

Lis le texte

Un soir, après une longue course, j'aperçois, comme je reviens à grands pas afin de ne point me mettre en retard, un chien qui galope vers moi. C'est une sorte d'épagneul (1) rouge, fort maigre avec de longues oreilles frisées.

Quand il est à deux pas, il s'arrête. Et j'en fais autant. Alors il se met à agiter sa queue et il s'approche à petits pas, avec des mouvements craintifs de tout le corps, en fléchissant sur ses pattes comme pour m'implorer (2) et en remuant doucement la tête. Je l'appelle.

Il fait alors mine de ramper (3) avec une allure si humble (4), si triste, si suppliante (5), que je me sens les larmes aux yeux.

Je vais vers lui, il se lève, puis revient, et je mets un genou par terre en lui débitant des douceurs afin de l'attirer, il se trouve enfin à portée de main et, tout doucement, je le caresse avec des précautions infinies.

Il se relève peu à peu, pose ses pattes sur mes épaules et se met à me lécher la figure. Il me suit jusqu'à la maison.

C'est vraiment le premier être que j'aime passionnément parce qu'il me rend ma tendresse.

Guy de Maupassant, contes

Mots difficiles :

1. Epagneul : Chien, chienne de chasse, à longs poils soyeux et à oreilles pendantes
2. Implorer : demander avec insistance en faisant appel à la pitié
3. Ramper : avancer sur le ventre
4. Humble : modeste
5. Supplier : Prier (qqn) avec insistance et humilité, en demandant qqch. comme une grâce. Synonyme : implorer

Devoir de synthèse n2

Nom :prénom :numéro : 7^{ème} B3

Compréhension :(7pts)

1. Ecris « vrai » ou « faux » devant les phrases suivantes : (1)

- Le narrateur trouve un chien-loup.
- Au début le chien ne se montre pas craintif.
- Le chien se laisse enfin caresser.
- Le narrateur n'aime pas le chien qu'il a trouvé

2. En s'appuyant sur le texte, complète la description du texte de l'épagneul(1)

Ce chien est
.....

3. Est-ce que le narrateur traite le chien gentiment ? Justifie ta réponse par deux phrases. (1.5)

Réponse :

Justification :

4. Le chien accepte-t-il l'amitié du narrateur ? Justifie ta réponse par deux phrases(1.5)

Réponse :

Justification :

5. Vocabulaire :

Compète le tableau suivant(2)

| Mâle | Femelle | Petit | Cri |
|-------|---------|-------|-----|
| Chien | | | |
| Loup | | | |
| Coq | | | |



Devoir de synthèse n2

Nom :prénom :numéro : 7^{ème} B3

Compréhension :(7pts)

1. Ecris « vrai » ou « faux » devant les phrases suivantes : (1)

- Le narrateur trouve un chien-loup.
- Au début le chien ne se montre pas craintif.
- Le chien se laisse enfin caresser.
- Le narrateur n'aime pas le chien qu'il a trouvé

2. En s'appuyant sur le texte, complète la description du texte de l'épagneul(1)

Ce chien est

.....

3. Est-ce que le narrateur traite le chien gentiment ? Justifie ta réponse par deux phrases. (1.5)

Réponse :

Justification :

.....

4. Le chien accepte-t-il l'amitié du narrateur ? Justifie ta réponse par deux phrases(1.5)

Réponse :

.....

Justification :

.....

.....

5. Vocabulaire :

Compète le tableau suivant(2)

| Mâle | Femelle | Petit | Cri |
|-------|---------|-------|-----|
| Chien | | | |
| Loup | | | |
| Coq | | | |



| | | | |
|--------|--|--|--|
| Cheval | | | |
|--------|--|--|--|

Langue : (6pts)

1.Encadre les expansions des noms soulignés et **précise** leur nature grammaticale(1.5)

L'épagneul que le narrateur a rencontré a deux longues oreilles frisées. Ce chien à l'allure triste a été abandonné par son méchant maître .

expansion 1 :expansion2 :

expansion 3 :

2.Enrichis les groupes nominaux soulignés selon les indications entre parenthèses(1.5)

- Le chien a des yeux.....(adjectif)
- Sa queueest blanche(proposition relative)
- L'animalest malade (groupe prépositionnel)

3.Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses. (1.5)

Le narrateur construit une (petit).....niche au chien .Il décore cette niche par de grandes tâches(merveilleux).....(vert olive).....et (rouge).....

4.Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses. (1.5)

Le narrateur (adopter).....une chienne. Elle (devenir).....son amie fidèle
Il(s'occuper).....d'elle et il lui (donner).....un nom.



