

<p>تشبيه: كل تلميذ يستعمل أدوات الكتابة و الرّسم الخاصّة به فقط، و يمنع تبادل الأدوات بين التّلاميذ.</p> <p>تكون الكتابة باللّون الأزرق و يمنع استعمال اللّون الأحمر.</p> <p>تنجز الرّسومات و الرّموز بقلم الرّصاص و الأدوات الهندسيّة.</p>
--

الرمز V	حارة مفتوحة	حارة مغلقة	التيار المتردد	الأمبار A	تفاعل كيميائي	إضاءة جيدة	DC	التحمل	التيار المستمر	الملاحظات
										الوحدة الأساسية لقيس الجهد الكهربائي
										التيار الكهربائي لا يمر في الدارة
										محطات توليد الطاقة الكهربائيّة
										التيار الكهربائي يمر في الدارة
										مستقطب له قطب موجب و قطب سالب
										مصدر التيار الكهربائيّ المستمرّ
										التوافق بين جهدي البطاريّة والمصباح
										الوحدة الأساسية لقيس شدّة الكهرباء
										رمز التيار الكهربائيّ المستمرّ
										تركب الأعمدة الجاقّة في البطاريّة

رمز المكون	الخصائص الكهربائية	وظيفة المكون	صورة المكون
	<p>ماذا تعني (30 V/ 2 A)؟</p> <p>30 V:</p> <p>.....</p> <p>2 A:</p> <p>.....</p>	<p>اسمه:</p> <p>وظيفته:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(30 V/ 2 A)

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	مصدر التغذية
24 V	18 V	15 V	12 V	الخاصية الكهربائية:
الرابع	الثالث	الثاني	الأول	القاطع
0.5 A / 5V	4 V / 1 A	0.3 A / 250V	3 V / 0.1 A	الخاصية الكهربائية:
الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المصباح
50V	3V	12V	6V	الخاصية الكهربائية:

المسألة الرابعة:

4/....

لم تتمكن فاطمة من اقتناء بطارية ذات جهد 4.5V لانجاز دارتها الكهربائية، فنصحها البائع بتعويض ذلك بثلاثة أعمدة جافة من فئة 1.5V.

(1) كيف يجب على فاطمة أن توصل هذه الأعمدة الجافة للحصول على مصدر تغذية مكافئ للبطارية المطلوبة؟

.....

(2) أنجز هذا الوصل على الدارة المبينة أسفله (الصفحة 2/2).

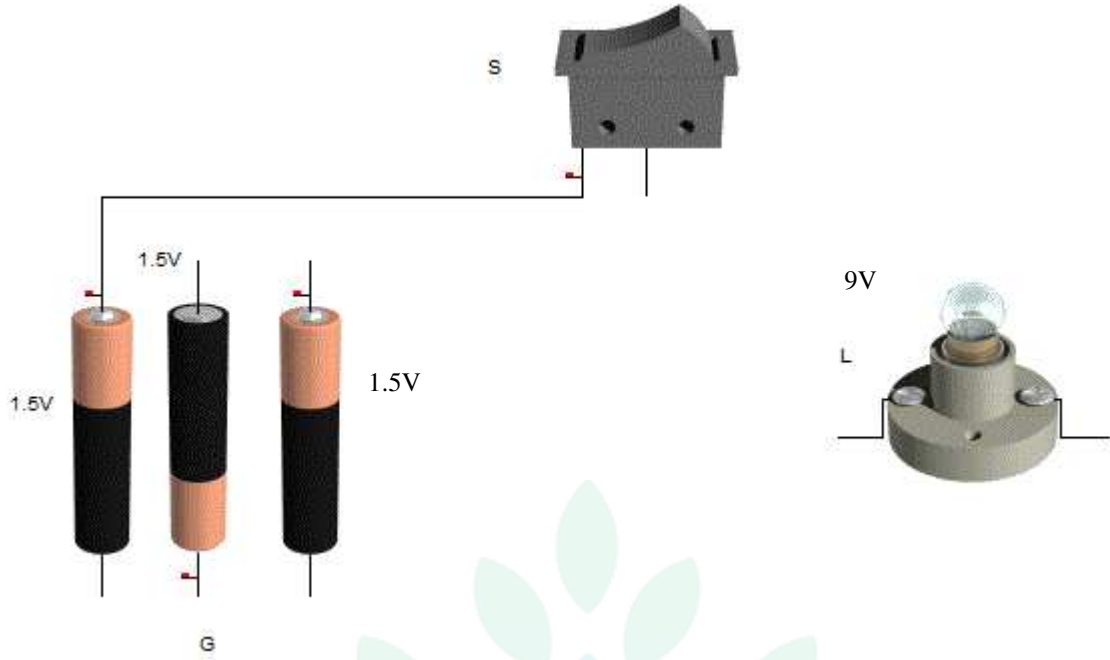
(3) أتمم الدارة البسيطة أسفله، بإضافة الأسلاك الضرورية لذلك.

