

الاسم اللقب:		الفرض التأليفي الأول		الورقة ١. عادية ثأولالش بم خ
.....		في دراسة النص		
	قسن بلس بس ي)	الضبرة=2	الوقت يت بع بعة	لتبريد : 2009/12/09
	(القن)			

أساتذة العربية

النص:

ها أنا في مدرستي، لا أشعر بالغربة أو الوحشة، فقد عدتُ إلى بيتي المؤنسة. و
إذا بي بين الرفاق نتصافح بحرارة، و قد ومض في عيوننا بريقُ السرورِ بفرحة اللقاء، و
أطلَّ الأستاذ فسُررنا، ثم ساد السكون، وانتظرنا ما سيقوله في شوقٍ، فحيانا ببسمة أبوية،
و وقف يزودنا بالنصائح مشجعا إياها على أن نُقدِّم على الدرسِ و المثابرة بروح وثابة، و
إرادة قوية، و أن نضع نُصبَ أعيننا الاجتهادَ و العملَ المُثمر، و لا نياسَ من تحقيقِ
أعمالنا مهما كانت الصعوباتُ و العراقيلُ حتَّى لا نقع فريسةً للاستسلام و العجز، ثم
خرجنا و كُلا هِمَّةً و نشاطاً للعمل.

college.9raya.tn

١- (أ) - أسند عنوانا للنصّ :

ك (ب) - ما هو مرادف: ومض: هوة:

②-كيف تبدو لك علاقة الأستاذ بالتلاميذ؟ استخرج من النص قرينة تدل على ذلك:

③ - اذكر نصيحتين من نصائح الأستاذ لتلاميذه؟: 1

④- ما موقع السارد من الأحداث(مشارك في الأحداث/غير مشارك في الأحداث) علل جوابك؟ 1

•• اللغة: (10 دقايق) :

①- سطر الفاعل في الجمل التالية و حدّد شكله النحوي:

الشكل النحوي	أُسْطَرُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ
.....	فَقَدْ عَدْتُ إِلَى بَيْتِي الْمُؤَنَسَةِ
.....	وَمَضَى فِي عَيْونَنَا بَرِيقُ السَّرُورِ

②- ابن للمجهول الفعلين المسطرين في الجملتين التاليتين :

➤ نصَحَ الأستاذ التلاميذ :

➤ وانتظرنا ما سيقوله في شوقٍ:

③- رَّبَّ جملتين تحققان الأشكال النحوية التالية (مع الشكل التام):

فعل يلى لى مچەول ئىزى ئىف اعل :

..... فاعل فاعل بف عول به 1 ف عول به 2 :

④- أ) أكمل تعمير الجدول التالي :

نوع الجذر	الجذر	الوزن	الفعل
.....			أشعرُ
.....			ساد
.....			نضعُ
.....			نئأسُ

ب) أسند الفعل المسطر في الجملة التالية إلى الضمائر الآتية و غير ما يجب تغييره مع الشكل التام
ثم خرجنا و كُلُّنا هِمَّةٌ و نشاطٌ للعمل.

- أنتِ
- أنتنَّ
- هما للمؤنث
- هم

*** الإنتاج الكتابي (6 نقاط)

أذكر حادثة وقعت في القسم تدلّ على سوء أخلاق بعض التلاميذ في علاقتهم بأستاذهم ثم أذكر موقفك من ذلك. (في ثمانية أسطر) مستعملا جملا فعلية بسيطة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مخطط شجرة نظمة ورقة الاخضر



college.9raya.tn