

الاسم واللقب: .....  
القسم: 7 أبasi.....  
الرقم: .....  
العدد: .....

2

التربية التكنولوجية  
التوقيت: 60 دقيقة  
مارس 2012

المدرسة الإعدادية  
م مسعودي سبيبة  
الإعداد:  
أساتذة التربية التكنولوجية

الهدف: تحديد أصناف الطاقة.

\*\* أربط بسمهم بين المنتج ومصدر الطاقة المناسب:

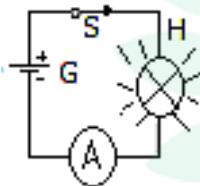
الجزء الاول:

- |  |   |
|--|---|
| يشتغل بالطاقة المستمرة                   | يشتغل بالطاقة المترددة                  |
| * حاسوب * مصباح جيبي * تلفاز * آلة حاسبة | * مصباح دراجة عادية * كرة * مصباح سيارة |

الجزء الثاني:

الهدف: التمكن من المفاهيم التالية: ناقل/عازل/سلسل/توازي .

\*\* تأمل جيدا الدرجات الكهربائية الموالية وأجيبي عن الأسئلة المطروحة:

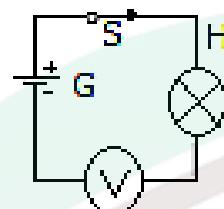


دارة رقم 2

س2- كيف أدرج الامبيرمتر في الدارة؟ .....

دارة رقم 1

س1- كيف أدرج الفولطметр في الدارة؟ .....



دارة رقم 3

س4- أ) هل يضيء المصباح؟ .....  
ب) كي تم إدراج قطعتي الخشب والفولاذ في  
الدارة؟ .....

دارة رقم 4

س3- أ) هل يضيء المصباح ؟ .....  
ب) لماذا؟ .....

الهدف: التمكن من بعض المبادئ الأساسية الخاصة بالدارة.

الجزء الثالث:

\*\* أحيط بدائرة الفانوس المضيء:

\*\* وضع علامة(x) تحت الفانوس المضيء:



الجزء الرابع: الهدف: التمكن من المفاهيم التالية: متقبل/ مقاوم/أقطاب .

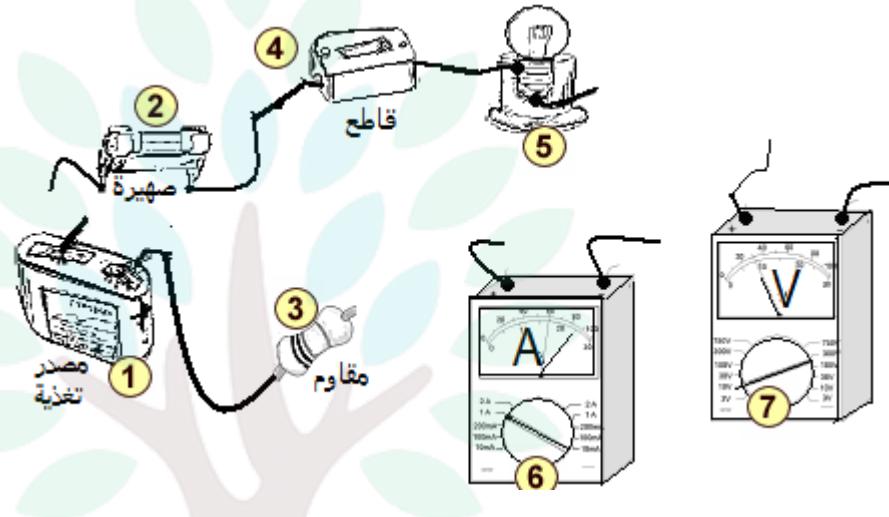
\*\* أتمم الجدول بما يناسب:

	الوظيفة	الرمز المقنن	صورة حقيقة	المكون
01	يتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ..... .....			الصمام المشع
01	يتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ..... .....			المحرك
01	يتضمن لمرور ..... فيختفي من .....			المقاوم

س1- أتأمل الدارة التالية ثم أتمم الرابط بين مكوناتها للحصول على دارة سليمة:  
ملاحظة: الفولطметр لقيس جهد الفانوس.

01

	3	2	1	ح
$10^0$	0	0		بُنِي
$10^1$	1	1		بُنِي
$10^2$	2	2		حَرَم
$10^3$	3	3		بِرْتَقَلِي
$10^4$	4	4		أَصْفَر



01

01

01

01

01

02

college.9raya.tn

\*\* لا تخرج قبل 40 دق

لا تتسرع ..... عملاً موفقاً