(4) عيّن على رسم هذه الدارة اتجاه سريان التيار الكهربائي عند غلقها.

ما هي القاعدة العالمية التي اعتمدتها؟

.....

.....



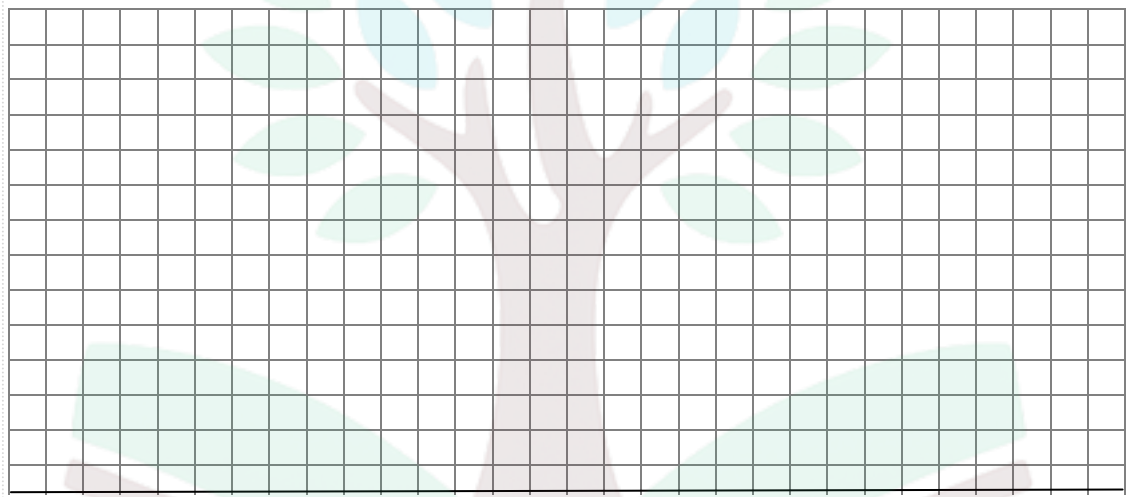
(5) كيف ستكون اضاءة المصباح عند غلق الدارة؟ (أشطب الخطأ)

عادية (جيدة)	ضعيفة (أو لا يضيء)	شديدة جداً (ثم يتلف)
--------------	--------------------	----------------------

علل جوابك:

أعط حلاً لتلافي ذلك:

(6) أعد رسم هذه الدارة باستعمال الرموز العالمية المقننة.



..../4

السؤال الخامس: املأ الجدول التالي للتعرف على مواد مكونات الدارة وخصائصها:

المكون:	المادة:	لونها:	معدنية:	غير معدنية:	حديدية:	غير حديدية:	ناقل للكهرباء:	عازل للكهرباء:	يتفاعل مع المغنط:
←		أصفر							
←									X
←				X					
←									
←	نحاس أصفر								
←	زنك								
←									



المدرسة الإعدادية المنار 1.	اختبار كتابي عدد2 في التربية التكنولوجية التوقيت: 30 دقيقة	السنة الدراسية 2013/2014 التاريخ: 4 فيفري 2014
	الاصلاح.	السيد:أحمد بن بلقاسم.
		السابعة أساسي:3 و 4

تنبيه: كل تلميذ يستعمل أدوات الكتابة و الرّسم الخاصّة به فقط، و يمنع تبادل الأدوات بين التّلاميذ.
تكون الكتابة باللّون الأزرق و يمنع استعمال اللّون الأحمر.
تتجزّ الرسومات و الرّموز بقلم الرّصاص و الأدوات الهندسيّة.

