

السنة الدراسية: 2011-2012

التاريخ: 2012-03-05

المدة: الساعة.

المدرسة الإعدادية الجاحظ الكرم

المادة: العلوم الفيزيائية

المستوى: 7 أساسي

الأستاذة: شادية سعود

فرض تآليفي
عدد 2

20

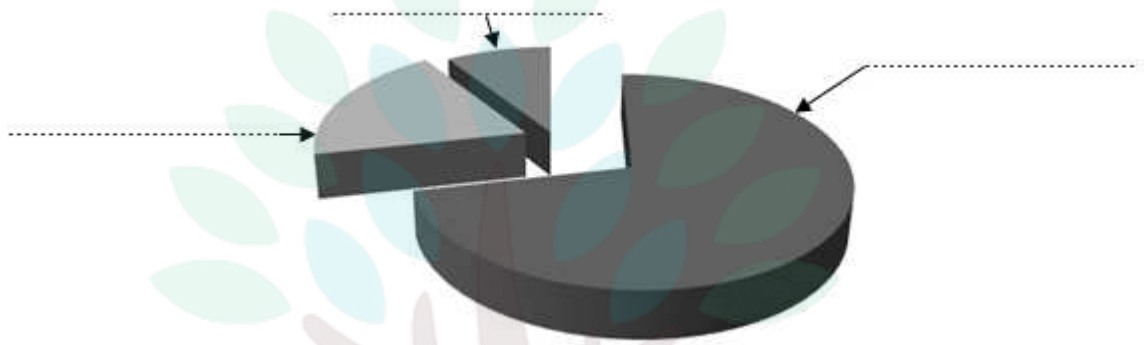
القسم: 7 أساسي

اللقب:

الاسم:

التمرين ع1ـد (3.75 نقاط)

٩- أكمل الرسم أسفله بوضع مكوّنات الهواء مع ذكر نسبها في كلّ جزء.



٩٩- اقرأ الفقرة التالية وعيّن الأخطاء الموجودة بها بوضعها في دائرة ثم قم بإصلاحها أسفل الفقرة.

2.25

أ

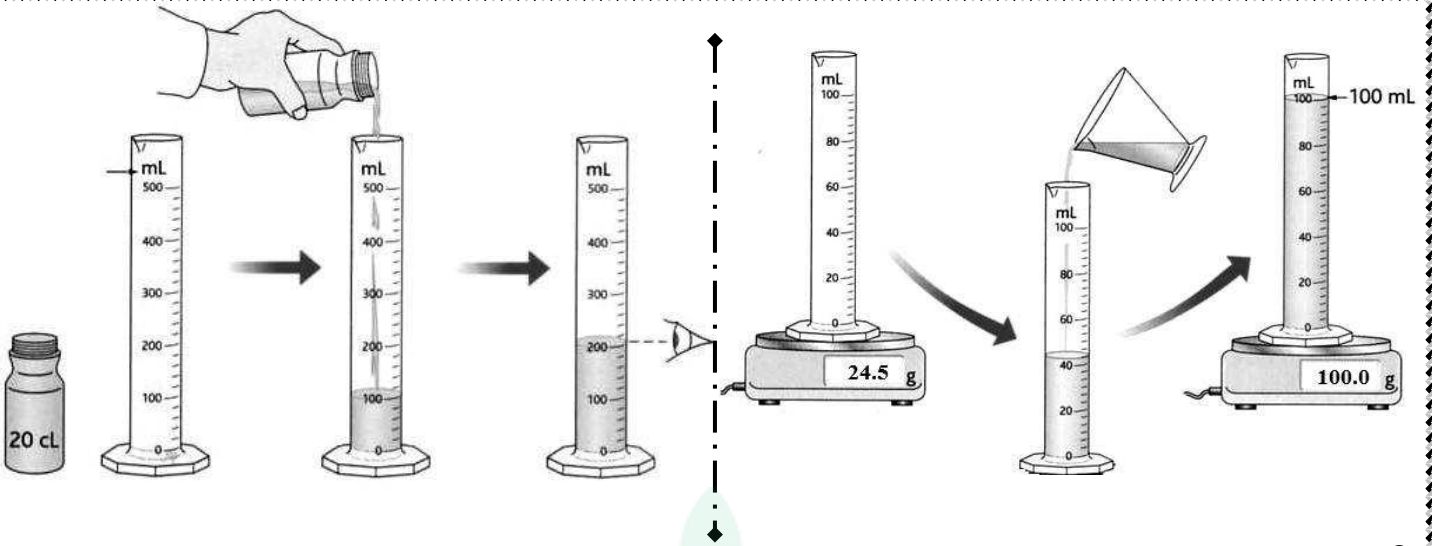
يوجد الهواء في الطبيعة على الحالة السائلة وهو متكوّن من عدّة غازات بنسب متساوية. فالهواء الطبيعي الذي لم تتغيّر تركيبته الطبيعية هو هواء نقيّ وفي حالة اختلاطه بمواد سامة المنبعثة من المصانع ووسائل النقل مثل ثاني أكسيد الكبريت، الأوكسجين، الكربون... يصبح هواءا صحياّ يمثّل خطرا على الكائنات الحيّة ويؤثّر في المناخ إذ أنّ تزايد انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون يتسبّب في تفاقم ظاهرة الانحباس الحراري الذي من شأنه أن يؤدّي إلى انخفاض متواصل لدرجات الحرارة وذوبان الجليد في القطبين كما يتسبّب في تآكل طبقة الأوزون وهي طبقة غازية متكوّنة من غاز الأوزون الناتج عن تحوّل أكسجين الهواء في المنخفضات بمفعول أشعة الشمس وذات الأهمية البالغة في حياتنا إذ تحميّننا من أشعة الشمس ما تحت الحمراء المضرّة.

