

المستوى: السنتان المايعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
--	--	---

- د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلبُ منك من مُتِمَّاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- كـ انتهى الساردُ بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
- كـ انتهى الساردُ بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عُقبة في القبروان	
إنها القبروان	



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادته المفعول المطلق المُسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

كـ تُجسّدُ المساجدُ جمالَ القبروان تجسيدا

كـ تُصارعُ القبروانُ اليومَ صراعا مريرا

ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم ييّن نوع كل جذر (صحيح/سالم/مائل/أجوف/نافع/لفيف): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)	
تتقيّر	(..... / /)	
وصفوها	(..... / /)	
الإيقاء	(..... / /)	



ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

كـ قالوا عنها إنها دُرّة الثّراث السّياحي في تونس ووصفوها بعلّية الشّعراء

كـ قالوا دُرّر الثّراث السّياحي في تونس الشّعراء

عملاً موفقاً



المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المستوى: السنتان السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023
---	--	--



مَا أَجْمَلَ الْقَيْرَوَانَ !!



قَالُوا عَنْهَا إِنَّهَا دُرَّةُ التُّرَاثِ الْمَبَاحِي فِي تُولَسَ وَزَمُرُ
حَضَارَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصَفُوهَا بِ"مَلْبِشَةٍ الشُّعْرَاءِ
وَالْفَنَائِينَ"، لِسِحْرِهَا الْخَاصِّ وَجَمَالِهَا الَّذِي تُجَبِّدُهُ
مَسَاجِدُهَا التَّارِيخِيَّةُ وَقِبَائِلُهَا وَأَرْفَاقُهَا الْهَلْتُونَةُ تَجَسُّدًا.
إِنَّا الْقَيْرَوَانَ، رَابِعَةُ الثَّلَاثِ^١ وَعَاصِمَةُ الْغَرْبِ
الْإِسْلَامِيِّ، تَتَفَيَّرُ مَدِينَتُهَا الْعَتِيقَةُ بِتَرَاثِهَا الِ عَرَبِيٍّ وَشَعَائِلِهَا
التَّارِيخِيَّةِ. وَفِي مُقَدِّمَتِهَا، جَامِعُ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ، أَحَدُ أَقْدَمِ
الْمَسَاجِدِ فِي شِمَالِ أَفْرِقْيَا، وَمَقَامُ الْحَسْبَابِيِّ أَبِي زَمْعَةَ
الْبَلَوِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ الِ مَعَالِمِ الَّتِي تُسَجِّلُ
أَمْجَادَ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مِنْ قَبِيلِ فَنَاقِيَّةِ
الْأَغَالِيَةِ، وَمَقَامِ سَيِّدِي عُيَيْدِ الْغُرَيَانِيِّ، وَمَسْجِدِ الْأَبْوَابِ
الثَّلَاثَةِ، وَمَقَامِ الْإِمَامِ سُخُونٍ، وَبَنِي بَرْوطة.

وَيُعْتَبَرُ جَامِعُ عُقْبَةَ، الَّذِي وَضَعَ أَسَاسَهُ الشَّافِعِيُّ الْعَرَبِيُّ عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ الْفَهْرِيُّ سَنَةَ 50 لِلْهِجْرَةِ،
مَنَازَةً لِلْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ. وَهُوَ، لِبَسْدَةِ جَمَالِهِ، يَ جَذِبَ إِلَيْهِ أَقْبَدَةَ الِ زَائِرِينَ مِنْ كُلِّ أَرْجَاءِ
الْعَمُورَةِ..

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ هَذِهِ الْقِيَمَةِ الْحَضَارَتِيَّةِ وَالْمَعَارِيَّةِ، تُصَارِعُ "الْمَدِينَةُ الْعَتِيقَةُ" فِي الْقَيْرَوَانَ الْيَوْمَ
صِرَاعًا مَرِيًّا مِنْ أَجْلِ الْإِبْقَاءِ عَلَى عَنَاقِبِهَا الْمَعَارِيَّةِ مِنْ مَسَاكِينِ، وَمَسَاجِدَ، وَحَقَائِمَاتٍ وَغَيْرِهَا.

من مقال لباحث الرندوني (مصرف)

صعّر له على العنوان الإلكتروني:

<https://www.aa.com.tr/ar/الحياة/المدينة-العتيقة-بالقبروان>

الترجمة: تاريخ الماضي - شكوك - مخاطر - اليوم / 324459

صفحة أكاديمية التميز في
العربية

^١ رابعة الثلاث: القروان ثلث رابع أربعين مقيسة في العالم الإسلامي بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس الشريف.



