

الاسم:

اللقب:

فرض تأليفي ع01-د
المادة: التربية
التكنولوجية

المدرسة الإعدادية

تازركة

السنة الدراسية: 2011/2010

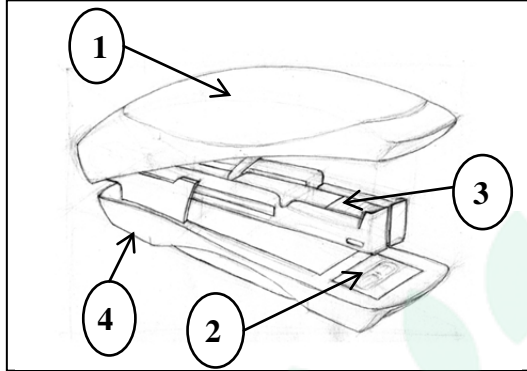
القسم: 7 أساسي الرقم:

التوقيت: ساعة

الضارب: 1

الأستاذ: عبد القادر حمزة

20



تقديم المنتج: آلة تشبيك الورق.
الوظيفة: تمكن الآلة تشبيك الورق
المستعمل من تشبيك الورق عند الحاجة.
المكونات:

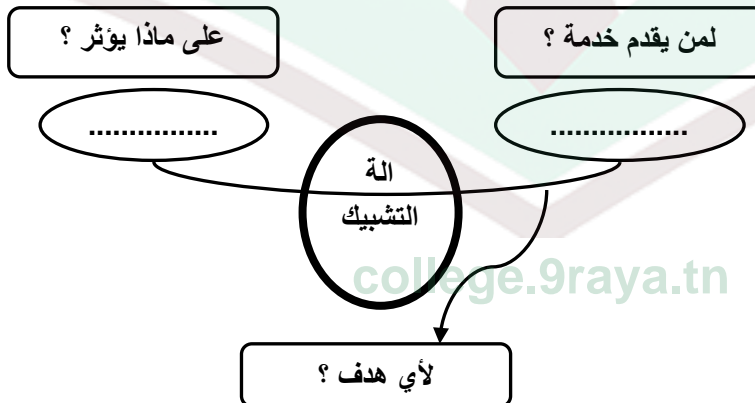
- 1 موضع الضغط.
- 2 صفيحة الربط.
- 3 مجمع المشابك.
- 4 للقاعدة.

السؤال الأول:

أتمم الجدول التالي بذكر اسم النشاط ، رمزه أو تعريفه مستعينا بالمعطيات التالية:
(تصور الآلة التشبيك من حيث الشكل و المواد المكونة لها. - A₁₀ - دراسة إمكانية الإنجاز - إنجاز رسوم بيانية
لمختلف القطع المكونة لآلة التشبيك - الإنتاج - A₁ - تحليل الحاجة - البحث عن الحلول التي تهدف إلى التخلص
من الآلة التشبيك بعد الإستعمال. - A₇ - التعريف -)

التأكد من مدى حاجة المستهلك لآلة التشبيك.	.....	.....
.....	A ₄	.....
.....	الإتلاف	.....

السؤال الثاني:



أعبر عن
الحاجة إلى
آلة التشبيك.

السؤال الثالث :

