

E. P. Pilote , Gabès	Devoir de synthèse n° 2	Classes 7 p1 et 7p4
Année scolaire : 2019-2020	Discipline : français	Durée :2 heures

## Texte

Lorsque Buck entendit résonner les coups de hache contre les parois de sa cage, il se mit debout, et mordant les barreaux, frémissant de colère et d'impatience, il attendit. En se relevant d'un bond, il s'élance, plein d'une rage aveugle, il est rudement abattu. Sa rage croît. Dix fois, vingt fois, il revient à la charge, mais, à chaque tentative, un coup formidable, appliqué de main de maître, arrête son élan. Etourdi, hébété, Buck demeure à terre, haletant ; le sang dégoutte de ses narines, de sa bouche, de ses oreilles ; son beau poil est souillé d'une écume sanglante ; la malheureuse bête sent son cœur généreux prêt à se rompre de douleur et de rage impuissante. Buck demeure immobile, assommé.

La première journée de Buck fut un véritable cauchemar. Brutalement arraché à sa vie paresseuse et ensoleillée, il se voyait sans transition rejeté du cœur de la civilisation au centre même de la barbarie. Ici, ni paix, ni repos, ni sécurité ; de là, nécessité absolue d'être toujours en éveil, car les bêtes et les hommes ne reconnaissaient que la loi du bâton. Des chiens innombrables couvraient cette terre nouvelle, et Buck n'avait jamais rien vu de semblable aux batailles que se livraient ces animaux, pareils à des loups ; son premier contact avec eux lui resta à jamais dans la mémoire... Trente ou quarante vagabonds accoururent et formèrent autour des combattants un cercle attentif et muet. Buck ne comprenait pas cette intensité de silence et leur façon de se lécher les babines.

Un jour, François <sup>1</sup> lui mit sur le corps un attirail de courroies et de boucles ; c'était un harnais, semblable à ceux qu'il avait vu tant de fois mettre aux chevaux ; et, comme eux, il lui fallut tirer un traîneau portant son maître jusqu'à la forêt qui bordait la vallée, pour en revenir avec une charge de bois. Mais quoique sa dignité fût profondément blessée de se voir ainsi transformé en bête de trait, il était devenu trop prudent pour se révolter ; il se mit résolument au travail et fit de son mieux, malgré la nouveauté, et l'étrangeté de cet exercice.

François était sévère, exigeant une obéissance absolue que lui obtenait d'ailleurs la puissance de son fouet. Buck apprit vite et fit en quelques heures de remarquables progrès, grâce aux leçons combinées de ses deux camarades ( deux chiens Dave et Spitz ) et de François – Ce sont trois très bons chiens, dit François ce Buck tire comme le diable, il a appris en un rien de temps.

1. le nouveau maître

E. P. Pilote, Gabès	Devoir de synthèse n° 2	Classes 7 p1 et 7p4
Année scolaire : 2019-2020	Discipline : français	Durée :2 heures

Nom et prénom : ..... 7p... N° : .....

**Compréhension (7points)**

1. A/ Dans quel état physique et moral se trouve Buck ? Justifie ta réponse par deux indices textuels bien précis. (2points)

.....  
.....  
.....

B/ Pourquoi se trouve-t-il dans cet état ? (1point)

.....  
.....  
.....

2. Quel est son rôle dans ce nouvel endroit ? (1point)

.....  
.....

3. En est-il satisfait ? Justifie ta réponse par une phrase du texte . (1point)

.....  
.....

4 / Buck réussit-il sa nouvelle tâche ? Justifie ta réponse par une phrase du texte . (2points)

.....  
.....

**Ressources linguistiques : (6points)**

1. Trouve dans le texte le synonyme ou l'antonyme des mots suivants (1point)

Saignante (synonyme) : .....

Active (antonyme) : .....

.....



2. Enrichis les groupes nominaux soulignés par les expansions données entre parenthèses : (1.5 point)

(adjectif apposé) ..... François récompense Buck en lui offrant un repas délicieux.

L'endroit ..... (proposition relative) est plein de périls.

Ce chien ..... (GNP / C .du nom) plaît beaucoup à François.

3. Remplace l'expansion soulignée par une autre de même sens en respectant les indications entre parenthèses. (1.5 point)

Un cri terrifiant attira l'attention de Buck. (GNP / C .du nom).

.....  
C'est une histoire qui m'a ému. (adjectif épithète).

.....  
Buck n'a pas pu oublier le maître qui l'a battu. (adjectif épithète).

4. Réécris les phrases suivantes en employant l'impératif. (1 point)

Dave et Spitz demandent à leur nouveau compagnon de ne plus se révolter et de bien se conduire.

.....  
François ordonne aux chiens de combattre les loups et de les éloigner des orpailleurs.

