

## الممنتج: جهاز فيديو عاكس للسّبورة التّفاعلية.

بناء على الخدمات التي تقدمها الأجهزة التعليمية السمعية البصرية حرصت المؤسسات التربوية على تحسين أساليب التعلم للتلמיד بـإدخال منتج جديد يتمثل في السبورة التفاعلية موصولة بجهاز فيديو عاكس.

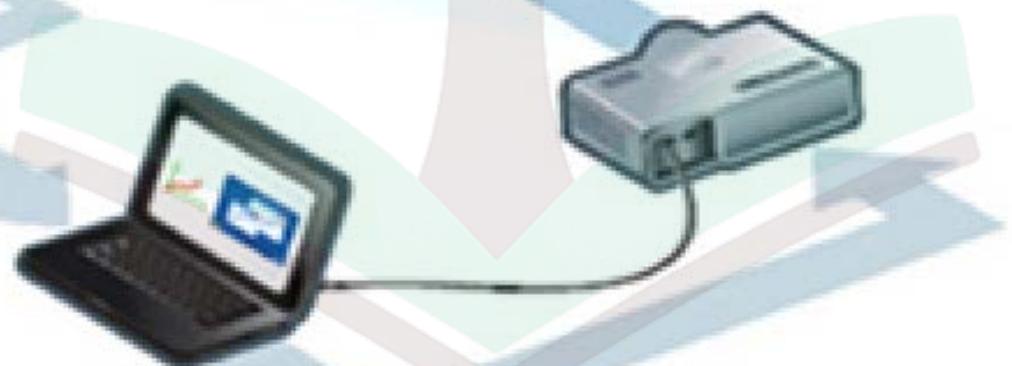


### طريقة الاستعمال:

لجهاز الفيديو العاكس دور هام في تسهيل التواصل بين الأستاذ والتلاميذ حيث يعرض المنور العاكس داخل المخابر بالمؤسسات التربوية.

حيث يقوم بإسقاط محتوى الملفات المسجلة والبرامج في الوحدة المركزية للحاسوب على السبورة التفاعلية.

يوصل هذا الجهاز بالحاسوب كما أنه يمكن استغلال الانترنت مباشرة وذلك بوصله بالسبورة الرقمية.



college.9raya.tn

### علاقة المنتج بالمحيط الخارجي:

لتشغيل المنتج يجب الأخذ بعدة شروط :

- وضعه فوق طاولة ثابتة وعدم تحريكه.

- وصله بطاقة كهربائية مناسبة.

- توفير شروط الحماية الازمة للجهاز والمستعمل.  
كما أن للمنتج علاقة بالعوامل الطبيعية حيث يتكيف معها.

ملاحظة: يجب الابتعاد عن الأشعة التي يوفرها الجهاز والسبورة الرقمية.

**الجزء الأول** :يعتبر جهاز الحاسوب من أهم العناصر لاستعمال السبورة التفاعلية.

١- أتمم تعمير الفراغات بتحديد اسم العنصر ووظيفته.

/1



/1.5

2- أتمم تعمير الجدول التالي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

العنصر	إدخال المعلومات	إخراج المعلومات
الآلية الماسحة		
الكاميرا واب		
المودام		
الفيديو العاكس		
الطابعة		

