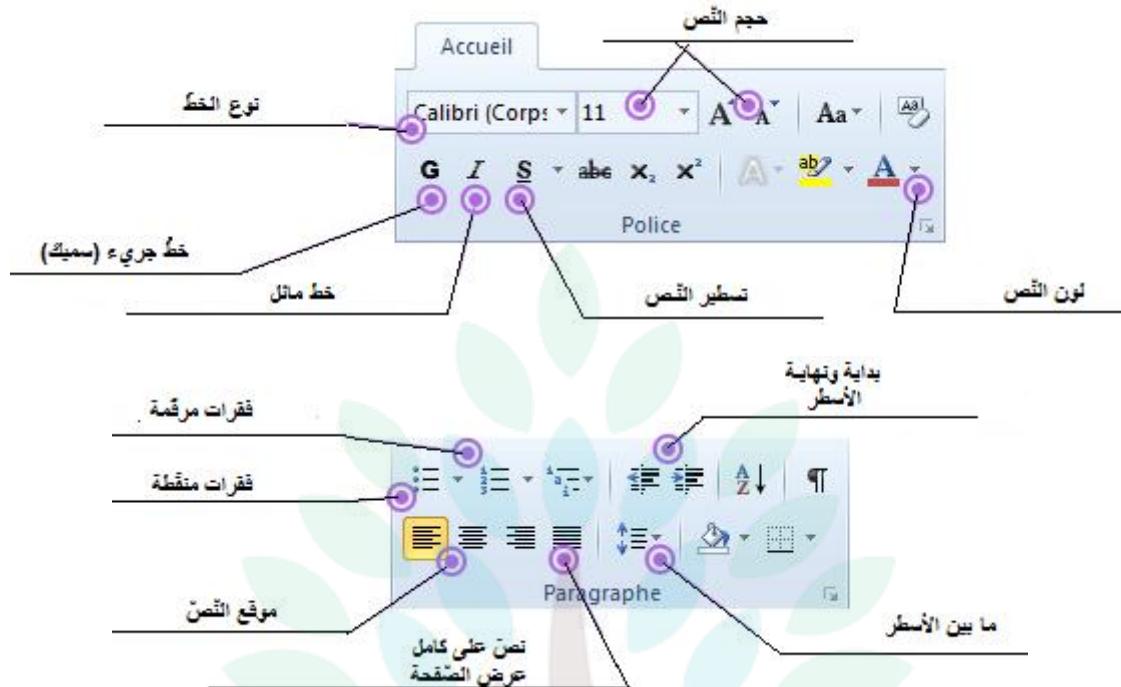
3) تعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول أسفله:



الرقم:	الاسم:	الربط:	الوظيفة:	ادخل: نشر:
1	شاشة		طبع النصوص أو الصور الموجودة على الشاشة، وذلك على أنواع وأحجام مختلفة من الورق.	X
2	وحدة المركزية		أنشر كل المعلومات الخاصة بالبرامج الموجودة بذاكرة الوحدة المركزية	X
3	مضخم الصوت		أنّي مرتبط بالوحدة المركزية وبخط الهاتف أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو ألقّلها عن طريق خط الهاتف، مثل الأنترنت أو الرسائل الالكترونية.	X X
4	لوحة الملامس		يوجد على واجهتي قارئ الأقراص البىزيرية وقارئ الأقراص المرنة وزر التشغيل فإذا العقل المفك للحاسوب ولدي علاقة بكلّة أجزاءه.	X X
	الطباعة		عندما تحرّك بيديك ، تتحرّك مشيرتي على الشاشة. أمكّن من تحديد أو تحريك كل الأشياء الموجودة على الشاشة.	X X
	المودام		بإمكانك النقر على ملامسي بأصابعك لكتابة النصوص أو لاعطاء الأوامر فكل ما تتجهز باللامس يوجّه إلى الوحدة المركزية.	X
	الفارة		أسمعك كل الأصوات المصاحبة للبرامج وشرائط الفيديو.	

4) بهدف التعرّف على وظيفة كلّ عنصر من شريط الأدوات التالية والموجودة على شاشة الحاسوب (المكتب)، ضع المفردات التالية في مكانتها على الرسميين التاليين:

فقرات مرقمة	موقع النص	بداية ونهاية الأسطر	ما بين الأسطر	فقرات منطقة	تسطير النص
حجم النص	خط مائل	نص على كامل عرض الصفحة	لون النص	خط جريء (سميك)	نوع الخط



5) بالاعتماد على الصور التالية (في الجدول)، تعرّف على الأنشطة من دورة حياة المنتج، ورموزها، وأكمل الفرات المعرفة لوظائفها:

النشاط	الرمز	الوظيفة	الرمز	الصورة
الاتلاف	A10	<p><b>هذا النشاط الأخير</b>  <b>يهم بالمنتج بعد استعماله و البحث</b>  <b>عن الحلول التي ترمي للتخلص منه بهدف حماية المستعمل</b>  <b>والمحيط .</b></p>	A6	
التعريف	A4	<p><b>بعد تقييم الحلول</b>  <b>يكون ملف ما قبل المشروع محل نقاش بين كافة أطراف مصالح المؤسسة</b>  <b>تنتهي برسوم بيانية لقطع المنتج.</b></p>	A3	
التسويق	A8	<p><b>بعد إنجاز المنتج ، يجب العمل على تعليبه و اشهاره وإيصاله لنقط البيع وذلك لضمان ترويجه.</b></p>	A9	
النشاط		<p><b>يرتكز هذا النشاط على المزود و المستعمل.</b>  <b>لضمان اقتحام أسواق جديدة ، يجب متابعة المنتج بعد البيع بصفة مستمرة.</b></p>		