

الاسم واللقب:.....
القسم: 7 أساسي.....
الرقم:.....
العدد:.....

2

التربية التكنولوجية
التوقيت: 60 دقيقة
مارس 2012

المدرسة الإعدادية
م.مسعودي سببية
الإعداد:
أساتذة التربية التكنولوجية

الجزء الأول:

الهدف: تحديد أصناف الطاقة.

** أربط بسهم بين المنتج ومصدر الطاقة المناسب:

0.5
0.5

يشتغل بالطاقة المستمرة

يشتغل بالطاقة المترددة

* آلة حاسبة
* مصباح سيارة

* تلفاز

* مصباح جيبى

* حاسوب

* مصباح دراجة عادية * كرة

الجزء الثاني:

الهدف: التمكن من المفاهيم التالية: ناقل/عازل/تسلسل/توازي .

** تأمل جيدا الدارات الكهربائية الموائية وأجب عن الاسئلة المطروحة:

01
01
01
01



دائرة رقم 2

س2- كيف أدرج الامبيرمتر في الدارة؟

01
01

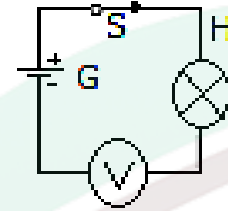
دائرة رقم 4

س4- أ) هل يضيء المصباح؟
ب) كي تم إدراج قطعتي الخشب والفولاذ في الدارة؟

دائرة رقم 1

س1- كيف أدرج الفولطمتر في الدارة؟

دائرة رقم 3



س3- أ) هل يضيء المصباح؟
ب) لماذا؟

الجزء الثالث:

الهدف: التمكن من بعض المبادئ الأساسية الخاصة بالدارة.

01
01

** أحيط بدائرة الفانوس المضيء:

** ضع علامة (x) تحت الفانوس المضيء:

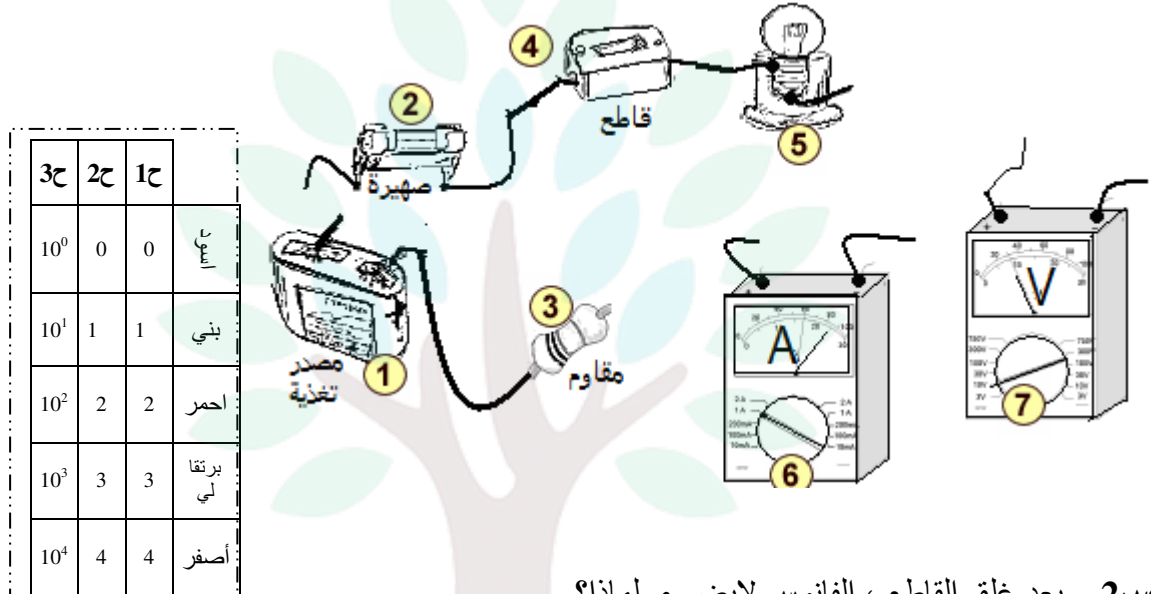
الجزء الرابع: الهدف: التمكن من المفاهيم التالية: متقبل/ مقاوم/ أقطاب .

** أتمم الجدول بما يناسب:

المكون	صورة حقيقية	الرمز المقنن	الوظيفة
الصمام المشع			يحول الطاقة الكهربائية الى طاقة
المحرك			يحول الطاقة الكهربائية الى طاقة
المقاوم			يتصدى لمرور فيخفض من

س1- أتاأمل الدارة التالية ثم أتمم الربط بين مكوناتها للحصول على دارة سليمة:

ملاحظة: الفولطمتر لقيس جهد الفانوس.



س2 - بعد غلق القاطع ، الفانوس لا يضيء. لماذا؟

. أبحث عن الالوان المناسبة لهذا 440 أوم $\pm 5\%$ س3- إذا علمت أن قيمة هذا

المقاوم: رمز 1: رمز 2: رمز 3: رمز 4:

س4- تم تغيير المقاوم الاول بمقاوم آخر ، فأنتج إنارة ضعيفة جدا . لماذا؟

س5- إذا علمت أن رموز الوان المقاوم الثاني هي: بني/ أسود/أسود/ذهبي فما هي هذا المقاوم؟

$$R = (\dots) \Omega$$

س6- المطلوب إعادة رسم الدارة السابقة رسما بيانيا مقننا مستعملا الادوات الهندسية:

college.9raya.tn

لا تتسرع عملا موفقا ----- ** لا تخرج قبل 40دق