

السنة
الدراسية: 2015/2016
المدة: 60 دقيقة
2015/11/30

فرض تأليفي عدد 1

الإعدادية النموذجية
بقابس
المستوى سابعة
أساسي

الاسم: اللقب: القسم: الرقم:

الجزء الأول: (12 نقطة)

تمرين عدد 1: (4 نقاط)

عين الإجابة الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

(1) - تختلف الاضاءة في البحر حسب:

- ☐ أ - درجة حرارة الماء
- ☐ ب - نسبة الملوحة
- ☐ ج - الفصول
- ☐ د - العمق

(2) - العوامل المساعدة على الحث :

- ☐ أ - شدة الانحدار
- ☐ ب - التباين الحراري
- ☐ ج - ندرة الغطاء النباتي
- ☐ د - قلة الأمطار

(3) - يؤدي انجراف التربة بواسطة الرياح إلى:

- ☐ أ - تكوين الكثبان الرملية
- ☐ ب - تكوين الأودية
- ☐ ج - تكوين الجبال
- ☐ د - التصحر

(4) - الصخرة الأم هي منطقة من الأرض:

- ☐ أ - حاملة للغطاء النباتي
- ☐ ب - منطقة باطنية للأرض
- ☐ ج - تساهم في تجديد التربة التالفة
- ☐ د - لا تتأثر بالعوامل المناخية

college.9raya.tn



تمرین عدد 2: (4 نقاط)

تتنوع الأوساط البيئية في الطبيعة باختلاف عناصرها .
اعتمادا على ما درست **أتمم** تعمير الجدول التالي بما يناسب حسب المطلوب.

الخصائص المميزة للوسط				اسم الوسط
.....	- مناخ جاف		- نخيل .	
.....	- مناخ رطب	- ثعلب	-	
.....		-	- السمار	البركة

تمرین عدد 3: (4 نقاط)

(1-أ)- أذكر الهدف من هذا السلوك لدى القنفذ :

(ب) - سَمِّ هَذَا السُّلُوكِ وَعَرِّفْهُ :

الاسم:

.....: التعريف:

2-) فيما يلي مظاهر أخرى لهذا السلوك لدى الكائنات الحية. **أربط** بينهم بين هذه المظاهر وظرف الوسط المناسب

البرودة

قدم الجمل عريضة و مسطحة

الحرارة المرتفعة

أوراق شوكة لدى النباتات

الجفاف

النشاط الليلي عند العقرب

الرمال

الهجرة عند طائر الخطاف

الجزء الثاني: (8 نقاط)
عثر كمال في احد المواقع الالكترونية على النص التالي :

في مرج تغطيه أشجار الأكاسيا إلى جانب العشب تعيش الأيائل وعديد الضواري كالأسود و النمر والضباع .أهلك الانسان الضواري بغرض حماية الأيائل لكن عدد هذه الأخيرة زاد نتيجة ذلك و أضحي هذا المرج صحراء قاحلة و هلك الكثير من الأيائل جوعا .

I- يعتبر هذا المرج وسطا بيئيا :

(1)- **استخرج** من النص عناصر هذا الوسط: (1.5 ن)

(2)- **عدّد** الخصائص المشتركة بين هذه العناصر : (1 ن)

(3)- **اقترح** طريقة لتصنيفها إلى مجموعتين محددا الخاصية المعتمدة لذلك: (1 ن)

II- يعاني هذا الوسط من اختلال في التوازن البيئي نتيجة تدخل الإنسان فيه.

(1)- **سمّ** هذا تدخل المتسبب في الاختلال : (0.5 ن)

(2)- اذكر عناصر الوسط التي تضررت بهذا التدخل. (1 ن)

(3)- **استخرج** نتائج هذا التدخل بذكر مظهرين من النص: (0.5 ن)

(4)- **فسّر** نتائج هذا التدخل مبرزا العلاقات بين مكونات الوسط المتأثرة بهذا

التدخل . (2 ن)

college.9raya.tn

(5) اقترح طريقة لاعادة التوازن لهذا الوسط . (0.5 ن)