المستوى: السنتان السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقيروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة
---------------	----------------------

 	20	أ. القسم الأول: (10 نقاط)
---	--	----------------------------------

1	(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)
1	(أ) خذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حواري / قصصي): (1 ن)
0.5	(ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دعم إجابتك بقرينة من النص: (0.5 ن)
0.5	(ج) إبحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)
0.5	(د) صرخ السارد في نهاية النص أن القيروان تضارع من أجل الإبقاء على عناصرها المعمّرة. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

صفحة أكاديمية التميز في العربية

(2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أرطب كل ناسخ مما يلي بالمعنى الذي يناسبه: (1 ن)

معانيها
التنمي
الاستمرار
التحول والضرورة
الاستدراك

النواسخ
صار لأصبح لآسى لأصلى لآيات
لكن
ليت
مارال / مالمال / مارح / مافني



1	(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)
1	القيروان ملهمة الفنانين (نسخ حرلي بقيد التاكيد)
1	جمال القيروان في خطر (نسخ فعلي بقيد التحول)
1	(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حالية حسب المطلوب، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)
1	صار جامع عقبة منارة للعلم (الاستدراك)
1	كانت القيروان جنة ساجرة (التشبيه)



المعهد النموذجي ابن رشد بالقيروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المستوى: السنتان السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023
--	--------------------------------------	---

الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة
---------------	----------------------

1. القسم الأول: (10 نقاط)	20
---------------------------	----

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خيِّذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حواري / قصصي): (1 ن)

(ب) أذكر صفة بارزة تميّز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دَعِّمْ إجابتك بقريئة من النص: (0.5 ن)

(ج) إبحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

(د) صرّح السارد في نهاية النص أن القيروان تُصارع من أجل الإبقاء على عناصرها

المعُتارئة. فما هو الحلُّ في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

(2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أرْبِطْ كُلَّ نَاسِخٍ مِمَّا يَلِي بِالْمَعْنَى الَّذِي يُنَاسِبُهُ: (1 ن)

معانيها
التَّمَنَّى
الاستمرار
التحوّل والصّورة
الاستدراك

النواسخ
صار لأصبح / انتهى لأصغى / بات
لكن
ليت
ما زال / ما طالت / ما رح / ما دى

(ب) أدخِلْ على الجُمْلَتَيْنِ التاليتين النواسخَ المطلوبَ، وغيّرْ ما يَجِبُ تغيّره (مع الشكل التام): (1 ن)

القيروانُ مُلهمةُ الفنّانين (نسخ حرّفي بقيد التأكيد) إنَّ القيروانَ ملهمة...
جمالُ القيروانِ في خطرٍ (نسخ فعلي بقيد التحول)

(ج) عوّضْ في ما يلي النواسخَ الفعليةَ بنواسخٍ حرفيةٍ حسب المطلوب، وغيّرْ ما يَجِبُ تغيّره (مع الشكل التام): (1 ن)

صار جامع عقبة منارة للعلم (الاستدراك) لكنَّ جامع عقبة منارة للعلم
كانت القيروانُ جنةً ساحرةً (النسبية) كأنَّ القيروانَ جنةً ساحرةً



المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المستوى: السنتان المايعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023
--	--------------------------------------	---

- (د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلبُ منك من مُتِمَّاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- كـ انتهى الساردُ بالقبروان **عند زيارتها** (مفعول فيه للزمان)
- كـ انتهى الساردُ بالقبروان **انبهاراً** (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

(هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عُقبة في القبروان	خبر
إنها القبروان	خبر ناسخ

(و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادته المفعول المطلق المُسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

- كـ تُجسّدُ المساجدُ جمالَ القبروان تجسّداً **تأكيد الحدث**
- كـ تُصارعُ القبروانُ اليومَ صراعاً مريراً **بيان نوع الحدث**

(ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم يبن نوع كل جذر (صحيح/سالم/مثال/أجوف/ناقص/لفيف): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(ق، و، ل)	أجوف واوي
تقفئ	(م، ي، ز)	أجوف يائي
وصفوها	(و، ص، ف)	مثال واوي
الإفقاء	(ب، ق، ي)	ناقص يائي

(ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

- كـ قالوا عنها إنها ذرة الثراب السباحي في تونس ووصفوها بملهمة الشعراء
- كـ قالوا عنهم **إنهن** ذرّ الثراب السباحي في تونس **و وصفوهن بملهمات**

عملاً موفقاً

صفحة أكاديمية التميز في
العربية





college.9raya.tn



college.9raya.tn