

السند:

لم تمر مدة طويلة على خالد في المدرسة، حتى عقدت الألفة بيني وبينه، فقد دأب هذا الصديق على قوة شخصيته، ففرض زعامته على كل المتعلمين بذكائه وفطنته. فإذا ودنا اللعب ألزم اللاعبين جميعهم ممارسة ألعابا معينة، فيلجؤون إلى مشاركته رغم رغبتهم عن ذلك. وإذا صافى بعض الرفاق أو عادى آخرين يأمرنا باتباعه، فيظن الرفاق عامتهم خالدا قاسيا أنانيا. وفي أوقات الراحة يسألنا أسئلة تثقيفية متنوعة فهب إلى الإجابة عنها في تنافس وحماس.

ومرت سنوات ثلاث، نمدا أيدينا إلى بعضنا بعضا لأداء واجباتنا، ونشارك في مسرات الحياة، وتبادل الشكوى من الهموم التي قد تهز قلبينا. ومع ذلك لم تخل أيامنا من خلافات، لكن تزول سريعا، يبدأ أحدنا بالمزاح أو المحادثة فيجد بيننا الوئام والصفاء، فيهب أحدنا الآخر هدية ثمينة. لقد وجدت صديقي خالدا أغلى هبة.

عن حمد الفخوري: البديع في الأدب العربي

النحو العربي من خلال النصوص للسنة الأولى من التعليم الثانوي

عبد القادر المهيري ورفاقه

الشركة التونسية للتوزيع- تونس، 1976، ص 123 - 124، بتصرف

20

الاسم واللقب: * القسم: 7 ت أ

☆ اختبر فهمك للنص (أربع نقاط):

1. إبحث من النص عن أضداد لهذه الكلمات:

ضعف شخصيته ≠ عادي ≠
غباؤه ≠ البعض ≠

2. استخلص من النص بعض ملامح شخصية الصديق:

.....

3. هل انتهى الخلاف بين الراوي وصديقه إلى فراق نهائي؟ دعم إجابتك من النص:

.....

.....

☆ قيّم مكتسباتك النحوية (عشر نقاط):

1/ استخرج من النص الفاعل في الأشكال النحوية الثلاثة المقدمة:

الفاعل	أشكاله النحوية
.....	مُرْكَبٌ بَدَلِيّ
.....	مُرْكَبٌ تَوْكِيدِيّ
.....	مُرْكَبٌ عَطْفِيّ

2/ استنادًا إلى النصّ أجِبْ عن السؤال التالي حسب الشكل النحوي المطلوب: * مع الشكل *
* كيف وجد الراوي صديقه خالداً؟ فعل يقين + فا، مفردة + مف1، م. بدلي + مف2، م. إضافي:

3/ اِثْنِ الفعل المُسَطَّرَ للمجهول مُغَيَّرًا ما يَجِبُ تَغْيِيرُهُ. ثم سطر نائب الفاعل: * الشكل واجب *
• فرض صديقي زعامته على المتعلمين كلهم بذكائه وفطنته:

4/ عوض "صديقي" بـ "صديقي" ثم بـ "أصدقائي": * الشكل وكيد *
* صديقي يدأب على المؤالفة بين الجميع. فحين التّخاضم بيننا لن يلجأ إلّا إلى المصالحة بيننا، فننتصافي سريعاً. إنّه لم يهزّ الجميع إلّا بكلامه العذب الجميل.
- صديقي على المؤالفة بين الجميع. فحين التّخاضم بيننا إلّا إلى
المصالحة بيننا، فننتصافي سريعاً. إنهما الجميع إلّا بكلامهما العذب الجميل.
- أصدقائي على المؤالفة بين الجميع. فحين التّخاضم بيننا إلّا إلى
المصالحة بيننا، فننتصافي سريعاً. إنهم الجميع إلّا بكلامهم العذب الجميل.

☆ أنتج فقرة (ست نقاط):

تربطك برفيق أو صديق مودة واحترام. فحدّثنا عن هذه العلاقة جاعلاً المفعول به في هذه الأشكال النحوية (مركب نعتي، مركب إضافي، مركب بدلي، مركب توكيدي). (الفقرة بين أربعة أسطر وسبعة)

الجدّ يدني كلّ شيءٍ شاسع
والجدّ يفتح كلّ بابٍ مغلقٍ
فإذا علمتَ بأنّ مجدوداً حوى
عوداً فأورق في يديه فصديقي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِيَجَارِيَ بِهِ الْعُلَمَاءَ أَوْ لِيَمَارِيَ بِهِ السُّفَهَاءُ أَوْ يَصْرِفَ بِهِ وَجْهَهُ النَّاسَ إِلَيْهِ أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ»

العلم بُحْدِي وَيَبْقَى لِلْفَنَى أَبَدًا .. وَالْمَالُ يَفْنَى وَإِنْ أَخَذَى إِلَى حِينٍ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا مِنْ أَجْلِ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْرِفَةِ وَخَدَّهَا بَلْ مِنْ أَجْلِ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ فُنُونِ الْحَيَاةِ وَأَدَابِهَا. نَتَعَلَّمُ قَنَّ الْإِنْصَاتِ وَالتَّعْبِيرِ، وَقَنَّ الدُّخُولِ فِي أَفْكَارِ غَيْرِنَا وَاسْتِيعَابِهَا، وَقَنَّ التَّابِيدِ وَالْمُنَاقَشَةِ وَالْمُعَارَضَةَ بِالْمَنْطِقِ، وَقَنَّ إِنْجَازَ عَمَلٍ مُحَدَّدٍ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ، وَقَنَّ الذُّوقَ وَالشَّجَاعَةَ.