

Un brave chien



Présentation : après avoir sauvé la fillette de la noyade, le chien va chercher les secours pour sa maîtresse. Il entre dans une ferme...

Le fermier travaille dans la cour de la ferme. Soudain, il aperçoit un chien qui saute après lui en aboyant. Il lève son bâton. Mais le chien ne le mord pas. Il s'élance vers le fermier, repart vers l'ouest, revient vers le fermier, en aboyant toujours.

L'homme ne comprend pas. Alors le chien s'approche de lui en poussant des cris. Puis, il serre entre ses dents le bas du pantalon du fermier et tire.

"Ah ! Ça, par exemple, se dit le fermier, ce chien veut m'emmener quelque part. suivons-le"

Le chien court devant lui et le guide jusqu'à l'oued. Le fermier découvre la petite Lilia étendue sur l'herbe près d'un arbre. Il comprend tout. Vite, il la porte dans ses bras jusqu'à la ferme et téléphone au médecin. Quelques minutes plus tard, bien soignée par le médecin, Lilia reprend connaissance.



Nom et prénom :

Numéro :

Compréhension : (6 points)

1/. Coche la bonne réponse : (1 point)

Le fermier aperçoit :

☐ un chat

☐ un chien

☐ un serpent

2/. Réponds par "vrai" ou "faux" (2 points)

Le chien mord le bâton du fermier.

Le chien tire le fermier par le bas de son pantalon

la petite fille s'est noyée dans la mer

Le fermier a sauvé Lilia

3/. Où est-ce que le chien veut-il emmener le fermier ? (1 point)

.....

.....

4/. Qui a sauvé la petite fille de la noyade ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (2 points)

.....

.....

Vocabulaire : (1 point)

Entoure la bonne proposition : (1 point)

Lorsqu'un voleur s'approche de la maison, le chien (miaule; aboie, rugit) comme un fou.

Mon chien est malade. Je dois le ramener chez (un médecin; un infirmier; un vétérinaire)



Langue : (7 points)

1/. Enrichis les Groupes nominaux soulignés selon les indications entre parenthèses.

(1 point)

Le chien est un animal (un adjectif)

Le fermier félicite le chien (un complément du nom)

2/. Complète le paragraphe par les mots de la liste suivante. (2 points)

intelligente - brave - petit - doux -

Le chien au pelage réussit à ramener le fermier jusqu'à sa maîtresse. C'est une bête Il se montre courageux en sauvant Lilia.

Vraiment c'est unchien

3/. Entoure la bonne conjugaison du verbe au futur ou au passé composé :(1 points)

Hier, la jeune fille (est allée ; ira) au bord de l'oued pour se baigner.

Le médecin (est arrivé ; arrivera) dans quelques minutes.

4/. Mets les phrases suivantes à l'impératif présent. (2 point)

Tu dois suivre le chien.

Vous devez le soigner

6/. Replace les homophones *est / et* aux bons endroits : / (1 point)

Lilia une fillette imprudente. Son père sa mère ne sont pas contents car elle partie à l'oued sans prendre la permission. Dorénavant, elle n'a plus le droit de jouer de s'amuser au bord de l'oued.



L'essai : 7 points

Sujet Un jour, le fermier trouve un chien blessé. Il s'occupe de lui et le soigne. Il devient son ami. Raconte ce qui se passe.

Quand ?
Où ?
Que faisait le fermier ?
(Travailler dans le champ)

Que voit-il **soudain** ?
de quoi souffre le chien ?

Que décide le fermier ?
Comment s'occupe-t-il du chien ?
D'abord,
(donner à manger et à boire,

Ensuite
l'emmener chez le vétérinaire.

Enfin;
acheter des médicaments

Le chien est-il guéri ?
Comment deviennent-ils des amis

college.9raya.tn

