

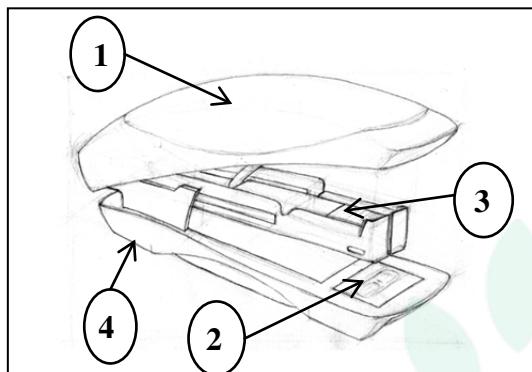
الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: 7 أساسى ..... الرقم: .....

**فرض تأليفى ع01دد**  
**المادة : التربية**  
**التكنولوجية**

المدرسة الإعدادية  
تازركة  
السنة الدراسية : 2010/2011

الأستاذ : عبد القادر حمزة

20



تقديم المنتج: الة تшибيك الورق.  
الوظيفة : تمكن الة تшибيك الورق  
المستعمل من تшибيك الورق عند الحاجة.  
المكونات:

- 1 موضع الضغط.
- 2 صفيحة الربط.
- 3 مجمع المشابك.
- 4 المقاعد.

**السؤال الأول:**

أتم الجدول التالي بذكر اسم النشاط ، رمزه أو تعريفه مستعينا بالمعطيات التالية:  
( تصور الة التшибيك من حيث الشكل و المواد المكونة لها. - A<sub>10</sub> - دراسة إمكانية الإنجاز - إنجاز رسوم بيانية لمختلف القطع المكونة لالة التшибيك - الإنتاج - A<sub>1</sub> - تحليل الحاجة - البحث عن الحلول التي تهدف إلى التخلص من الة التшибيك بعد الإستعمال. - A<sub>7</sub> - التعريف - )

.....	.....	التأكد من مدى حاجة المستهلك لالة التшибيك.
.....	A <sub>4</sub>	.....
الإتلاف	.....	.....

3

**السؤال الثاني:**

على ماذا يؤثر ؟  
.....

لمن يقدم خدمة ؟  
.....

اللة  
التشبيك

college.9raya.tn

لأي هدف ؟

أعبر عن  
الحاجة إلى  
الة التшибيك.

3

## السؤال المالي:

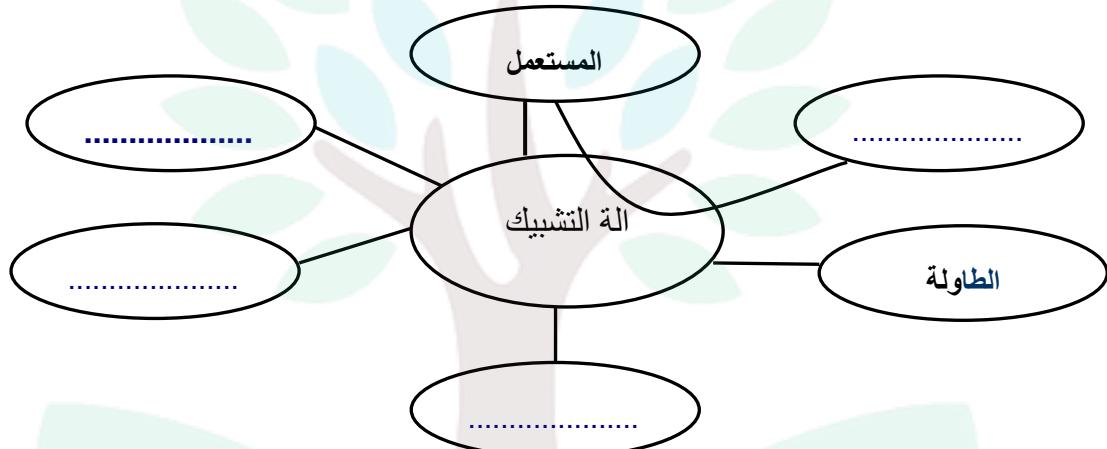
1 - أرتب المراحل المعتمدة لتحديد وظائف خدمات الله التشبيك.

المرحلة	الرتبة
صياغة وظائف خدمات الله التشبيك.	.....
وضع الله التشبيك في محيط استعمالها.	.....
ربط العناصر الخارجية مباشرة بالمنتج ( الوظائف التكميلية )	.....
ربط العناصر الخارجية عبر المنتج ( الوظائف الرئيسية )	.....

2 - أشطب من بين العناصر التالية التي ليست لها علاقة بالله التشبيك.

الطاولة	الورق	الثياب	الثمن
العوامل الطبيعية	المستعمل	الطاقة الكهربائية	العين

3 - أتمم أدلة التعبير الوظيفي لمكواة الثياب.



4 - أتمم الجدول التالي بصياغة وظائف خدمات مكواة الثياب.

الرمز	الوظيفة
ور1	تمكن ..... من تشبيك .....
وت1	تستعمل ..... من طرف ..... بسهولة .
وت2	يمكن ..... على ..... .
وت3	تقاوم الله التشبيك
وت4	تعجب .....
وت5	يكون ..... مناسبا .

## السؤال الرابع:

عند استعماله لالة التшибيك تسائل عمر عن طبيعة المواد التي صنعت منها مختلف قطع الة التшибيك، فقام بالتجارب التالية مستعينا بجهاز "الملتمتر" ، مغنتيسا و مبردا.



مغنتيس

مبرد

ملتمتر

تجربة -3	تجربة -2	تجربة -1
قام عمر بتنظيف جزء من مجمع المشابك (3) و صفيحة الربط (2) بواسطة المبرد، فلاح له لون رمادي لكل منهما.	عند استعمال المغنت لاحظ أن كلا من صفيحة الربط (2) و مجمع المشابك (3) تتجذب ، بينما موضع الضغط (1) لا يتفاعل معه.	قام عمر بوصل ابرتي الملتمتر بجسم موضع الضغط (1) فلاحظ أن الجهاز لا يصدر صوتا . لكن عند وصلهما بكل من صفيحة الربط(2) و مجمع المشابك أصدر الجهاز رنينا.

اعتمادا على نتائج التجارب السابقة :

1 - أربط بسهم كل أداة أو جهاز بهدفها المناسب.

يمكن من التعرف على اللون الأصلي للمادة.

الملتمتر

يمكن من تصنيف المواد إلى معدنية و غير معدنية.

المبرد

يمكن من التعرف على المواد المعدنية الحديدية و غير الحديدية.

المغنت

2 - أتمم الجدول التالي بـ :

- تحديد المادة و لونها الأصلي.
- تحديد خصيات المواد بوضع علامة (x) في المكان المناسب.

الرقم	اسم القطعة	المادة	اللون الأصلي	طبيعة	اصطناعية	معدنية	غير معدنية	حديدية	غير حديدية
(1)	موقع الضغط	.....	.....						
(2)	صفيحة الربط	.....	.....						
(3)	موقع المشابك	.....	.....						