السؤال الأول: ساعد فاطمة على فهم المصطلحات الجديدة بالجدول التالي بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة:

المصطلح	التيار المستمر	التحليل	DC	إضاءة جيدة	تفاعل صمائي	الأمبار A	التيار المتحرك	حارة مغلقة	حارة مفتوحة	الغواط V
الوحدة الأساسية لقيس الجهد الكهربائي										X
التيار الكهربائي لا يمر في الدارة									X	
محطات توليد الطاقة الكهربائية							X			
التيار الكهربائي يمر في الدارة								X		
مستقطب له قطب موجب و قطب سالب	X									
مصدر التيار الكهربائي المستمر					X					
التوافق بين جهدي البطارية والمصباح				X						
الوحدة الأساسية لقيس شدة الكهرباء						X				
رمز التيار الكهربائي المستمر			X							
تركب الأعمدة الجافة في البطارية		X								

السؤال النهائي : أتمم فراغات الجدول التالي بذكر الوظيفة والخاصيات الكهربائية و الرّمز للمكوّن الكهربائي .

رمز المكون	الخصائص الكهربائية	وظيفة المكون	صورة المكون
	<p>ماذا تعني (30 V / 2 A)؟</p> <p>30 V: فارق جهد الاستعمال والذي لا يجب تجاوزه.</p> <p>2 A: شدة التيار القصوى التي يتحملها عنصر التحكم عند استعماله.</p>	<p>اسمه: الزر الصّاعط.</p> <p>وظيفته: التّحكّم في غلق وفتح الدّارة، أي السّماح بمرور التيار الكهربائي في الدّارة أو منعه من ذلك.</p>	(30 V / 2 A)

السؤال الثالث: ذهبت فاطمة إلى بائع المكونات الإلكترونية لشراء مصدر للتغذية وقاطع ومصباح قصد إنجاز دائرة كهربائية فمدها البائع بأربعة أنواع من كل مكون وهي كالآتي:

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	مصدر التغذية
24 V	18 V	15 V	12 V	الخاصة بالتحريك:
الرابع	الثالث	الثاني	الأول	القاطع
0.5 A / 5V	4 V / 1 A	0.3 A / 250V	3 V / 0.1 A	الخاصة بالتحريك:
الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المحرك
50V	3V	12V	6V	الخاصة بالتحريك:

حدد القاطع و مصدر التغذية والمصباح، المتناسبة لإنجاز الدارة:

القاطع الثاني 0.3 A / 250V مصدر التغذية الأول 12 V المصباح الثاني 12 V

السؤال الرابع:

لم تتمكن فاطمة من اقتناء بطارية ذات جهد $4.5V$ لانجاز دارتها الكهربائية، فنصحها البائع بتعويض ذلك بثلاثة أعمدة جافة من فئة $1.5V$.
(1) كيف يجب على فاطمة أن توصل هذه الأعمدة الجافة للحصول على مصدر تغذية مكافئ للبطارية المطلوبة؟

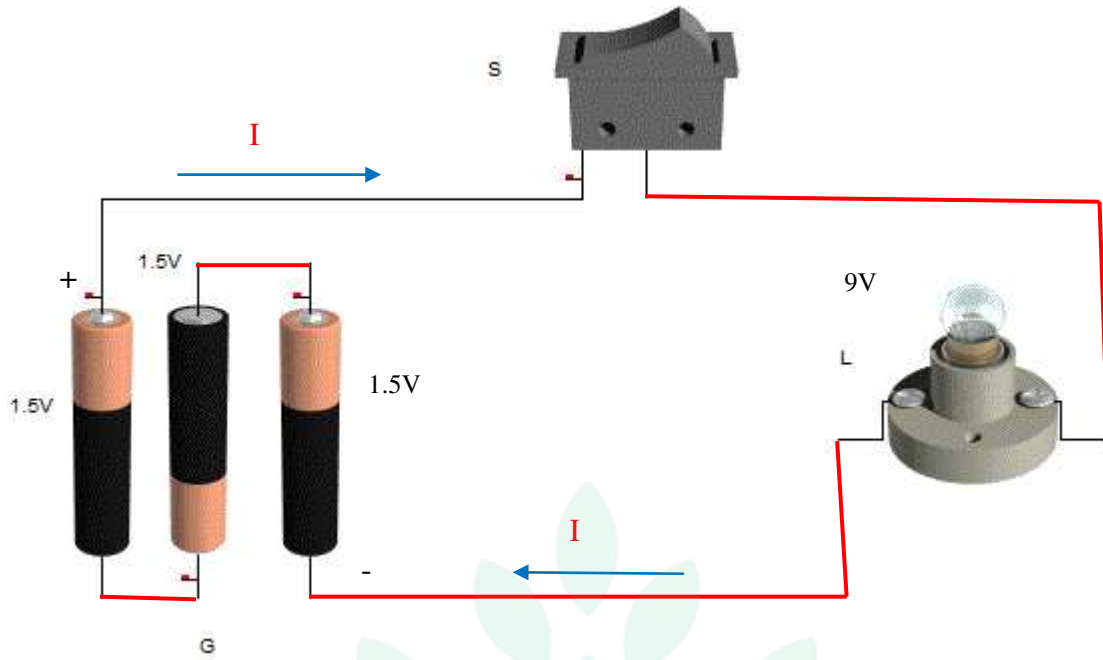
توصل الأعمدة الجافة بالسلسلة.