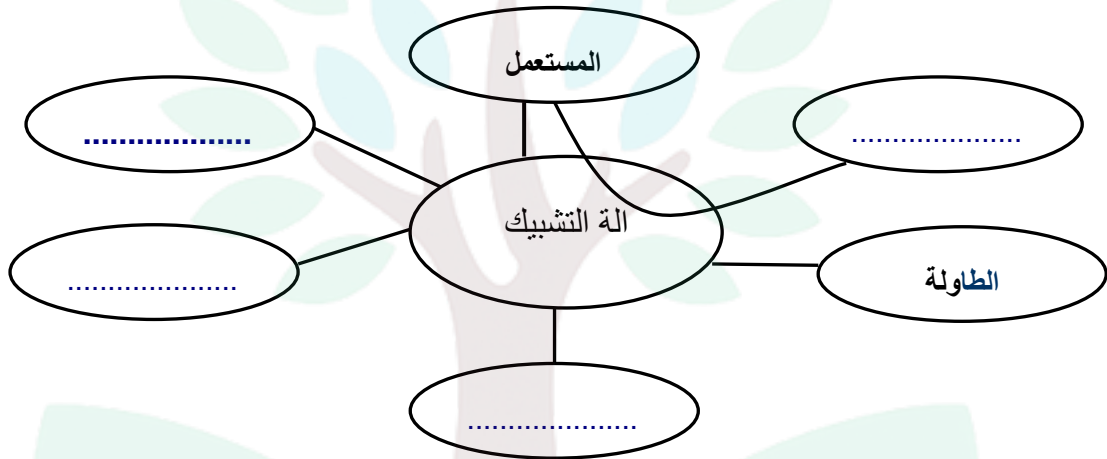
1 - أرتب المراحل المعتمدة لتحديد وظائف خدمات آلة التشبيك.

المرحلة	الترتبة
صياغة وظائف خدمات آلة التشبيك.
وضع آلة التشبيك في محيط استعمالها.
ربط العناصر الخارجية مباشرة بالمنتج (الوظائف التكميلية)
ربط العناصر الخارجية عبر المنتج (الوظائف الرئيسية)

2 - أشطب من بين العناصر التالية التي ليست لها علاقة بآلة التشبيك.

الطاولة	الورق	التياب	الثلث
العوامل الطبيعية	المستعمل	الطاقة الكهربائية	العين

3 - أتمم أداة التعبير الوظيفي لمكواة التياب.



4 - أتمم الجدول التالي بصياغة وظائف خدمات مكواة التياب.

الوظيفة	الرمز
تمكن من تشبيك	ور1
تستعمل من طرف بسهولة .	وت1
يمكن على	وت2
تقاوم آلة التشبيك	وت3
تعجب	وت4
يكون مناسباً .	وت5

السؤال الرابع:

عند استعماله لالة التشبيك تساءل عمر عن طبيعة المواد التي صنعت منها مختلف قطع الة التشبيك، فقام بالتجارب التالية مستعينا بجهاز " الملمتر " ، مغنطيسا و مبردا.



مبرد

مغنطيس

ملمتر

تجربة -3-	تجربة -2-	تجربة -1-
قام عمر بتنظيف جزء من مجمع المشابك (3) و صفيحة الربط (2) بواسطة المبرد، فلاح له لون رمادي لكل منهما.	عند استعمال المغنط لاحظ أن كلا من صفيحة الربط (2) و مجمع المشابك (3) تتجذب ، بينما موضع الضغط (1) لا يتفاعل معه.	قام عمر بوصل ابرتي الملمتر بجسم موضع الضغط (1) فلاحظ أن الجهاز لا يصدر صوتا . لكن عند وصلهما بكل من صفيحة الربط (2) و مجمع المشابك أصدر الجهاز رنيناً.

اعتمادا على نتائج التجارب السابقة :
1 - أربط بسهم كل أداة أو جهاز بهدفها المناسب.

يمكن من التعرف على اللون الأصلي للمادة.	الملمتر
يمكن من تصنيف المواد إلى معدنية و غير معدنية.	المبرد
يمكن من التعرف على المواد المعدنية الحديدية و غير الحديدية.	المغنط

2 - أتمم الجدول التالي بـ :

- تحديد المادة و لونها الأصلي.
- تحديد خاصيات المواد بوضع علامة (x) في المكان المناسب.

الرقم	اسم القطعة	المادة	اللون الأصلي	طبيعية	اصطناعية	معدنية	غير معدنية	حديدية	غير حديدية
(1)	موضع الضغط	.....	.....				
(2)	صفيحة الربط	.....	.....				
(3)	موضع المشابك	.....	.....				