5. Complète le paragraphe suivant par les homophones est/es/et on/ont (1 point)

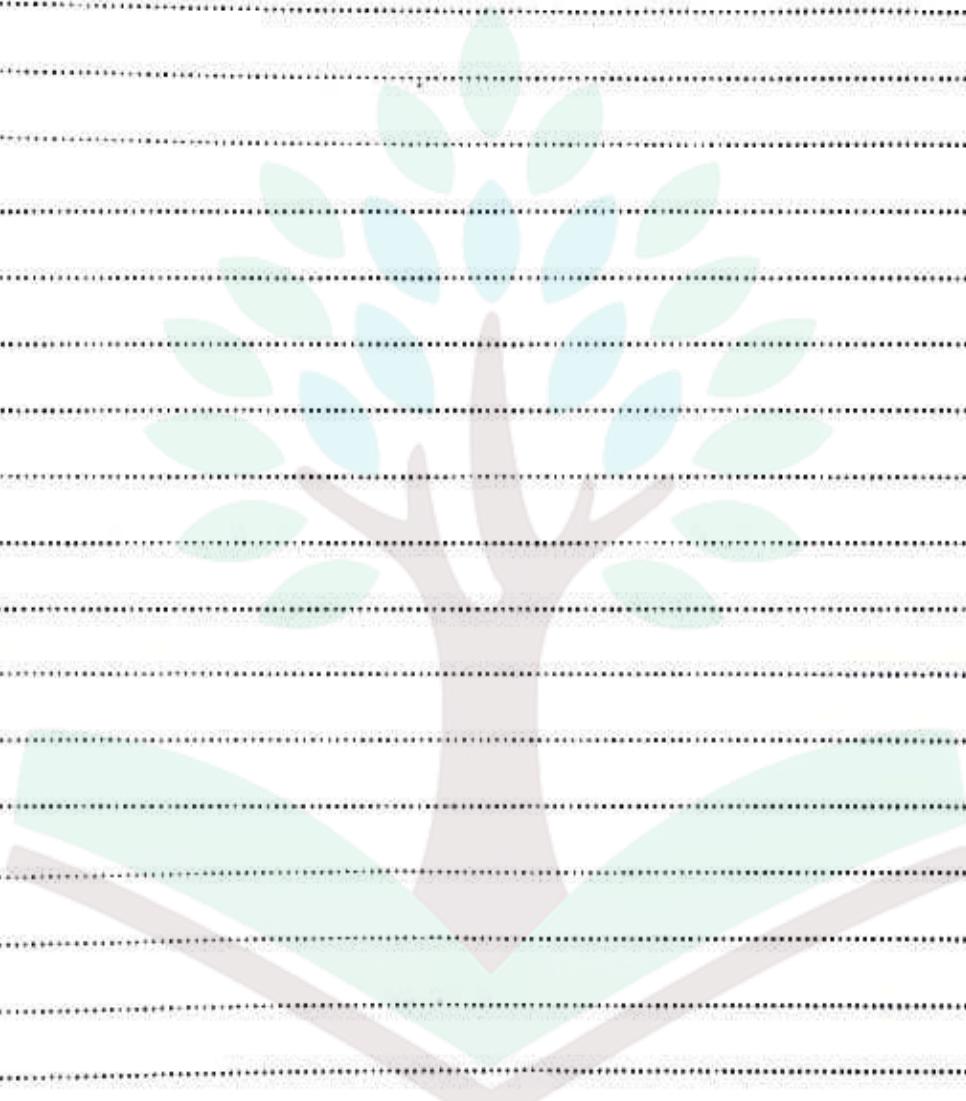
« Pourquoi tu ..... si surpris ? N' ..... -tu pas au courant de ce qui se passe dans cet endroit mystérieux ..... dangereux ? Ici, ..... cherche l'or.

college.9raya.tn

**Essai : (7points)**

**Sujet : Ton oncle vient de t'offrir un chien .Très attaché à son ancien maître , l'animal souffre de cette séparation au point que son état devient déplorable.**

**Raconte ce qui s'est passé en décrivant l'animal et en précisant ce que tu as fait pour le sauver.**



college.9raya.tn

C.S	C.L	R.V+O

## Réponses aux questions

### 1) Compréhension :

- 1- Physiquement, Buck était violemment battu par son maître : il saigne « le sang dégoute de ses narines, de sa bouche, de ses oreilles.
  - Moralement, il était fou de rage « plein d'un rage aveugle »
- 2- Il se trouve dans cet état car on l'a enlevé de sa vie paisible et calme vers un mode plein de barbarie.
- 3- Il va devenir un chien de traineau.
- 4- Non, il n'est pas satisfait. « Mais quoique sa dignité fut profondément blessée de se voir transformé en bête de trait... »
- 5- Oui, il réussit sa nouvelle tâche. « Ce Buck tire comme un diable ; il a appris en un rien de temps »

### 2) Vocabulaire

Saignante=sanglante  
Active ≠ paresseuse.

### 3) Langue

- Satisfait – où se trouve Buck – de race
- Qui fait peur – émouvant – violent
- Ne te révolte pas – conduis toi bien
- Combattez les loups et éloignés-les des orpailleurs.
- Es – es – est – on





college.9raya.tn



college.9raya.tn