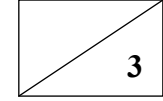


<p>الإصلاح</p>	<p>الاختبار الكتابي 1 - عدد</p>	<p>المدرسة الإعدادية المنار 1</p>
<p>الرقم: 999   7 أساسي 1, 2, 3 إعداد: أحمد بن بلقاسم.</p>	<p>التربية التكنولوجية.</p>	<p>التوقيت: نصف ساعة التاريخ: 24 أكتوبر 2012</p>

طوال هذا الاختبار سنعمد على المنتج التالي:

(1) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل بين عصارة برتقال يدوية و عصارة برتقال كهربائية:



عصارة برتقال يدوية

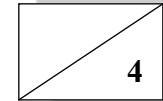


نظافة المحيط.

وفرة العصير

سرعة انجاز العمل.

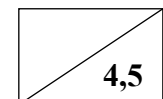
أقل مجهود من طرف المستعمل



(2) تم تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية، أتمم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله:

- تحسينها - تغييرا - محيطهم - أصلا - حياة - المعقدة - الناس - الأدوات - التكنولوجيا - يستخدمونها -

التكنولوجيا هي الوسائل التقنية التي تتبع للناس تحسين محيطهم وتمكنهم من معرفة استخدام الأدوات والآلات للقيام بالمهام المعقدة بكفاءة واقتدار، فنحن نستعمل التطبيق التكنولوجي للسيطرة على العالم الذي نعيش فيه. والتكنولوجيا تمكن الناس من استخدام المعرفة والأنظمة والأدوات التي من شأنها تسهيل حياتهم وجعلها أفضل. فهم يستخدمونها لتحسين أداؤهم العملي، ومن خلال التكنولوجيا يمكنهم التواصل بشكل أفضل. كما أن التكنولوجيا تمكن الناس من زيادة إنتاجهم ومبانيهم ووسائل مواصلاتهم وتحسينها فالتكنولوجيا موجودة في كل مكان وهي تجعل الحياة أفضل. وتعتبر كلمة "تكنولوجيا" من التطور في إنتاج الأدوات أو تطوير الأدوات الموجودة أصلا، هذا التطور الذي يحدث تغييرا في كيفية عمل الأشياء. فعلى سبيل المثال، تعد عصارة البرتقال الكهربائية من أوائل التقنيات الصناعية الحديثة التي أثرت على حياة العائلات.



(3) أتمم بعض مراحل حياة عصارة برتقال كهربائية وذلك بالعبارات المناسبة والربط بسهم بين النشاط و الرمز و المرحلة:

(أنظر الصفحة الثانية)

المرحلة	الرّمز	النشاط
الإنتاج	A1	التأكد من أنّ هناك فعلاً <u>حاجة</u> لعصارة برتقال كهربائية:
تحليل الحاجة	A2	<u>صناعة</u> عصارة برتقال كهربائية في الورشات وتخزينها:
الاستعمال	A9	يشتري <u>المستعمل</u> عصارة برتقال كهربائية ويستخدمها ويراقب المصنع منتجه قصد <u>تطويره</u> :
دراسة إمكانية الإنجاز	A7	تحديد <u>الوظائف</u> اللازمة لإنجاز عصارة برتقال كهربائية:
التصنيع	A5	إنجاز <u>نموذج</u> من عصارة برتقال كهربائية لتجربته:

3.5

4) لدراسة هذا المشروع استعملت المؤسسة المصنعة الحاسوب:

- أذكر 3 عناصر نشر المعلومات (لا تساهم في الإدخال) التي تعرفها- الشاشة - مضخم الصوت - الآلة الطابعة
- أذكر البرمجية التي يمكن استعمالها لتحرير وثيقة استعمال عصارة برتقال كهربائية: الوورد (WORD)
- أذكر العنصر الذي يمكن من طباعة هذه الوثيقة: الطابعة.
- أذكر العنصر الذي يمكننا من الاتصال بشبكة الأنترنت لإيجاد معلومات حول عصارة برتقال كهربائية: المودام.
- الوحدة المركزية: أنا العقل المفكر لـ الحاسوب اساهم في نشر و إدخال المعلومة.
- الفأرة : بالنقر على أزراري تتمكن من تحريك أو تعيين عناصر الشاشة بواسطة المشيرة، كما تتمكن من التصفح بواسطة عجلة التصفح.

5

5) خلال هذه المرحلة قامت المؤسسة بالتعبير عن الحاجة:

- أ - أذكر اسم الأداة المستعملة للتعبير عن الحاجة: أداة التعبير عن الحاجة.
- ب - أتمتع تعبيري الأداة التالية للتعبير عن حاجتنا إلى عصارة برتقال كهربائية:



ج - فقرة التعبير عن الحاجة (مع تسطير وذكر اسم كل من عناصرها):

تمكين عصارة البرتقال الكهربائي المستعمل من عصر حبات البرتقال للحصول على عصير بسرعة وسهولة.

المنتج المستفيد الهدف المتأثر





[college.9raya.tn](http://college.9raya.tn)