**\*أبيان مختلف هذه المراحل على الرسم بتعمير الخانات التالية مع تحديد رمز كل نشاط :**

/2



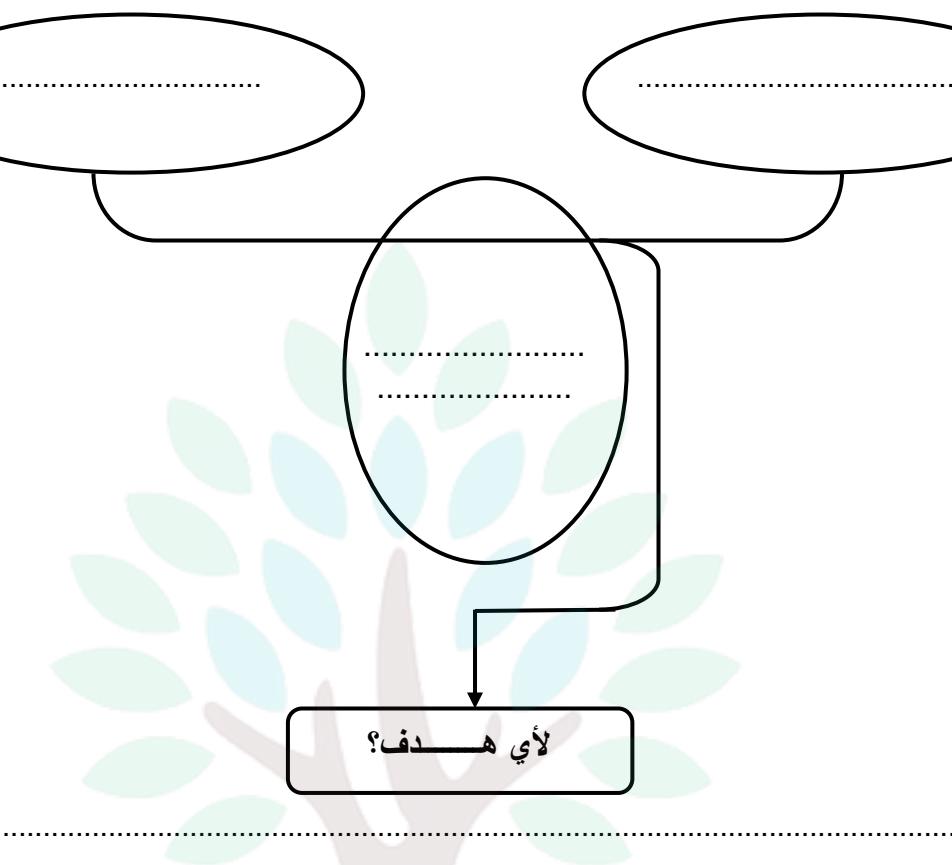
**الجزء الثاني:** تستوجب الدراسة تعبيراً دقيقاً عن الحاجة إلى الفيديو العاكس

\*أتم رسم أداة التعبير عن الحاجة التالية:

/2

علیٰ ماذَا یوْثَر؟

لمن يقدم الخدمة؟



الجزء الثالث

أرادت المؤسسة أن تبحث عن وظائف خدمات جهاز الفيديو العاكس لتحرير كراس الشروط الوظيفي فاختارت عدداً من العناصر الخارجية.

/3

١- أتمم أدلة التعبير الوظيفي لجهاز الفيديو العاكس مستعيناً بالتقديم على الصفحة الأولى.

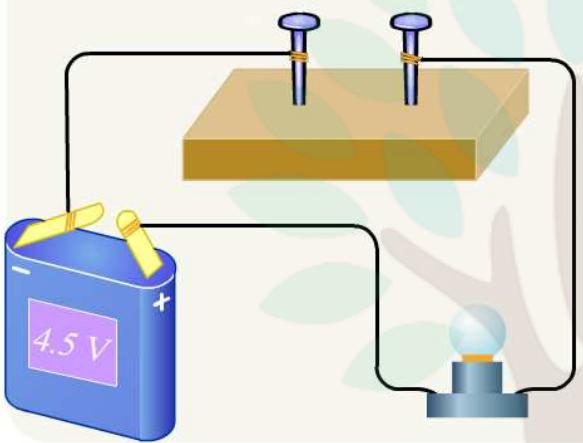


2-أقوم بصياغة وظائف الخدمات بتعمير الجدول التالي :

/3

الوظيفة	الرمز
.....	ور
.....	وت 1
مع العوامل الطبيعية .....	وت 2
.....	وصل
.....	وت 3
.....	وت 4

/1.5



**الجزء الرابع :** قامت المؤسسة بدراسة أهم المواد لإنجاز الفيديو العاكس مستعينة بفريق مختص ،

وذلك بالقيام ببعض التجارب :

1-أتبيّن الهدف من التجربة التالية :

.....  
.....  
.....  
.....

2-تم وصل المواد المختبرة بالسلكين بالدارة الكهربائية

أتمم الجدول مبرزاً خصائص المواد:

/3

المادة	اللون الأصلي	معدنية/غير معدنية
بلاستيك		
البلور		
القصدير		
البرنز		
الزهر		
النحاس		

/3

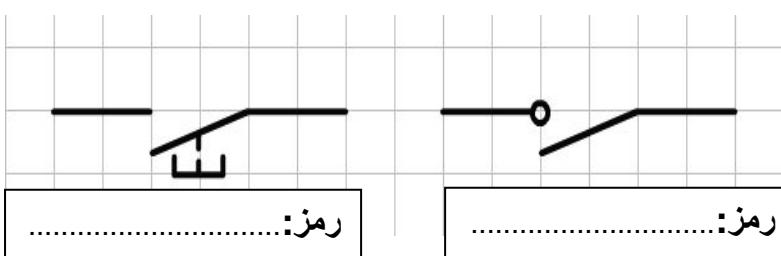
3-عَوْضنا السلكين بقاطع كهربائي (S) 250 V -3A بغاية التحكم في إنارة المصباح

\*أحدّد خصائص القاطع الكهربائي : 250V- 3A

college.9raya.tn

\*أحدّد وظيفة القاطع في الدارة الكهربائية :

\*أسمى الرموز الواردة بالرسم :



عملاً موفقاً