

<p>الفرض التأليفي الثاني في دراسة النص</p>	<p>المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة</p>
<p>المدة : ساعة واحدة .</p>	<p>السنة السابعة أساسى</p>

النص :

كنت صغيرا و كنت أعلن عن حبي للبلادي بالهاتف لها بحنجرتي . و لكنني اكتشفت فيما بعد أن بلادى العزيزة لم تعد في حاجة إلى ذلك إنما هي في حاجة إلى هاتف العقول . فعندما تهتف الحناجر تملأ الدنيا صرacha . و عندما تهتف العقول تملأ الدنيا عملا . و لهذا يجب أن يعلم أطفالنا الهاتف الجديد . إن حب الوطن لا يكمن في الهاتف له و إنما في خدمته و المساهمة في بنائه .
و إذا كان الطفل أضعف من أن يبني فليعلم أن حب الوطن يكون بالمحافظة على كل ما فيه من أبنية و أشجار و جمال و أن الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها و أن الشجرة التي يراها في الطريق هي جزء من وطنه فكأن من قطع أغصانها مرق جزءا من وطنه الحبيب .

عن مجلة العربي



الفرض التأليفي الثاني في دراسة النص	المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة
المدة : ساعة واحدة .	السنة السابعة أساسى..... الاسم و اللقبالرقم.....

الفهم :

(1) صغ موضوعا للنص (1نقطة)

.....
(2) أعلن السارد عن حبه لوطنه بطريقتين إحداهما في صغره و الثانية في كبره .
اذكر الطريقتين : (1نقطة)

.....
— في صغره :

.....
— في كبره :

(3) كيف يمكن للطفل أن يحافظ على وطنه حسب السارد ؟ (1نقطة)

.....
(4) اشرح معاني الكلمات التالية . (1نقطة)

— الهاـف :

— يـكـمـن :

النحو :

(1) بين وظائف العبارات المسطرة في النص و أشكالها النحوية . (1.5 نقطة)

العبارة النحوية	الشكل النحوـي	الوظيفة
صغيرا		
بلاـدي العـزـيزـة		
حـبـ الـوـطـن		

(2) ركب جملـاـ معتمـداـ نواـسـخـ فعلـيـةـ تـفـيدـ المعـانـيـ التـالـيـةـ (1.5 نقطـةـ)

.....
— التـحـولـ :

.....
— الاستـمرـارـ :

.....
— النـفيـ :

(3) استـخـرـجـ منـ النـصـ جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ مـبـدـوـعـةـ بـنـاسـخـ حـرـفيـ يـفـيدـ التـشـبـيـهـ (1نـقطـةـ)

.....
الـجـمـلـةـ :

(4) أدخلـ عـلـىـ الجـمـلـةـ التـالـيـةـ النـاسـخـينـ التـالـيـنـ وـ غـيـرـ ماـ يـجـبـ تـغـيـرـهـ.ـ معـ الشـكـلـ التـامـ.ـ (2نـقطـةـ)

الـجـمـلـةـ :ـ "ـ الشـجـرـةـ جـزـءـ مـنـ وـ طـنـهـ "ـ

.....
"ــ *ـ (ـ إـنـ)ــ *ـ

.....
"ــ *ـ (ـ أـضـحـىـ)ــ *



الصرف

1) استخرج من النص الأفعال المعتلة و صنفها حسب الجدول.(1.25 نقطة)

المثال	الأجوف	الناقص

2) صرف فعل "سار" في الأمر مع ضمائر الخطاب. (25.1نقطة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) عرض العبارة المسطرة في المثال التالي بالمفرد المؤنث ثم المثنى المذكر
ثم الجمع المؤنث. و غير ما يجب تغييره . مع الشكل التام.(1.5 نقطة)

الجملة : "وَعَدَ الْمُوَاطِنَ الصَّالِحَ بِأَنْ يَبْنِي وَطْنَهُ"

..... "المفرد المؤنث : "

.....- المثنى المذكر : "

..... - الجمع المؤنث : "

الإنتاج الكتابي (6 نقاط)

تحدى السارد في النص عن بعض الطرق للمحافظة على الوطن .

اذكر بعض الاعمال الأخرى التي يمكن أن يقوم بها الإنسان ليساهم في الحفاظ على وطنه . (استعمل في تحريرك ناسخين حرفيين و ناسخين فعليين مختلفه المعاني) .