



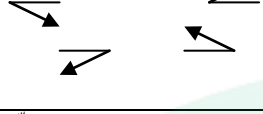

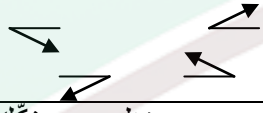
الاسم:..... اللقب:..... الرقم:.....القسم:7 أ.....	فرض تأليفي ع20دد *التربية التكنولوجية* 11 مارس 2009 ⌚ التوقيت: 60 دقيقة	المدرسة الإعدادية بسببية
العدد:..... 20		الإعداد: أساتذة التقنية

\*\*\* الفرض يحتوي على صفحتين (02) \*\*\*

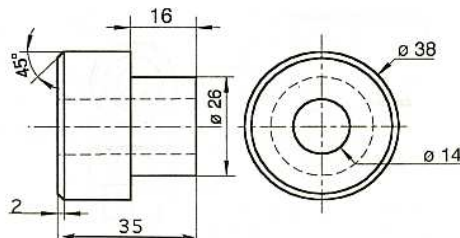
السند: المنتج الذي سوف يتمحور حوله الفرض هو: " لعبة أطفال"  
وقع تقسيم مجموعة من التلاميذ الى ثلاثة أفواج لدراسة **لعبة أطفال**  
(أنظر الصور) ، قرروا تطويرها إلى الأفضل وذلك بدراسة شكلها وإضافة دارات كهربائية.  
**الأسئلة:**

**الجزء الأول:** دراسة شكل المنتج (لعبة الأطفال) (عمل الفوج الأول):

س1- أحيط بدائرة إتجاه النظر الصحيح ثم أشطب العبارات الزائدة في هذا الجدول :

0.5	- رسم مفكك - رسم ثلاثي الابعاد		0.5		
			0.5	- رسم منظوري مفكك - رسم ثلاثي الابعاد	
0.5	لون الوجه العلوي بقلم الرصاص		0.5		
			0.5	- رسم منظوري مفكك - رسم ثلاثي الابعاد	
0.5	لون الوجه اليساري بقلم الرصاص		0.5		
			0.5	- رسم منظوري مفكك - رسم ثلاثي الابعاد	
0.5	لون الوجه الامامي بقلم الرصاص		0.5		
			0.5	- رسم منظوري مفكك - رسم ثلاثي الابعاد	

س2- اختار خطا من الرسم و أربطه بسهم مع اسمه :

	خط سميك مستمر	0.5
	خط رقيق مستمر	0.5
	خط رقيق متقطع	0.5
	خط مختلط رقيق	0.5

الاسم:..... اللقب:..... القسم:7



## الجزء الثاني: دراسة الدارة الكهربائية الخاصة باللعبة:

مع العلم أنّ **الفوج 2** قرروا إضافة دائرة كهربائية مع محرك للقطعة رقم (7) التي تمثل الجسد، و**الفوج 3** قرروا إضافة دائرة أخرى تحتوي على فانوسين إلى القطعة رقم (8) التي تمثل رأس اللعبة.

العمل الخاص بالقطعة رقم (7) (انجاز الفوج 2)	
س1: أتمم:	س1: أتمم:
يحوّل الفانوس الطاقة الكهربائية إلى طاقة .....	يحوّل المحرّك الطاقة .....
س2: قرر هذا الفوج إضافة فانوس من اليمين	س2: أرسم الرمز المقنّن للمحرّك:
واخر من اليسار. المطلوب منك:	
مساعدهم على إتمام الدارة المناسبة	
س3: أ- عند تشغيل الفانوس الأوّل والثاني معا، احترقت الصّهيرة، لماذا؟	س3: المطلوب منك:
لأنها: مناسبة أو غير مناسبة (اشطب الخطأ)	أ - إضافة رمز المحرّك إلى الدارة وتركيبه في المكان المناسب.
س4: وقع تغيير الصهيرة بأخرى مناسبة، وتمّ إضافة مقاوم $R_1$ أمام الفانوس الاول فانخفضت إنارته ومقاوم $R_2$ أمام الفانوس الثاني فاعدمت إنارته.	ب- أشطب الخطأ:
أ- إعادة إتمام الدارة الكهربائية مع أدماج المقاومات $R_2$ و $R_1$	يضاف الفولطمتر الى الدارة لقيس الجهد الكهربائي: * بالتوازي * بالتسلسل
ب - أيهما أكبر قيمة : $R_2$ .... $R_1$	ج- استخرج قيمة الجهد مستعملا القاعدة التالية:
س5- إذا علمت أنّ $R_2 = 3 \text{ K } \Omega$ أتمم:	الجهد = (عدد التدريجات * المعيار) / السلم
$3 \text{ K } \Omega = \dots\dots\dots \Omega$	
$3 \text{ K } \Omega = 2 \text{ K } \Omega + \dots\dots\dots \Omega$	
$3 \text{ K } \Omega = \dots\dots\dots \text{m } \Omega$	

العمل الخاص بالقطعة رقم (8) (انجاز الفوج 3)	
س1: أتمم:	س1: أتمم:
يحوّل الفانوس الطاقة الكهربائية إلى طاقة .....	يحوّل المحرّك الطاقة .....
س2: قرر هذا الفوج إضافة فانوس من اليمين	س2: أرسم الرمز المقنّن للمحرّك:
واخر من اليسار. المطلوب منك:	
مساعدهم على إتمام الدارة المناسبة	
س3: أ- عند تشغيل الفانوس الأوّل والثاني معا، احترقت الصّهيرة، لماذا؟	س3: المطلوب منك:
لأنها: مناسبة أو غير مناسبة (اشطب الخطأ)	أ - إضافة رمز المحرّك إلى الدارة وتركيبه في المكان المناسب.
س4: وقع تغيير الصهيرة بأخرى مناسبة، وتمّ إضافة مقاوم $R_1$ أمام الفانوس الاول فانخفضت إنارته ومقاوم $R_2$ أمام الفانوس الثاني فاعدمت إنارته.	ب- أشطب الخطأ:
أ- إعادة إتمام الدارة الكهربائية مع أدماج المقاومات $R_2$ و $R_1$	يضاف الفولطمتر الى الدارة لقيس الجهد الكهربائي: * بالتوازي * بالتسلسل
ب - أيهما أكبر قيمة : $R_2$ .... $R_1$	ج- استخرج قيمة الجهد مستعملا القاعدة التالية:
س5- إذا علمت أنّ $R_2 = 3 \text{ K } \Omega$ أتمم:	الجهد = (عدد التدريجات * المعيار) / السلم
$3 \text{ K } \Omega = \dots\dots\dots \Omega$	
$3 \text{ K } \Omega = 2 \text{ K } \Omega + \dots\dots\dots \Omega$	
$3 \text{ K } \Omega = \dots\dots\dots \text{m } \Omega$	

الجهة = .....

🔊🔊🔊 لا تتسرّع \*\*\* عملا موفقا \*\*\* لا تتسرّع 🔊🔊🔊 ....