Essai : (6pts)

Tu rencontres un animal (chat, chien, chevreau ...) abandonné qui te fait pitié.
Tu décides alors de prendre soin de lui

Raconte comment tu t'es occupé de lui et décris le.



college.9raya.tn



| | | | |
|--------|--|--|--|
| Cheval | | | |
|--------|--|--|--|

Langue : (6pts)

1.Encadre les expansions des noms soulignés et précise leur nature grammaticale(1.5)

L'épagneul que le narrateur a rencontré a deux longues oreilles frisées. Ce chien à l'allure triste a été abandonné par son méchant maître .

expansion 1 :expansion2 :

expansion 3 :

2.Enrichis les groupes nominaux soulignés selon les indications entre parenthèses(1.5)

- Le chien a des yeux.....(adjectif)
- Sa queueest blanche(proposition relative)
- L'animalest malade (groupe prépositionnel)

3.Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses. (1.5)

Le narrateur construit une (petit).....niche au chien .Il décore cette niche par de grandes tâches(merveilleux).....
(vert olive).....et (rouge).....

4.Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses. (1.5)

Le narrateur (adopter).....une chienne. Elle
(devenir).....son amie fidèle
Il(s'occuper).....d'elle et il lui (donner).....un nom.

college.9raya.tn

Devoir de Synthèse – Français (7^e année)

Prof Radhia chaibi

I. Compréhension (7 pts)

1) Écris « vrai » ou « faux » devant les phrases suivantes :

✓ Le narrateur trouve un chien-loup. ✗ Faux

✓ Au début, le chien ne se montre pas craintif. ✗

Faux

✓ Le chien se laisse enfin caresser. ✓ Vrai

✓ Le narrateur n'aime pas le chien qu'il a trouvé. ✗

Faux

2) Complète la description de l'épagneul :

✗ Ce chien est rouge, fort maigre, avec de longues oreilles frisées.

3) Est-ce que le narrateur traite le chien gentiment ?

Justifie ta réponse.

✓ Oui, il le traite gentiment.

✗ Justification :

1 Il lui parle doucement et essaie de l'attirer avec tendresse.

2 Il le caresse avec précaution et finit par l'adopter.

4) Le chien accepte-t-il l'amitié du narrateur ?

Justifie ta réponse.

✓ Oui, le chien accepte son amitié.





📌 Justification :

1 Il pose ses pattes sur les épaules du narrateur et le lèche.

2 Il le suit jusqu'à la maison.

📖 II. Vocabulaire (4 pts)

Complète le tableau

|  Mâle |  Femelle |  Petit |  Cri |
|--|---|---|---|
| Chien | Chienn e | Chiot | Aboie |
| Loup | Louve | Louvete au | Hurle |
| Coq | Poule | Poussin | Chante |
| Cheval | Jument | Poulain | Hennit |

college.9raya.tn



III. Langue (6 pts)

1) Encadre les expansions des noms soulignés et précise leur nature grammaticale :

✓ L'épagneul (que le narrateur a rencontré) a deux longues oreilles frisées.

♦ Expansion 1 : que le narrateur a rencontré → Proposition subordonnée relative

✓ Ce chien (à l'allure triste) a été abandonné par son méchant maître.

♦ Expansion 2 : à l'allure triste → Groupe prépositionnel

✓ Deux longues oreilles (frisées).

♦ Expansion 3 : frisées → Adjectif qualificatif

2) Enrichis les groupes nominaux soulignés selon les indications :

✓ Le chien a des yeux brillants. (ajouter un adjectif)

✓ Sa queue (qui est très touffue) est blanche. (ajouter une proposition relative)

