

الاسم: .....	الاختبار الكتابي 1 - حد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية: المنار 1
اللقب: .....		التوقيت: نصف ساعة
الرقم: ..... 7 أساسي		التاريخ: 12 نوفمبر 2013
إعداد: أحمد بن بلقاسم		

1) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية تحضير قهوة سائلة بين الطريقتين التقليدية والحديثة : 3 نقاط .....

- أ. ....  
ب. ....  
ت. ....  
ث. ....



2) تم تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية، أتم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله: 5 نقاط .....

معدات	علمية	التطبيقي	فكر	المنظم	إنساني	مشكلات	أجهزة	العلمي	أهداف
-------	-------	----------	-----	--------	--------	--------	-------	--------	-------

يعرفها بعضهم على أنها جهد وفكر ..... وتطبيق المعلومات والمهارات لحل ..... الإنسان ، وتوفير احتياجاته وزيادة قدراته .  
وعرفه آخرون أن التكنولوجيا هي التطبيق ..... للمعرفة ، والعلوم الأخرى المنظمة ، في مجال معين أو التطبيق ..... التي تتعلق بالعلوم  
الطبيعية بهدف الحصول على نتائج ..... محددة ، بمعنى أنها الجانب ..... للمعرفة والنظريات العلمية لتحقيق ..... محددة.  
إذا فإن التكنولوجيا ..... وأداء وحلول للمشكلات قبل أن تكون مجرد اقتناء ..... ، ويعتقد البعض الآخر أن التكنولوجيا ليست مجرد علم  
أو تطبيق العلم أو مجرد ..... بل هي أعم وأشمل من ذلك بكثير فهي نشاط إنساني يشمل الجانب العلمي والجانب التطبيقي.

3) تعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول أسفله: 4,5 نقاط .....



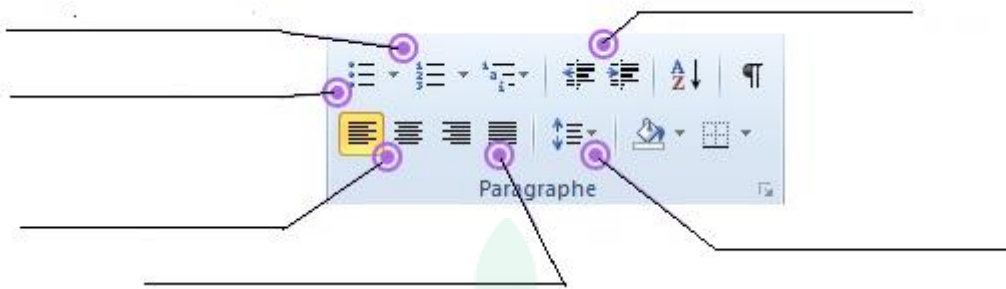
الرقم:	الاسم:	الربط:	الوظيفة:	الدخال:	نشر:
1	.....	↗	أطبع ..... أو الصور الموجودة على ..... وذلك على أنواع وأحجام مختلفة من .....		
2	.....		أنشر كل ..... الخاصة بالبرامج الموجودة ب..... الوحدة ..... (صور ، ..... وبيانات وأفلام...)		
3	.....		أني مرتبط بالوحدة المركزية وبخط ..... أمكن ..... من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو ..... عن طريق خط الهاتف، مثل الأنترنت أو الرسائل .....		
4	.....		يوجد على واجهتي قارئ ..... وقارئ ..... فوزر ..... فأنا العقل ..... للحاسوب ولي علاقة بكافة .....		
	المودام		عندما تحرّكني بيدك ، تتحرّك ..... على ..... أمكنك من ..... أو ..... كل الأشياء الموجودة على ..... بأصابعك لكتابة ..... أو لاعطاء ..... فكل ما تنجزه بالملامس يوجّه الى ..... أسمعك كل ..... المصاحبة للبرامج وشرائط .....		
	.....				



4) بهدف التّعريف على وظيفة كلّ عنصر من شريط الأدوات التّالية والموجودة على شاشة الحاسوب (المكتب)، ضع المفردات التّالية في مكانها على الرّسمين التّاليين:

3 نقاط .....

تفسير النّص	فقرات منقطة	ما بين الأسطر	بداية ونهاية الأسطر	موقع النّص	فقرات مرقمة
نوع الخط	خط جريء (سميك)	لون النّص	نصّ على كامل عرض الصّفحة	خط مائل	حجم النّص



5) بالاعتماد على الصّور التّالية (في الجدول)، تعرّف على الأنشطة من دورة حياة المنتج، ورموزها، وأكمل الفقرات المعرّفة لوظائفها:

4,5 نقاط .....

