

السنة الدراسية: 2011-2012  
التاريخ: 2012-03-05  
المدة: الساعة.

المدرسة الإعدادية الجاحظ الكرم  
المادة: العلوم الفيزيائية  
المستوى: 7 أساسى  
الأستاذة: شادية سعود

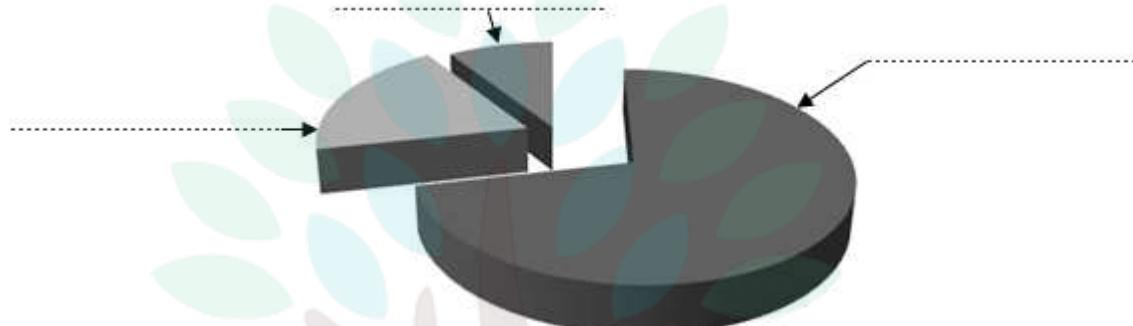
20

اللقب: ..... القسم: 7 أساسى .....

## التمرين عدد 1 (3.75 نقاط)

العدد	القدرة
1.5	أ
2.25	أ

٩- أكمل الرسم أسفله بوضع مكونات الهواء مع ذكر نسبها في كل جزء.



٩٩- اقرأ الفقرة التالية وعِّين الأخطاء الموجودة بها بوضعها في دائرة ثم قم بإصلاحها أسفل الفقرة.

يوجد الهواء في الطبيعة على الحالة السائلة وهو مكون من عدّة غازات بنسب متساوية. فالهواء الطبيعي الذي لم تتغيّر تركيبته الطبيعية هو هواء نقى وفي حالة اختلاطه بمواد سامة المنبعثة من المصانع ووسائل النقل مثل ثاني أكسيد الكبريت، الأكسجين، الكربون... يصبح هواءً صحيّاً يمثّل خطراً على الكائنات الحيّة ويؤثّر في المناخ إذ أنّ تزايد انبعاثغاز ثاني أكسيد الكربون يتسبّب في تفاقم ظاهرة الانحباس الحراري الذي من شأنه أن يؤدّي إلى انخفاض متواصل لدرجات الحرارة وذوبان الجليد في القطبين كما يتسبّب في تأكل طبقة الأوزون وهي طبقة غازية مكونة من غاز الأوزون الناتج عن تحول أكسجين الهواء في المنخفضات بمحفّول أشعة الشمس وذات الأهميّة البالغة في حياتنا إذ تحمّينا من أشعة الشمس ما تحت الحمراء المضرة.

