

الاسم واللقب:
القسم: 7 أساسى
الرقم:
العدد: من 20

إختبار كتابي عدد 02
التربية التكنولوجية
النحوقيبة: 30 قيمة
جانفي/فيفري 2012

المدرسة الإعدادية
م. مسعودي سبيبة
الإعداد:
أساتذة التربية التكنولوجية

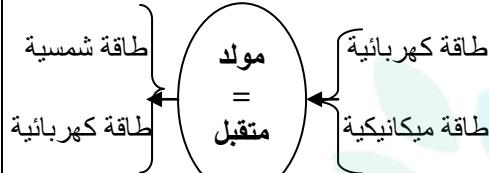
* تبسيط مفهوم وظيفة التقبل وأيضا عناصر التقبل من خلال مشاهد ووضعيات مختلفة : الجزء الاول:

* وضعية 1(ب): الدرجة في حالة سير يعني مصباح الدرجة يضيء.

* وضعية 1(أ): الدراجة في حالة توقف تام، يعني مصباح الدراجة لا يضيء.

س1- أشطب الخطأ:

س1- أشطب الخطأ:



وضعية 2(ب): تم تشغيل المروحة بجهد مناسب، أتمم ما يلى بما يناسب :

الضعفية(2): تحتوي المروحة الكهربائية على الاجزاء التالية:
محرك / نشيبة/ مروحة/شبكة واقية.

طاقة

محرك = متقبل

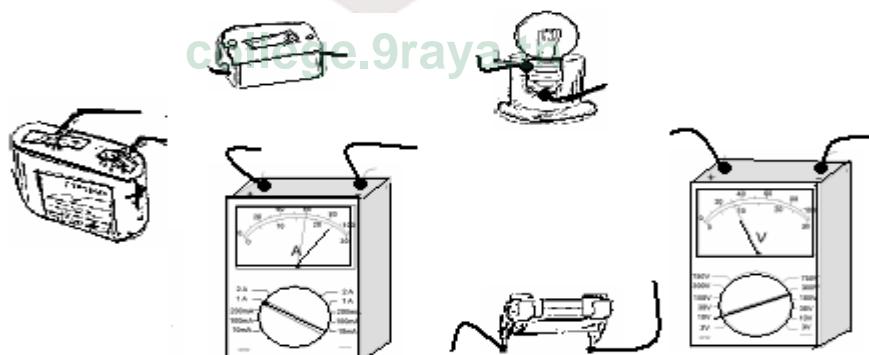
طاقة

**س-1- ماذا لو وقع تشغيل المروحة
بحده قيمته 380v ماذا سحدث؟**

وضعية(3)ب): تم تشغيل الله التسميس بجهد مناسب، أتمم ما يلى :

وضعية(أ) : تشغيل الله التشميس بالطاقة الكهربائية وتصدر أشعة خطيرة.

** المطلوب ربط كل المكونات للحصول على دارة سليمة (الغولطمنتر لقيس جهد الفانوس):



موفقاً عملاً

الاسم واللقب:
القسم: 7 أساسى
الرقم:
العدد: من 20

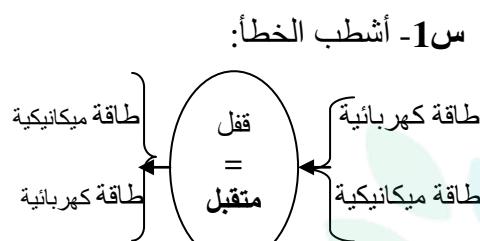
اختبار كتابي عدد 02
التربية التكنولوجية
التوقيت: 30 دقيقة
جاني/فيفري 2012

المدرسة الإعدادية
م. مسعودي سبيبة
الإعداد:
أستاذة التربية التكنولوجية

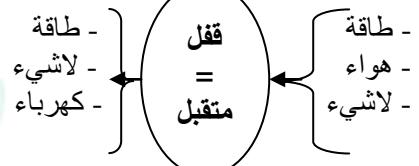
* تبسيط مفهوم وظيفة التقبيل وأيضا عناصر التقبيل من خلال مشاهد ووضعيات مختلفة : الجزء الاول:

* وضعية 1(ب): قفل كهربائي مغذى بالطاقة (زر مضغوط).

1
1

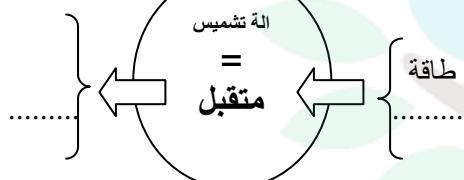


* وضعية 1(أ): قفل كهربائي غير مغذى بالطاقة.
س 1- أشطب الخطأ:



وضعية 2(ب): تم تشغيل آلة التسميس بجهد مناسب، أتمم ما يلي :

1
1
1
1

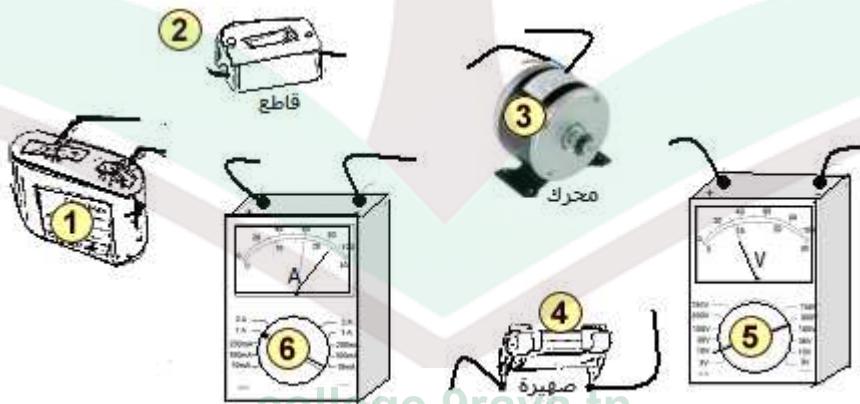


وضعية 2(أ): تشتعل آلة التسميس بالطاقة الكهربائية وتصدر أشعة خطيرة.

س 1- ما هي وظيفة هذه الآلة؟
.....

الجزء الثاني:

س 1** المطلوب ربط كل المكونات للحصول على دارة سلية (الفولطметр لقياس جهد المحرك)



** س 2- أحول الدارة الكهربائية السابقة إلى رسم بياني مقنن بإستعمال الأدوات الهندسية:

عملاً موفقاً





college.9raya.tn



college.9raya.tn