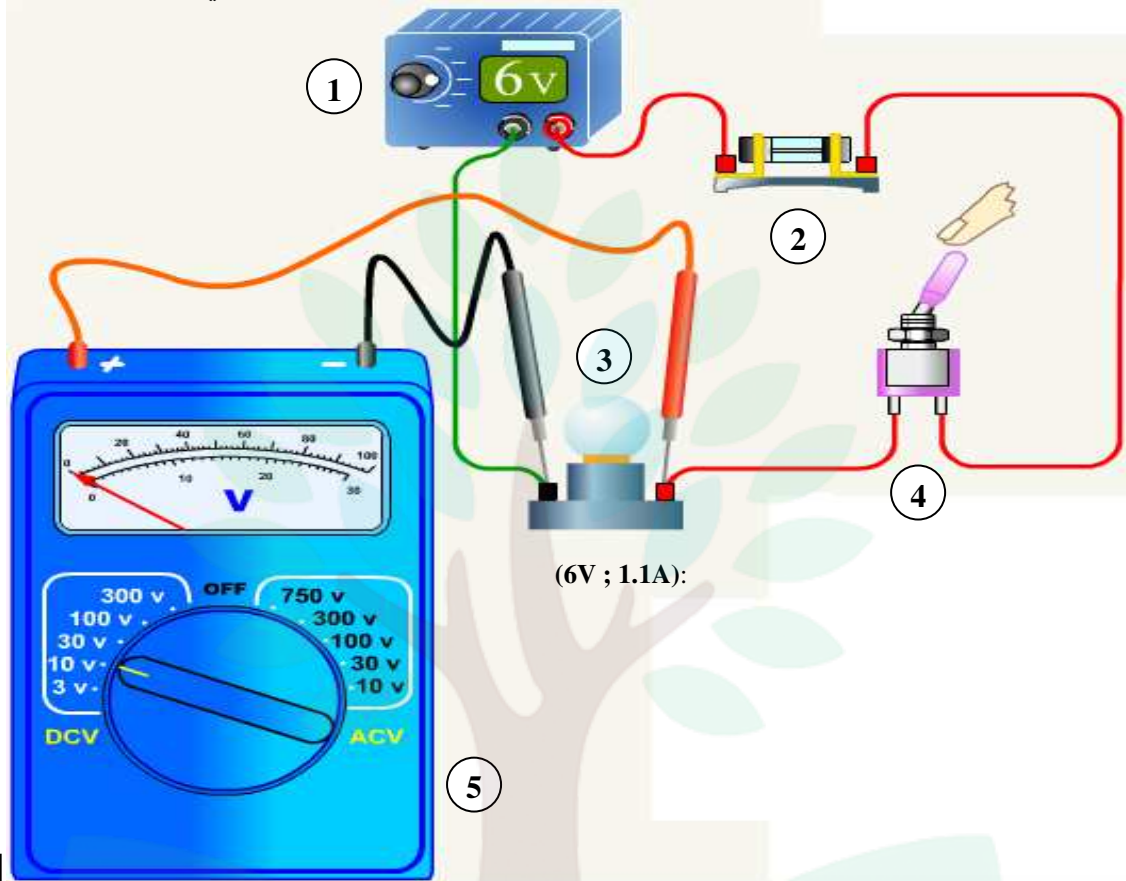


## الموضوع:

قام عدد من التلاميذ بمخبر التربية التكنولوجية بإنجاز الدارة الكهربائية التالية. فيما يلي رسمها.



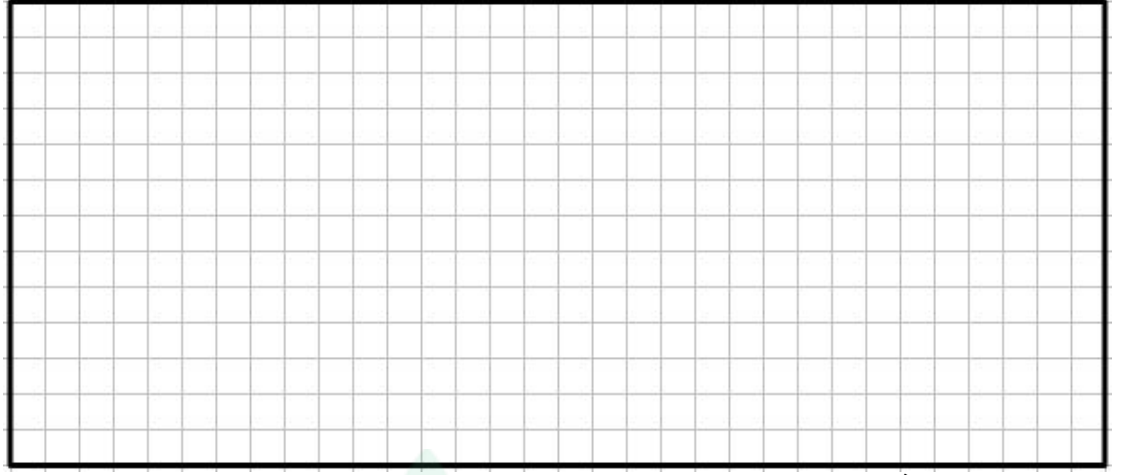
... /4.5

الـ 1- أأكمل تعميم الجدول التالي بتحديد اسم المكون، الرمز والوظيفة.