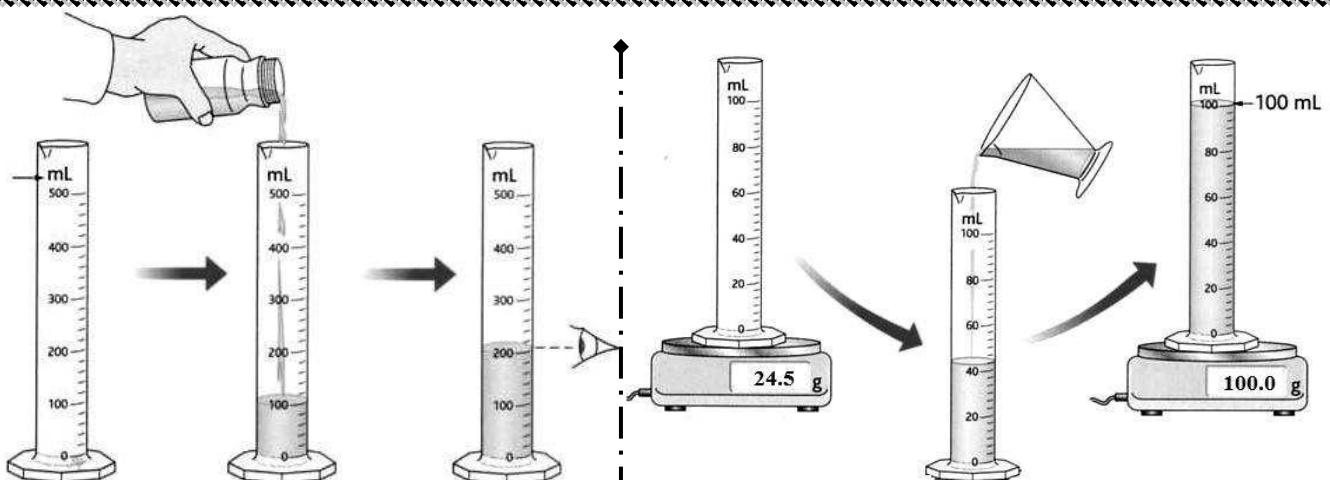
college.9raya.tn

## التمرين عدد 2 (7.75 نقاط)

٩٩- في حصة أشغال تطبيقية طلب الأستاذ من المجموعة 1 من التلاميذ القيام بقياس حجم معين من مادة سائلة وطلب من المجموعة 2 قيس كتلة سائل آخر.



college.9raya.tn



- ٩٤

0.75	أ	.....
0.5	ب	.....
0.75	أ	.....
0.75	أ	.....
0.5	ب	.....
1.25	ب/ج	.....

- \* عَرَفَ الْحَجْمَ: .....
- \* حَدَّ الْتَجْرِيْبَ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الْمَجْمُوْعَةُ الْأُولَى: .....
- \* حَدَّ قَيْمَةَ حَجْمِ السَّائِلِ الَّذِي تَمَّ قِيَسُهُ: .....

- ٩٥

- \* عَرَفَ الْكَتْلَةَ: .....
- \* حَدَّ الْتَجْرِيْبَ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الْمَجْمُوْعَةُ الثَّانِيَةَ: .....
- \* ابْحَثْ عَنْ كَتْلَةِ السَّائِلِ الْمَقَاسَةِ بِالْغَرَامِ (g) ثُمَّ بِالْكِيلُوْغَرَامِ (kg). .....

أ

٩٦- للتعريف إلى بعض خصائص الأجسام الغازية قام تلميذ بالتجربة التالية  
باستعمال محقنة.



college.9raya.tn

- ٦- صَفْتُهُ كُلَّ رَسْمٍ مَا فَاهُ بِهِ التَّلَمِيْذُ فِي كُلَّ مَرْجَلَةٍ مِنَ الْتَجْرِيْبِ.
- ٦- اسْتَنْتَجْ الْخَصَائِصَ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِنْتَاجُهَا مِنْ هَذِهِ الْتَجْرِيْبَةِ: .....
- ٦- مَا الَّذِي تَغْيِيرَ حَالَةِ الْمَعْقِلَةِ؟ حَجْمِ الْمَوَاءِ أَمْ كَتْلَتَهُ؟ مُلْلُ جَوَابَكَ: .....



٢

college.9raya.tn

التمرين عد: 8.5 نقاط

٤- استعداداً لجولة سيقوم بها مع أصدقائه قام يوسف بوضع قارورة بلاستيكية مملوءة ماءاً ومغلقة في بيت التجميد بالثلاجة وفي اليوم الموالي أخرج القارورة .



- ١ أكتب العدد ١ تحت القارورة قبل وضعها في بيت التجميد و العدد ٢ تحت القارورة بعد إخراجها منه.  
٢ فسر الاختلاف بين القارورتين .

.....

③ ما الذي لم يتغير داخل القارورة؟ علل جوابك.

.....

8	7	6	5	4	3	2	1	0	<u>الزمن (min)</u>
-5	-2	0	0	0	0	3	7	12	<u>درجة الحرارة (°c)</u>

- ① أنجز الرسم البياني  $y=f(t)$  على الورقة المليمترية.

٢) جزء الرسم البياني الذي تحصلت عليه و أذكر في كل جزء الحالة الفيزيائية التي توجد عليها هذه المادة.

③ أذكر المادة المستعملة في التحريه مبينا ان كانت نفقة أم لا . علل حوالك:

٤) أحسب المدة الزمنية التي استغرقها تجمد هذه المادة .

٥- مذكرة عن اتفاقية تمويل هذه الادارة

جامعة حزارة محمد بن عبد الله

college.9raya.tn

## ”موفق عمل“

