

النص:

كانت ساحة المدرسة مثلَ خَلْيَةِ النَّحْلِ تغلي بالأطفال و الكبار. ساد الصمت فجأة، و اشرأبت الأعناق، و انتصبت الأذان نحو الرَّجُلِ الطَّوِيلِ و قد أخذ يعلنُ عن أسماء النّاجحين في الشهادة الابتدائية. كان ينتظرُ النتيجةَ و لا أحد معه. كان الآخرون مصحوبين بالأهل و الأصدقاء. ظلّ يستمع في وجفّة. طَنَّ اسمهُ في أُذُنَيْهِ. فشهِقَ دون أن ينبس ببنتِ شفة. ثم أطلق ساقيه للريح إلى حيث يسكن أخوه و بنو عشيرته. اهتزَّ السَّكَّانُ ببشرى النّجاح و عمّتهم الفرحة...

تمدّد الهادي يرغبُ في النّوم بعد هذا الفوز. و لكنّه لم يُغمضْ جَفْنَيْهِ إلّا بعد أن إخصّلت عيناه بالدموع. تذكّر و والدته الحنون، و تحيل فرحتها و هي تستمعُ إلى خبر نجاحه. و ما لبث أن رأى نفسه في بيتهم بالقرية و قد أحاطتْ به النسوة يزغردن وسط شعشعة البخور. و جاءت أمّه لتطبع فوق جبهته قُبلة حرّة طويلاً، فازدادتْ فرحته و علتْ بهجته.

محمد لعروسي المطوي (رجع الصدى)

أفهم النص

- 1) أسند عنوانا مناسباً للنص 1ن
 - 2) كيف كان و وقع النجاح في نفس الهادي بعد عودته من المدرسة؟ 1.5ن
 - 3) كيف كان الهادي ينتظر نتيجة الشهادة الابتدائية؟ و كيف تقبل خبر نجاحه؟ 1.5ن
 - 4) حدّد مرادف كلّ كلمة مسطرة فيما يلي؟ 1ن
- ظلّ يستمع في وجفّة طَنَّ اسمهُ في أُذُنَيْهِ
- أوظّف مكتسباتي اللّغويّة (مع الشكل التام)
- 1) استخرج الفاعل من الجمل التالية و حدّد شكله النحوي 2ن

الجملة	الفاعل	الشكل النحوي
طَنَّ اسمهُ في أُذُنَيْهِ		
انتصبت الأذان نحو الرَّجُلِ الطَّوِيلِ		

- 1) ابن للمجهول الفعلين المسطرين في الجملتين التاليتين 1 ن
أطلق ساقيه للريح تذكّر و والدته الحنون



2) كَوّن ثلاث جمل تحقّق الأشكال النحوية التالية؟ 3ن

➤ فعل + فاعل

➤ فعل + فاعل + مفعول به

➤ فعل + فاعل + مفعول به 1 + مفعول به 2

3) صرّف فعل (رَغِبَ) في المضارع مع الضمائر التالية 2ن

أنتِ أنتنّ هما المؤنث هنّ

4 أكمل الجدول التالي ؟ 3ن

الفعل	الوزن	الجذر	نوع الجذر
يسمّع			
طَنّ			
أخذ			
ساد			

الإنتاج الكتابي: 5 ن

مررت بالقرب من مدرستك الابتدائية، فعادت بك الذكرى إلى أترابك و مدرّسيك، فطافت بذهنك ذكريات جميلة لم تستطع نسيانها. أسرد في عشرة أسطر بعض هذه الذكريات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....



college.9raya.tn



college.9raya.tn