النشاط	الرّمز	الوظيفة	الصورة	النشاط	الرّمز	الوظيفة	الصورة
.....	A...	هذا النشاط ..... يهتمّ بالمنتج بعد ..... والبحث ..... عن الحلول التي ..... ترمي ل ..... منه بهدف حماية ..... و .....		.....	A...	تتمثّل في القيام بالتنبّات من ..... وفقا للمواصفات بعد القيام ب ..... نوعية ..... ويكون بإشراف ..... رسمية مثل : [المعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعية]	
.....	A...	بعد تقييم ..... يكون ملفّ ما ..... قبل ..... محلّ ..... نقاش بين كافّة ..... أطراف مصالح ..... ..... تنتهي برسوم بيانية ..... لقطع .....		.....	A...	إنطلاقا من ..... ..... يقع تحديد المكونات ..... والمواد ..... و التكلفة وهو ما ..... يسمّى بملفّ ما قبل ..... .....	
.....	A...	بعد إنجاز .....، يجب العمل على ..... ..... و ..... وإصاله لنقاط ..... وذلك ..... لضمان .....		.....	A...	يرتكز هذا النشاط على ..... المزوّد و ..... لضمان اقتحام ..... جديدة ، ..... يجب ..... المنتج بعد ..... بصفة مستمرة.	



<p>الإصلاح</p>	<p>الاختبار الكتابي 1 - حد</p>	<p>المدرسة الإعدادية: المنار 1</p>
<p>الرقم: 999 7 أساسي و 5 إعداد: أحمد بن بلقاسم.</p>	<p>التربية التكنولوجية</p>	<p>التوقيت: نصف ساعة التاريخ: 19 نوفمبر 2013</p>

- 1) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية تحضير قهوة سائلة بين الطريقتين التقليدية والحديثة :
- أ. نظافة المحيط.  
ب. سرعة تحضير القهوة.  
ت. راحة المستعمل ذهنياً وبدنياً.  
ث. الاقتصاد في المواد وفي الطاقة.



- 2) تم تعريف التكنولوجيا مثلاً بالفقرة التالية، أتم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله:

معدات	علمية	التطبيقي	فكر	المنظم	إنساني	مشكلات	أجهزة	العلمي	أهداف
-------	-------	----------	-----	--------	--------	--------	-------	--------	-------

يعرفها بعضهم على أنها جهد وفكر **إنساني**، وتطبيق المعلومات والمهارات لحل **مشكلات** الإنسان، وتوفير احتياجاته وزيادة قدراته. وعرفه آخرون أن التكنولوجيا هي التطبيق **المنظم** للمعرفة، والعلوم الأخرى المنظمة، هي مجال معين أو التطبيق **العلمي** التي تتعلق بالعلوم الطبيعية بهدف الحصول على نتائج **علمية** محددة. بمعنى أنها الجانب **التطبيقي** للمعرفة والنظريات العلمية لتحقيق **أهداف** محددة. إذا فإن التكنولوجيا **فكر** وأداء وحلول للمشكلات قبل أن تكون مجرد اقتناء **معدات**، ويعتقد البعض الآخر أن التكنولوجيا ليست مجرد علم أو تطبيق العلم أو مجرد **أجهزة** بل هي أعم وأشمل من ذلك بكثير فهي نشاط إنساني يشمل الجانب العلمي والجانب التطبيقي.

- 3) تعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول أسفله:



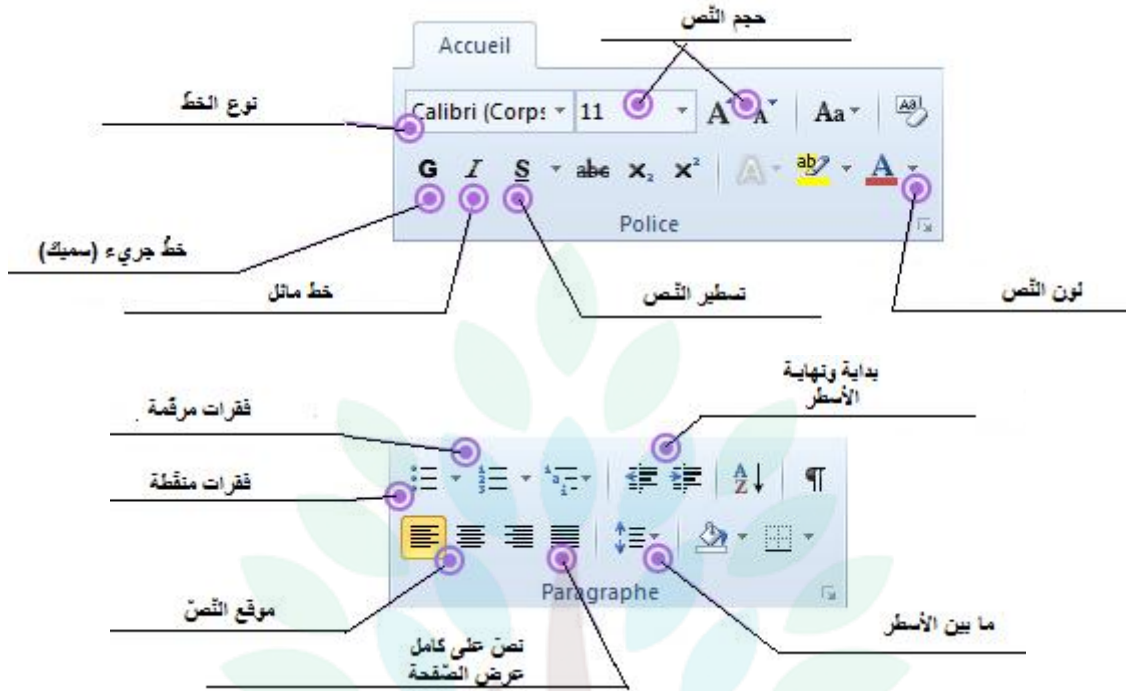
الرقم:	الاسم:	الربط:	الوظيفة:	الدخال:	نشر:
1	الشاشة		أطبغ النصوص أو الصور الموجودة على الشاشة، وذلك على أنواع وأحجام مختلفة من الورق.		X
2	الوحدة المركزية		أنشر كل المعلومات الخاصة بالبرامج الموجودة بذاكرة الوحدة المركزية (صور، نصوص، وبيانات وأفلام...)		X
3	مضخم الصوت		أني مرتبط بالوحدة المركزية وبخط الهاتف أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو أتلّفها عن طريق خط الهاتف، مثل الأنترنت أو الرسائل الإلكترونية.	X	X
4	لوحة الملامس		يوجد على واجهتي قارئ الأقراص الليزرية وقارئ الأقراص المرنّة وزر التشغيل فأنا العقل المفكر للحاسوب ولي علاقة بكافة أجزائه.	X	X
	الطابعة		عندما تحركني بيدك، تتحرك مشيرتي على الشاشة. أمكنك من تحديد أو تحريك كل الأشياء الموجودة على الشاشة.	X	X
	المودام		بإمكانك النقر على ملامسي بأصابعك لكتابة النصوص أو لاعطاء الأوامر فكل ما تتجزه بالملامس يوجه إلى الوحدة المركزية.	X	
	الفأرة		أسمعك كل الأصوات المصاحبة للبرامج وشرائط الفيديو.		X



4) بهدف التعرف على وظيفة كل عنصر من شريط الأدوات التالية والموجودة على شاشة الحاسوب (المكتب)، ضع المفردات التالية في مكانها على الرسمين التاليين:

3 نقاط .....

تسطير النص	فقرات منقطة	ما بين الأسطر	بداية ونهاية الأسطر	موقع النص	فقرات مرقمة
نوع الخط	خط جريء (سميك)	لون النص	نص على كامل عرض الصفحة	خط مائل	حجم النص



5) بالاعتماد على الصور التالية (في الجدول)، تعرف على الأنشطة من دورة حياة المنتج، ورموزها، وأكمل الفقرات المعروفة لوظائفها:

4,5 نقاط .....

النشاط	الرمز	الوظيفة	الصورة	النشاط	الرمز	الوظيفة	الصورة
الاتلاف	A10	هذا النشاط الأخير يهتم بالمنتج بعد استعماله والبحث عن الحلول التي ترمي للتخلص منه بهدف حماية المستعمل والمحيط.		المصادقة عليه	A6	تتمثل في القيام بالتحقق من خصائص المنتج وفقاً للمواصفات بعد القيام بتجارب نوعية ويكون بإشراف مصالح رسمية مثل: المعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعية]	
التعريف	A4	بعد تقييم الحلول يكون ملف ما قبل المشروع محل نقاش بين كافة أطراف مصالح المؤسسة تنتهي برسوم بيانية لقطع المنتج.		التصور	A3	إنطلاقاً من كراس الشروط الوظيفي يقع تحديد المكونات والمواد الأولية و التكلفة وهو ما يسمى بملف ما قبل المشروع.	
التسويق	A8	بعد إنجاز المنتج، يجب العمل على تعليبه واشهاره وإيصاله لنقاط البيع وذلك لضمان ترويجه.		الاستعمال	A9	يرتكز هذا النشاط على المزود والمستعمل لضمان اقتحام أسواق جديدة، يجب متابعة المنتج بعد البيع بصفة مستمرة.	