college.9raya.tn

التمرين ع2ـد: (7.75 نقاط)

٨- في حصّة أشغال تطبيقية طلب الأستاذ من المجموعة 1 من التلاميذ القيام بقيس حجم معيّن من مادة سائلة وطلب من المجموعة 2 قياس كتلة سائل آخر.





-٩-

* عرّف الحجم:

* حدّد التجربة التي قامت بها المجموعة الأولى:

* حدّد قيمة حجم السائل الذي تمّ قياسه:

-٩٩-

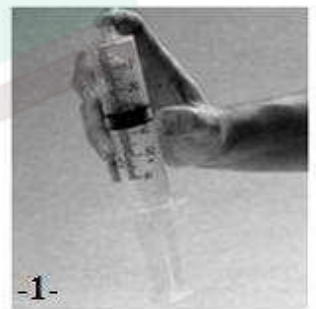
✦ عرّف الكتلة:

✦ حدّد التجربة التي قامت بها المجموعة الثانية:

✦ ابحث عن كتلة السائل المقاسة بالغرام (g) ثمّ بالكيلوغرام (kg) .

✍

٩٩٩- للتعرف إلى بعض خاصيات الأجسام الغازية قام تلميذ بالتجربة التالية باستعمال محقنة.



college.9raya.tn

٩- صوّغ تحت كلّ رسم ما قام به التلميذ في كلّ مرحلة من التجربة .

٩- استنتج الخاصيات التي يمكن استنتاجها من هذه التجربة:

٩- ما الذي تغيّر داخل المحقنة؟ حجم الهواء أم كتلته؟ علّل جوابك:



-2-



college.9raya.tn

التمرين عـ3ـد: (8.5 نقاط)

٩- استعدادا لجولة سيقوم بها مع أصدقائه قام يوسف بوضع قارورة بلاستيكية مملوءة ماء ومغلقة في بيت التجميد بالثلاجة وفي اليوم الموالي أخرج القارورة .



- ١ أكتب العدد 1 تحت القارورة قبل وضعها في بيت التجميد و العدد 2 تحت القارورة بعد إخراجها منه.
٢ فسّر الاختلاف بين القارورتين .

-
.....
٣ ما الذي لم يتغيّر داخل القارورة؟ علّل جوابك .

٩٩- قام مجموعة من التلاميذ بتتبع درجة حرارة مادة سائلة بمرور الزمن أثناء تجمدها فتحصلت على الجدول التالي:

الزمن (min) t	0	1	2	3	4	5	6	7	8
درجة الحرارة (°C) θ	12	7	3	0	0	0	0	-2	-5

- ١ أنجز الرسم البياني $\theta = f(t)$ على الورقة المليمترية .
٢ جزء الرسم البياني الذي تحصّلت عليه و أذكر في كل جزء الحالة الفيزيائية التي توجد عليها هذه المادة.
٣ أذكر المادة المستعملة في التجربة مبيناً إن كانت نقيّة أم لا . علّل جوابك:
.....
٤ أحسب المدة الزمنية التي استغرقها تجمد هذه المادة .
.....
٥ حدّد درجة حرارة تجمّد هذه المادة

college.9raya.tn

"عمل موفق"