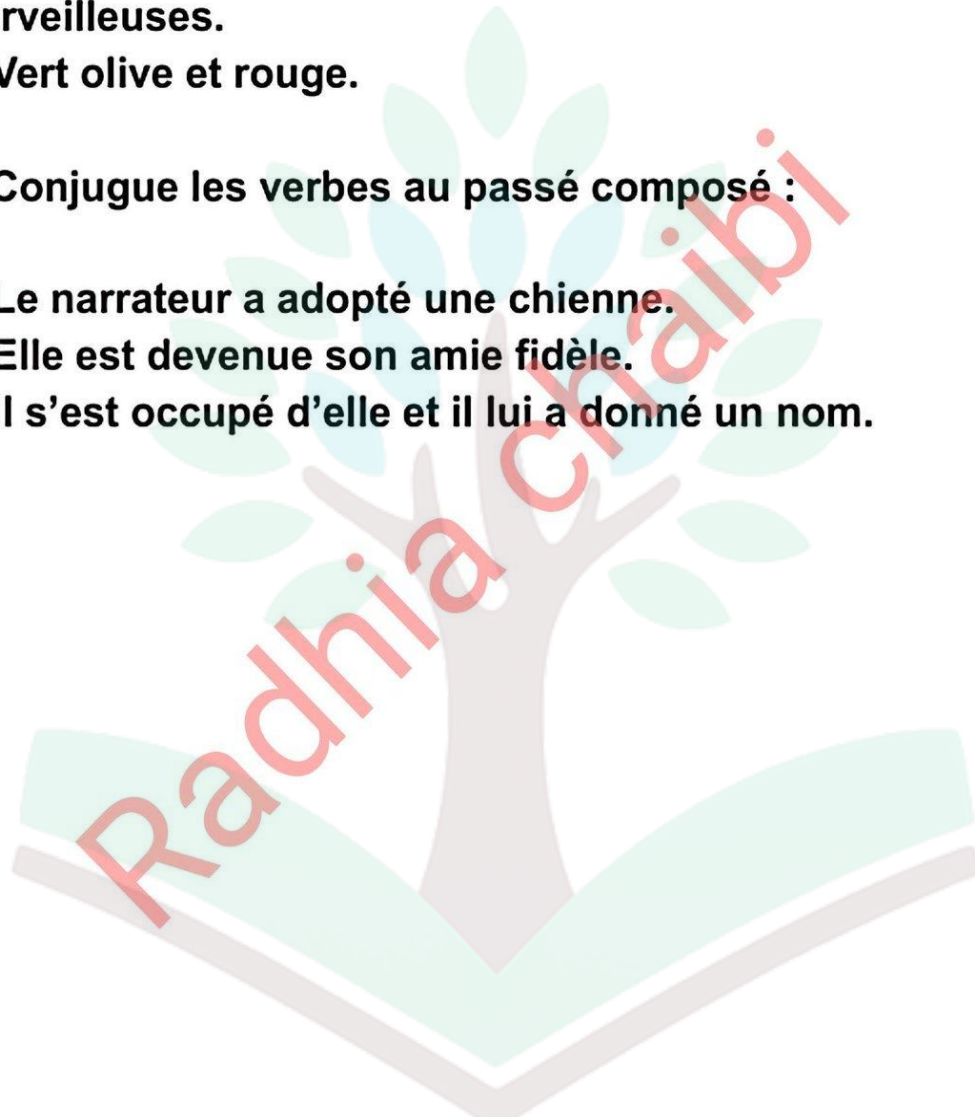
✓ L'animal (de la forêt) est malade. (ajouter un groupe prépositionnel)

3) Écris correctement les adjectifs entre parenthèses :

- ✓ Le narrateur construit une petite niche au chien.
- ✓ Il décore cette niche par de grandes tâches merveilleuses.
- ✓ Vert olive et rouge.

4) Conjugue les verbes au passé composé :

- ✓ Le narrateur a adopté une chienne.
- ✓ Elle est devenue son amie fidèle.
- ✓ Il s'est occupé d'elle et il lui a donné un nom.



college.9raya.tn



4 عمل خاص بصفحة Radhia chaïbi دعم و تدارك مدرسي اعدادي



college.9raya.tn

IV. Essai (6 pts)

Sujet : Un animal abandonné

Un jour, alors que je me promenais dans mon quartier, j'ai aperçu un petit chaton abandonné sous un banc. Il était maigre, sale et tremblait de froid. Son regard triste me faisait de la peine. Sans hésiter, je l'ai pris dans mes bras et je l'ai ramené chez moi.

Dès mon arrivée, je lui ai préparé un petit panier avec une couverture douce. Je lui ai donné du lait et quelques morceaux de viande. Il a d'abord hésité, puis, en sentant la chaleur de la maison, il a commencé à manger.

Jour après jour, il a repris des forces et s'est habitué à moi. Il me suivait partout, miaulait quand il avait faim et ronronnait lorsque je le caressais. Je l'ai appelé Milo et il est devenu mon meilleur ami.

Grâce à moi, Milo a retrouvé une vie heureuse, et moi, j'ai découvert le bonheur d'avoir un animal de compagnie.

college.9raya.tn



Lis le texte

Un soir, après une longue course, j'aperçois, comme je reviens à grands pas afin de ne point me mettre en retard, un chien qui galope vers moi. C'est une sorte d'épagneul (1) rouge, fort maigre avec de longues oreilles frisées.

Quand il est à deux pas, il s'arrête. Et j'en fais autant. Alors il se met à agiter sa queue et il s'approche à petits pas, avec des mouvements craintifs de tout le corps, en fléchissant sur ses pattes comme pour m'implorer (2) et en remuant doucement la tête. Je l'appelle.

Il fait alors mine de ramper (3) avec une allure si humble (4), si triste, si suppliante (5), que je me sens les larmes aux yeux.

Je vais vers lui, il se lève, puis revient, et je mets un genou par terre en lui débitant des douceurs afin de l'attirer, il se trouve enfin à portée de main et, tout doucement, je le caresse avec des précautions infinies.

Il se relève peu à peu, pose ses pattes sur mes épaules et se met à me lécher la figure. Il me suit jusqu'à la maison.

C'est vraiment le premier être que j'aime passionnément parce qu'il me rend ma tendresse.

Guy de Maupassant, contes

Mots difficiles :

1. Epagneul : Chien, chienne de chasse, à longs poils soyeux et à oreilles pendantes
2. Implorer : demander avec insistance en faisant appel à la pitié
3. Ramper : avancer sur le ventre
4. Humble : modeste
5. Supplier : Prier (qqn) avec insistance et humilité, en demandant qqch. comme une grâce. Synonyme : implorer



college.9raya.tn



college.9raya.tn