الرقم	اسم المكون	الرمز	الوظيفة
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	يحول الطاقة الكهربائية إلى إنارة
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....

2- أقوم برسم بياني كهربائي مستعملا الرموز.

... /5

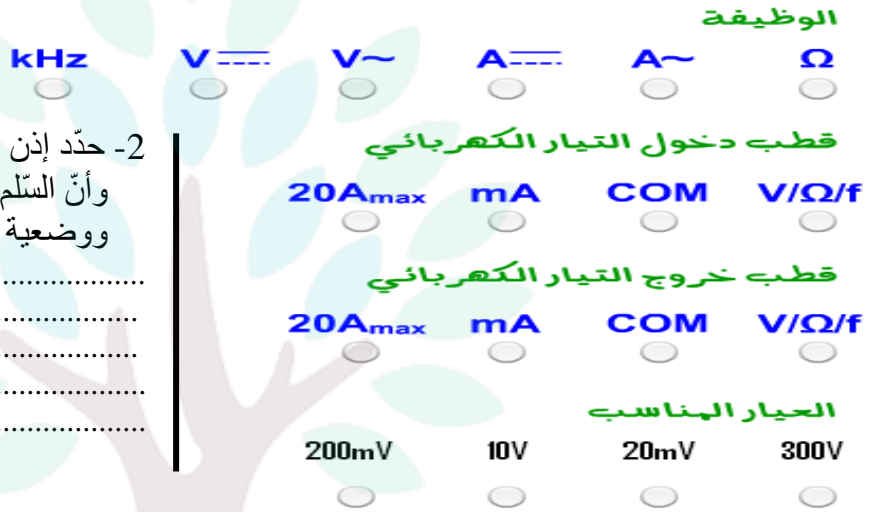


الّ... تعليمة 2: بعد القيام بالتجربة شرع التلاميذ بقيس الجهد بين طرفي المصباح.  
1 - أتأمل الفولطمتر الابري وأقوم بالتعديلات التالية لقيس الجهد بين طرفي المصباح.

... /5.5

2- حدّد إذن قيمة الجهد (U) بين طرفي المصباح علما  
وأنّ السّلم المختار من طرف التلاميذ 100 تدرّجة  
ووضعية المؤشّر 58 تدرّجة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



الّ... تعليمة 3: لإختبار المصباح, أخذ التلاميذ بطارية. أنظر الرسم

1- الأسلاك المستعملة عارية فلمس السلك الموجب السلك السالب.  
أ - ماذا حدث في الدارة ؟

\_\_\_\_\_ -

- خصائص المصباح (0.5A - 6V) أمّا خصائص الصهيرة  
المُتوفّرة فهي (3A - 220V).  
ب - هل يمكن للصهيرة أن تحمي الدارة ؟

نعم لا

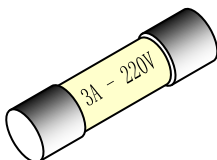
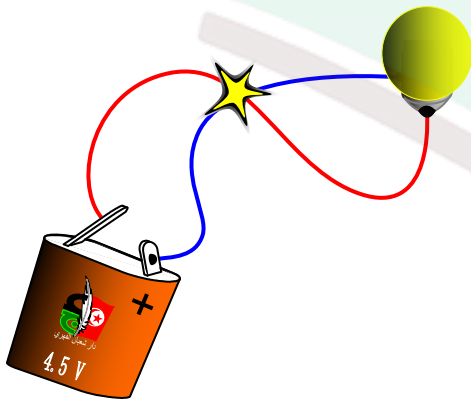
2 - اختار أحد التلاميذ ثلاث عينات من عناصر الحماية لحماية الدارة السابقة.  
(250V - 0.7A) . (250V - 0.5A) . (250V - 1.2A)  
أ- حدد العنصر المناسب لحماية المصباح. معللا جوابك.

.....  
.....

ب - ماذا تعني العبارات التالي:

\_\_\_\_\_ : 220 V

\_\_\_\_\_ : 3 A



عملا موفقنا



college.9raya.tn