(2) أنجز هذا الوصل على الدّارة المبيّنة أسفله (الصّفحة 2/2).

(3) أتمم الدّارة البسيطة أسفله، بإضافة الأسلاك الضّرورية لذلك.

(4) عَيْنٌ عَلَى رِصْمِ هَذِهِ الدَّارَةِ اتَّجَاهَ سَرِيانِ النَّيَّارِ الْكَهْرِبَائِيِّ عِنْدَ غَلْقِهَا.

ما هي القاعدة العالمية التي اعتمدها؟ لقد اتفق عالمياً أن التيار الكهربائي يمر في الدارة من القطب الموجب لمصدر التغذية إلى قطبه السالب (خارج مصدر التغذية).

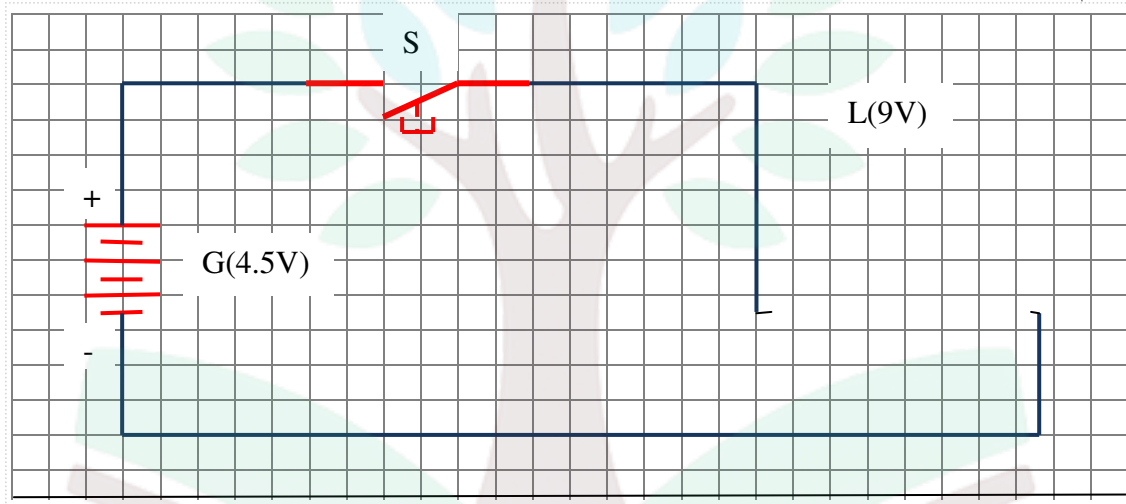


(5) كيف ستكون اضاءة المصباح عند غلق الدارة؟ (أشطب الخطأ)

صلبة (جيدة)	ضعيفة (أو لا يضيء)	شديدة جدًا (تم يطفئ)
------------------------	--------------------	---------------------------------

علل جوابك: عدم التوافق بين الجهود. فالجهد الموفر بالبطارية (4.5V) أصغر من الجهد المطلوب من المصباح (9V). أعط حلًا لتلافي ذلك: التوافق بين الجهود: توفير بطارية ذات جهد 9V (مثلاً).

(6) أعد رسم هذه الدارة باستعمال الرموز العالمية المقننة.



..../4

السؤال الخامس: املأ الجدول التالي للتعرف على مواد مكونات الدارة وخصائصها:

المكون:	المادة:	لونها:	معدنية:	غير معدنية:	حديدية:	غير حديدية:	ناقل للكهرباء:	عازل للكهرباء:	يتفاعل مع المغنط:
←	بلور	شفاف	X	X				X	
←	نحاس أصفر	أصفر	X			X	X		
←	فولاذ	رمادي	X		X		X		X
←	بلاستيك	متعدد الألوان		X				X	
←	بلاستيك	متعدد الألوان		X				X	
←	نحاس أصفر	أصفر	X			X	X		
←	زنك	رمادي	X			X	X		
←	نحاس بني	أحمر بني	X			X	X		